



## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что для успешной сдачи экзамена по биологии от учащихся требуется знания всей биологии, включающей в себя разнообразные области - ботанику, зоологию, анатомию и физиологию человека, комплекс биологических дисциплин, - как единой, целостной системы.

В программу включены прогрессивные научные знания и наиболее ценный опыт практической деятельности человека, степень обобщенности включенных в программу знаний соответствует поставленным в ней целям обучения и развития мышления школьников, что позволит сформировать практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.

### **Сроки реализации программы**

Данная программа занятий рассчитана на 1 год (34 часа)

**Цель программы** – создание условий для успешного повторения учениками изученного ранее материала. Программа дает возможность установить степень достижения промежуточных и итоговых результатов и выявить сбой в прохождении программы в любой момент процесса обучения.

### **Задачи программы:**

- создать глубокий и прочный фундамент общебиологических знаний, на который будут опираться знания конкретных биологических дисциплин;
- существенно поднять уровень знаний в области этих конкретных дисциплин: ботаники, зоологии, анатомии, физиологии человека;
- выработать навыки четкого изложения знаний, а также умения анализировать и обобщать явления и факты;
- научиться выполнять тестовые задания разного уровня сложности.

Программой определена такая последовательность изучения знаний, которая является наиболее « коротким путем» в достижении цели. Это последовательность, при которой на восстановление забытых или утраченных знаний не нужно будет тратить много времени; изучение новых знаний будет опираться на недавно пройденный и легко восстанавливающийся в памяти учебный материал.

### **Пути, методы, средства достижения цели**

- Групповой метод.
- Индивидуальная работа.
- Метод проектной деятельности.

Все перечисленные методы организации работы в способствуют закреплению материала, выработке практических навыков в работе и КИМами.

### **Возрастная характеристика группы.**

Программа составлена для учащихся 9 класса.

### **Форма организации детского коллектива. кружок**

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- развитие познавательных качеств выпускников, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей;
- получение объективной информации об уровне учебных достижений выпускников 9 класса;
- повышение биологической грамотности обучающихся.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Биология как наука. Методы биологии (3 часа)**

Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Методы изучения живых организмов. Уровни организации живой материи.

### **2. Признаки живых организмов (5 часов)**

Клеточное строение организмов как доказательство их родства. Химический состав клетки. Ткани, органы, системы органов растений и животных. Сходства и различия клеток растений, животных, грибов, бактерий. Признаки организмов, наследственность и изменчивость

### **3. Система, многообразие и эволюция живой природы (9 часов)**

Вирусы – неклеточная форма жизни.

Царство бактерии. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека

Царство Грибы. Особенности строения лишайников. Растения. Многообразие растений, Высшие споровые растения, происхождение, общая характеристика. Вегетативные органы. Генеративные органы. Классификация растений, основные семейства и классы. Отделы растений

Царство животные. Общие сведения о животном мире. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных. Беспозвоночные животные. Типы Простейшие, Кишечнополостные, Плоские черви, Круглые черви, Циклы развития червей-паразитов. Кольчатые черви, Моллюски. Тип Членистоногие, особенности строения и многообразие. Позвоночные животные, их многообразие. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие, или Звери. Многообразие млекопитающих. Роль в природе и жизни человека.

### **4. Человек и его здоровье (13 часов)**

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения.

Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания

Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Переливание крови. Иммунитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Предупредительные прививки. Лечебные сыворотки. Строение и работа сердца. Кровяное давление и пульс. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях.

Обмен веществ и превращение веществ в организме. Витамины

Выделение продуктов жизнедеятельности. Покровы тела и их функции.

Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.

Нервная система. Рефлекс. Нейрогуморальная регуляция. Железы внутренней секреции. Гормоны. Органы чувств. Строение анализаторов  
 ВНД. Условные и безусловные рефлексы. Особенности поведения человека. Речь.  
 Мышление. Внимание. Память. Эмоции и чувства.  
 Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи.

### **5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Учение об эволюции (4 часа)**

Влияние экологических факторов на организмы. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

Экосистемная организация живой природы. Взаимодействия разных видов в экосистеме (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Цепи питания. Особенности агроэкосистем

Биосфера – глобальная экосистема. Экологические проблемы

Учение об эволюции органического мира. Движущие силы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания.

## **Тематическое планирование**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы, раздела</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Характеристика деятельности обучающихся</i>
		<i>всего</i>	<i>аудиторные</i>	<i>внеаудиторные</i>	
1	Биология как наука. Методы биологии	3	2	1	Развитие навыков практической деятельности Углубление теоретических знаний
2	Признаки живых организмов	5	3	2	Развитие навыков самостоятельной деятельности Углубление теоретических знаний
3	Система, многообразие и эволюция живой природы	9	7	2	Активизация познавательной деятельности. Углубление теоретических знаний
4	Человек и его здоровье	13	10	3	Углубление теоретических знаний Овладение основными навыками работы с КИМ
5	Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Учение об эволюции	4	3	1	Углубление теоретических знаний Овладение основными навыками работы с КИМ
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>	<b>25 часов</b>	<b>9 часов</b>	