



## Памятки по чтению для младших школьников

### **Правила обращения с книгами**

- 1) Бери книгу только чистыми руками.
- 2) Оберни книгу, вложи в нее закладку.
- 3) Переворачивай страницы за верхний правый угол.
- 4) Не перегибай книгу при чтении.
- 5) Не делай в книге пометок, не загибай страницы.
- 6) Если книга порвалась - подклей ее.

### **Правила чтения для учащихся**

- 1) Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 10-15 минут в день.
- 2) Старайся не читать лежа, выбери удобную позу для чтения.
- 3) Во время чтения уберись отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, твой труд будет напрасен.
- 4) Читай вслух не торопясь. Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.
- 5) Если книга тебя увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай небольшой перерыв, используя его для физической паузы.
- 6) Обращай внимание на поступки героев, анализируй их, делай для себя выводы.
- 7) Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и поступкам.
- 8) Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку. Эта книга, возможно, будет интересна не только тебе, но и другим людям. Они должны взять ее в руки чистой и опрятной.
- 9) Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.
- 10) Если тебе встретились в книге интересные фразы, не ленись их выписать в отдельную тетрадь. Возможно, когда-нибудь ты вернешься к этим словам, выполняя задание учителя.

## **Памятка «Заповеди читателя»**

1. Прежде чем читать книгу, которую ты выбрал, подумай, знаешь ли ты другие книги этого автора, какие, о чем они.

Прочитай предисловие к книге или хотя бы аннотацию, рассмотри иллюстрации и реши, о каком времени расскажет эта книга.

2. Если книга объемная, читай ее по частям (главам).

3. Читая книгу, обращай внимание, где ( в каком месте, в какой стране) и с кем происходит все, о чем рассказывается в ней.

Постарайся представить себе обстановку и героев как можно более наглядно, конкретно.

4. При чтении книги сразу же выделяй все непонятное, формулируй вопросы и старайся прежде всего найти на них ответы самостоятельно: обращай к самой книге - рассматривай иллюстрации, или ищи ответы в книгах-справочниках.

5. Закрывая книгу, всякий раз (даже прочитав только часть ее) обдумай, что запомнилось, что взволновало, обрадовало, испугало, рассердило, поразило при чтении.

6. Дочитав книгу, еще раз подумай над ее содержанием в целом, воспроизведи образы героев и постарайся определить, хороша ли книга и чем именно хороша.

7. Помни: книга - твой лучший собеседник!

## **Памятка «Пересказ текста»**

1) Внимательно прочитай текст, не торопясь, вслух.

2) Обрати внимание на непонятные слова, постарайся объяснить их.

3) Раздели его на логически законченные части.

4) Выдели главную мысль каждой части; озаглавь каждую часть.

5) Рассказывай, придерживаясь плана.

Подумай над видом пересказа. Пересказ может быть подробным, кратким, выборочным, с заменой лиц.

6) При необходимости прочитай текст еще раз. Проверь себя.

## **Памятка «Знакомство с новой книгой»**

1) Рассмотрю обложку книги.

2) Прочитай фамилию автора и название произведения.

3) Внимательно рассмотри иллюстрации, перелистывая книгу.

4) Определи примерное содержание книги.

5) Самостоятельно прочитай рассказ (сказку, стихотворение и т. д.).

## **Памятка «Составляю план рассказа»**

1) Прочитай рассказ целиком, обращая внимание на то, как построен текст.

- О чем говорится в начале рассказа?

- Какие события описаны дальше?

- Чем заканчивается текст?

2) Раздели рассказ на смысловые части (одна часть отличается от другой содержанием).

3) Определи главное в каждой части, отметив в тексте основные предложения.

4) Перечитай их, скажи своими словами, о чем говорится в данной части. Подбери к ней заголовок.

5) Запиши свой заголовок к каждой части.

6) Проверь себя по книге, определи, отражает ли заголовок главное, не повторяется ли название, не пропущено ли что-либо важное.

## **Памятка «Как правильно подготовить ответы на вопросы»**

1) Вспомни, что узнал на уроке.

- 2) Прочитай вопросы (вопросы следует знать заранее, для того чтобы целенаправленно читать текст).
- 3) Прочитай текст (необходимо думать об ответах и отмечать в тексте места, важные для ответа на вопрос).
- 4) Найди в тексте ответ на каждый вопрос.
- 5) Проверь себя: закрой книгу и ответь для себя на все вопросы.

### **Памятка «Работа над рассказом»**

- 1) Как называется рассказ? Кто его написал?
- 2) Прочитай рассказ.  
Когда происходит действие, которое в нем описывается?
- 3) Назови действующих лиц. Что ты о них знаешь?
- 4) Что случилось с героями? Как они вели себя? Кто из действующих лиц понравился тебе и чем именно?
- 5) О чем ты думал, читая рассказ?

### **Памятка «Работа над сказкой»**

- 1) Как называется сказка? Кто ее сочинил?
- 2) Перечитай сказку. Как ты думаешь, какая она: поучительная, героическая, юмористическая?
- 3) Кто в сказке действует? Какие это герои?
- 4) Какие события описываются в сказке?
- 5) Побеждает ли кто-нибудь в сказке и почему?
- 6) Найди в тексте сказки слова и выражения, которые хочется запомнить.
- 7) Как относится автор к своим героям?
- 8) Что из этой сказки запомнилось тебе больше всего?

### **Памятка «Работа над стихотворением»**

- 1) Назови стихотворение и его автора.
- 2) Прочитай стихотворение. О чем рассказывает поэт?
- 3) Перечитай стихотворение еще раз. Попробуй нарисовать словесные картины к стихотворению.
- 4) Какие слова и выражения применил автор, чтобы мы лучше представили себе природу и героев произведения?
- 5) Какие чувства выражает автор (поэт) в стихотворении?
- 6) Что тебе понравилось в стихотворении?
- 7) Подготовься к выразительному чтению стихотворения.

### **Памятка «Работа над статьей»**

- 1) Запомни, как называется статья и кто ее автор.
- 2) Прочитай статью. Какие слова и выражения ты не понял?
- 3) О ком или о чем эта статья?
- 4) О каких явлениях природы или событиях рассказывается в статье?
- 5) Раздели статью на части. Как их озаглавить? Составь план.
- 6) Какова главная мысль всей статьи? Найди в тексте отрывок или предложение, где автор говорит о самом главном.
- 7) Что нового ты узнал из прочитанного?
- 8) Что ты раньше читал об этом?

### **Памятка «Работа с басней»**

- 1) Как называется басня? Кто ее автор?
- 2) Прочитай басню. Какие события в ней описываются?
- 3) Кто действует в басне?
- 4) Какими показаны герои басни? Прочитай, как описывает их автор.
- 5) Что осуждается в басне?

6) Прочитай, как автор относится к событиям, описанным в басне. Как он относится к действующим лицам?

7) Что должен понять читатель из этой басни?

8) Какое выражение басни стало крылатым?

### **Памятка «Учись правильно работать с книгой»**

1) Выработывай навыки сознательного, правильного, беглого чтения (90-100 слов в минуту).

2) Учись читать выразительно.

Выразительное чтение делится на два этапа:

а) прочитай (рассказ, статью, стихотворение);

б) разбери произведение:

- определи основную мысль произведения;

- определи детали содержания и их смысловое значение;

- повтори чтение.

3) Умей установить последовательность действий в рассказе.

4) Внеклассное чтение:

а) умей записать данные о книге с титульного листа в читательский дневник;

б) веди читательский дневник аккуратно и творчески;

в) пользуйся рекомендательным списком учителя при выборе книг для самостоятельного чтения.

### **Памятка-план «Рассказ о книге»**

1) Автор

2) Книга

3) Издательство

4) Художник

5) Что помещено в этой книге (сказки, стихи, рассказы и т. д.)?

6) Можно ли назвать эту книгу сборником? Если да, то на какую тему в нем собраны произведения?

7) Как бы ты посоветовал другу прочитать эту книгу?