



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ИВАНА МИХАЙЛОВИЧА СУВОРОВА СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

ПРИКАЗ

от 30 августа 2024 г.

№ 268

ст. Павловская

О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

На основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Администрации:

1. Поощрить учителей, добившихся высоких результатов ОГЭ выше среднего уровня по району.
2. Проводить работу, направленную на достижение высоких показателей при прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.
3. Проводить работу со слабоуспевающими и мотивированными на учёбу обучающимися.

2. Учителям-предметникам:

1) Учителям математики и русского языка:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по алгебре и геометрии, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса математики 5–6 классов, алгебры, геометрии 7 - 9 классов.
3. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике.
4. Усилить работу по выполнению заданий по геометрии.

5. Проводить диагностику знаний учащихся с целью своевременной ликвидации пробелов.

6. Обеспечить дифференцированный подход к учащимся на основе диагностики знаний.

7. Обеспечить в преподавании русского языка компетентностный подход, направленный на формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций, чтобы обеспечить хорошую подготовку обучающихся к написанию изложения и сочинения и выполнению тестовых заданий.

8. Осуществлять текстоцентрический подход к изучению русского языка.

9. Проводить комплексное повторение всех тем курса русского языка с 5 по 8 класс на основе деятельностного метода.

10. Проводить индивидуальную работу с учащимися, выбравшими предмет для сдачи экзамена в форме ОГЭ.

11. Формировать умение школьников при возможности находить ответ, опираясь на качественные соображения, на анализ предложенных вариантов ответов, работать с учащимися над развитием внимательности, умения читать и понимать условие задачи.

12. Уделять больше внимания формированию коммуникативной компетенции учащихся при работе над составлением развернутых ответов ограниченного объема на основе повторения изученного курса.

2) Учителям-предметникам (предметы по выбору):

1. Проводить индивидуальную работу с учащимися, выбравшими предмет для сдачи экзамена в форме ОГЭ.

2. Формировать умение школьников при возможности находить ответ, опираясь на качественные соображения, на анализ предложенных вариантов ответов, работать с учащимися над развитием внимательности, умения читать и понимать условие задачи.

3. Уделять больше внимания формированию коммуникативной компетенции учащихся при работе над составлением развернутых ответов ограниченного объема на основе повторения изученного курса.

3) Классным руководителям:

Продолжать активно работать с родителями и обучающимися по подготовке к итоговой аттестации и урокам.

4) Педагогу-психологу:

Выявлять обучающихся группы риска. Активно работать с обучающимися, испытывающими страх перед экзаменом.

Директор МАОУ СОШ № 2

Р.В. Кадыров

Сечнев Ю.А.

3-32-17