

АНАЛИЗ

итогов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской

Итоги ГИА-9:

Цель анализа: определение эффективности организации учебной работы, направленной на подготовку к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В 2023-2024 учебном году учебная работа по подготовке к ГИА проводилась согласно федеральным, краевым, районным и школьным планами работы.

Все проводимые мероприятия были направлены на достижение конечной цели – достойное проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах.

В течение учебного года была осуществлена следующая работа:

1. Отслеживалось «движение» выпускников.
2. Проводился мониторинг выбора выпускниками 9 классов сдаваемых экзаменов и формы их сдачи.
3. Отслеживался уровень обученности и качества знаний обучающихся 9 классов, велась работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учёбу.
4. Составлен банк данных о работе со слабоуспевающими обучающимися.
5. Велась активная подготовка к итоговому собеседованию.
6. Проводились репетиционные экзамены по предметам, смотр знаний по геометрии, велась организация проведения школьных контрольных работ с чётким анализом результатов, написанием справок по результатам проводимых работ и изданием приказов по их итогам.
7. На ШМО рассматривались вопросы подготовки к ГИА с учителями, работающими в выпускных классах.
8. Проводилась информационно-разъяснительная работа с педагогическим коллективом на педагогических советах, совещаниях при директоре, обучающимися 9 классов на классных часах, с классными руководителями 9 классов и родителями выпускников на родительских собраниях по вопросам изучения нормативных документов по ГИА и вопросам подготовки к ней.
9. На стенде «Государственная итоговая аттестация» и сайте школы размещалась необходимая выпускникам информация.
10. Организованы группы дополнительных занятий по подготовке к ГИА, отслеживалось посещение обучающимися районных консультационных пунктов по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
11. Отслеживалась успеваемость выпускников 9-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием.

Все обучающиеся 9-х классов (108 человек) в соответствии п.6 ст. 59 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года и п. 26 приказа министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказа министерства образования и науки Российской Федерации № 232/551 от 4 апреля 2023 года "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 59/137 от 31 января 2024 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году», обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, допущенные к

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена и два экзамена по предметам по выбору, кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5 человек), проходивших итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

1) Общее количество обучающихся 9-х классов:

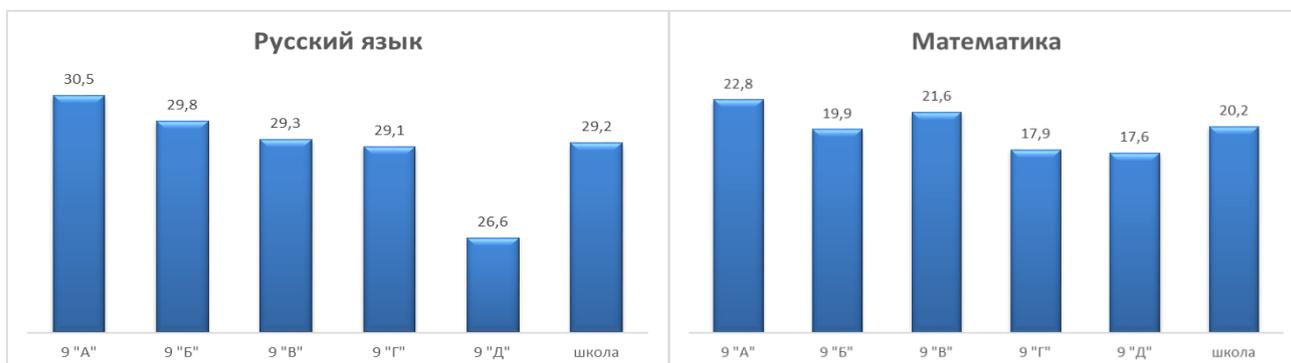
Всего обучающихся 9-х классов по состоянию на 1 сентября 2023 года	Всего обучающихся 9-х классов по состоянию на 20 мая 2024 года	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА в 2024 году	Реквизиты протокола педагогического совета школы
113	107	108	Протокол № 15 от 22.05.2023

Результаты итоговой аттестации 9 классов в форме основного государственного экзамена в динамике за 5 года:

Предмет	Кол-во обучающихся	% обучен. в 2024 году	% качества в 2024 году	% качества в 2023 году	% качества в 2022 году	% качества в 2021 году	% качества в 2019 году
Русский язык	104	98,1	92,3	91,4	76,7	87,7	67,4
Математика	104	99	93,3	90,4	60,2	83,2	93,1

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл в 2024 году	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2019 году
Русский язык	104	29,2	29,7	28,8	28,7	30,2
Математика	104	20,2	19,5 (19,4)	15,7	18,8	19,6

Показатели среднего балла по русскому языку и математике по классам



Лучшие показатели по русскому языку у обучающихся 9 а класс (уч. Метченко Г.Н.), по математике также у обучающихся 9а класса (уч. Цапко Г.А.). Наиболее низкие показатели среднего балла по русскому языку у обучающихся 9д класса (уч. Стрюк О.В.), по математике у обучающихся 9д класса (уч. Подайко О.В.). Показатели среднего балла по русскому языку в 9д классе ниже

показателей среднего балла по школе. по математике показатели среднего балла ниже показателей по школе у обучающихся 9г,д классов.

Показатели среднего балла в районе и в крае в сравнении со школьным показателем на экзаменах в форме основного государственного экзамена в 2024 году:

Предмет	Средний балл (оценка) в школе	Средний балл в районе (после пересдачи)	Средний балл в крае
Русский язык	29,2 (4,6)		
Математика	20,2		
Английский язык	60,8 (4,8)		
Обществознание	26,9 (4)		
Химия	34 (4,9)		
Физика	26,9 (3,9)		
Информатика	14,7 (4,4)		
Биология	32,2 (4,1)		
География	22,3 (4,1)		
Литература	35 (5)		
История			

Показатели доли оценок «2» в районе и в крае в сравнении со школьным показателем на экзаменах в форме основного государственного экзамена в 2023 году:

Предмет	Доля оценок «2» в школе	Доля оценок «2» в районе	Доля оценок «2» в крае
Русский язык	4,6		
Математика	1		
Английский язык	0		
Обществознание	0		
Химия	0		
Физика	0		
Информатика	0		
Биология	4		
География	6,1		
Литература	0		

Показатели доли оценок «5» в районе и в крае в сравнении со школьным показателем на экзаменах в форме основного государственного экзамена в 2023 году:

Предмет	Доля оценок «5» в школе	Доля оценок «5» в районе	Доля оценок «5» в крае
Русский язык	68,3		
Математика	34,6		
Английский язык	83,3		
Обществознание	19,6		

Химия	88,9		
Физика	18,2		
Информатика	54,1		
Биология	36		
География	38,8		
Литература	100		
История	-		

В 2023-2024 учебном году обучающиеся достигли обученности 100% по предметам «Английский язык», «Обществознание», «Химия», «Физика», «Информатика», «Литература».

Сравнение балла в школе в сравнении с результатами прошлых учебных лет:

Предмет	Средний балл (оценка_ в 2024 году)	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2019 году
Русский язык	29,2 (4,6)	29,7	28,8	28,7	30,2
Математика	20,2 (4,3)	19,5 (19,4)	15,7	18,8	19,6
Физика	26,9 (3,9)	30,8	28,4	-	30,4
Обществознание	26,9 (4)	24,7	25,6	-	28
Информатика	14,7 (4,4)	15,3	13,2	-	18,6
Английский язык	60,8 (4,8)	53,3	53,3	-	62,3
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Химия	34 (4,9)	30,8	26,3	-	27,8
Биология	32,2 (4,1)	34,7	29,8	-	34,6
Литература	35 (5)	36,5	29	-	27,7
История	-	27,5	-	-	41
География	22,3 (4,1)	25,3	22,4	-	22,6

Средний балл в 2024 году ниже показателей среднего балла 2023 года по русскому языку, литературе, физике, информатике, биологии, географии. По английскому языку, химии, математике, обществознанию средний балл в 2024 году выше показателей среднего балла 2023 года.

С самого начала учебного года началась подготовка к экзамену по русскому языку, математике и предметам по выбору. При изучении новых тем на уроках математики учащиеся знакомились с прототипами заданий ОГЭ (по изучаемой теме) из открытого банка задач, для формирования вычислительных навыков на уроках исключено использование калькуляторов, выполнялись разборы заданий открытого банка задач разного уровня: базового и повышенного. Применялся дифференцированный подход к учащимся на самостоятельных, контрольных работах (варианты разного уровня сложности), индивидуальный подход к отдельным учащимся, получившим отметку «2» по диагностическим, контрольным работам. Для подготовки к экзамену в качестве учебного пособия использовались сборник по подготовке к ОГЭ по математике, русскому и раздаточный печатный материал с образовательного портала Дмитрия Гуцина «Решу ОГЭ» <https://sdamgia.ru>.

Подготовка к экзамену по русскому языку также проводилась поэтапно. При проведении контрольных работ выявлялась группа слабоуспевающих обучающихся и учащихся, мотивированных на учёбу. На уроках и дополнительных занятиях учащиеся учились сжимать текст, писать сочинение, выполнять тестовые задания.

Динамика по обучающимся, успешно сдающим обязательные экзамены и обучающимся, имеющим неудовлетворительные результаты по одному предмету за последние 5 лет

Предмет				2023 год		
	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших
Русский язык	104	102 (103)	98,1 (99)	93	93	100
Математика	104	103 (104)	99 (100)	93	92 (93)	98,9 (100)

Предмет	2022 год			2021 год			2019 год		
	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены	% от числа писавших
Русский язык	93	93	100	106	106	100	101	101	100
Математика	93	86	92,5	107	107	100	101	101	100

В 2024 году 99% (до пересдачи) обучающихся успешно сдали итоговую аттестацию по русскому языку. По математике в основной период обученность также составила 99% (до пересдачи).

Динамика отметок "4" и "5" за последние пять лет

Предмет	2024 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок "4", "5"
Русский язык	25	24	71	68,3	92,3
Математика	61	58,7	36	34,6	93,3

Предмет	2023 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок "4", "5"
Русский язык	25	24	71	68,3	92,3
Математика	61	58,7	36	34,6	93,3

Русский язык	25	26,9	60	64,5	91,4
Математика	58	62,4	26	28	90,4

Предмет	2022 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок "4", "5"
Русский язык	29	31,2	50	48,5	79,7
Математика	43	46,2	13	14	60,2

Предмет	2021 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок "4", "5"
Русский язык	36	34	57	53,8	87,8
Математика	57	53,3	32	29,9	83,2

Предмет	2019 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок "4", "5"
Русский язык	43	42,6	25	24,8	67,4
Математика	64	63,4	30	29,7	93,1

В 2024 году увеличился процент учащихся, получивших на итоговой аттестации по русскому языку оценку "5" на 3,8%. По математике процент пятёрок по сравнению с 2023 годом повысился на 6,6%. Процент учащихся, получивших оценку «4» понизился по русскому языку и математике. Показатели качества знаний выше по сравнению с 2024 годом по русскому языку (+ 0,9%), по математике (+2,2%). Лучшие показатели качества знаний по русскому языку и математике показали учащиеся в 2024 году.

Диапазон баллов по русскому языку в сравнении с 2024 годом

оценка	2023 год			2024 год		
	Диапазон баллов	Кол-во работ	Доля (%)	Диапазон баллов	Кол-во работ (после передачи)	Доля (%)
2	0-14	0	0	0-14	2 (1)	1,9 (1)
3	15-22	8	8,6	15-22	3	2,9
4	23-29	25	26,9	23-28	22 (23)	21,2 (22,2)
5	30-33	60	64,5	29-33	77	74

В 2024 году увеличился процент учащихся, набравших диапазон баллов от 29 до 33. На 5,7% сократился процент учащихся, набравших диапазон баллов от 15 до 22. На 5,7 снизился процент в диапазоне от 23 до 29.

Диапазон высоких и низких баллов по русскому языку в сравнении с 2023 годом

2023 год						2024 год					
Высокий балл	Кол-во работ	Доля (%)	Низкий балл	Кол-во работ	Доля (%)	Высокий балл	Кол-во работ	Доля (%)	Низкий балл (после передачи)	Кол-во работ	Доля (%)
33	15	16,1	20	1	1,1	33	10	9,6	9 (10)	1	0,96

В 2024 году наблюдается понижение доли учащихся, набравших высокий балл. Количество учащихся, набравших низкий балл остался на прежнем уровне и составляет 0,96%. Но низкий балл понижен на 10 баллов.

С целью повышения качества и обученности обучающихся по итогам комплексной работы по русскому языку проводилась работа с родителями учащихся, получивших неудовлетворительный результат. На классных часах, родительских собраниях, совещаниях при директоре, методических объединениях систематически доводилась информация об особенностях проведения КДР, об их результатах. В январе проведён репетиционный экзамен.

Результаты репетиционных экзаменов по русскому языку

Учебный год	Дата	Количество писавших	% обученности	% качества	Средний балл	Средний балл на экзамене
2016-2017	26.12	72	98,6	73,6	31,1	31,03
	22.02	71	98,6	66,2	30,5	
2017-2018	17.03	81	98,8	54,3	28,4	31,5
2018-2019	29.03	95	98	65,4	28,8	30,2
2020-2021	17.04	100	95	56	23,9	28,7
2021-2022	05.03	86	98,8	59,3	23,8	28,8
2022-2023	28.01	84	88,1	45,2	21	29,7
2023-2024	20.01	93	86	46,2	21,4	29,2

Для устранения пробелов как у слабоуспевающих, так и мотивированных обучающихся учителя русского языка выявляли проблемные моменты. При работе над изложением замечены трудности умения сжимать текст. Поэтому работа была направлена на сжатие текста с применением исключения подробностей, деталей, с применением обобщения. Поэтому на групповых занятиях проводились аудиоизложения, отрабатывались приёмы компрессии текстов. При написании изложения выявлено, что необходимо отработать задание № 2 (умение найти информацию для ответа на вопрос) и задание № 3 (нахождение в тексте средств выразительности). Во время уроков, на дополнительных, групповых занятиях с помощью карточек, пособий по подготовке к итоговой аттестации, тестов отрабатывалось умение выполнять эти задания.

В целях подготовки к написанию сочинения учащимися было написано множество работ. Были рассмотрены все три типа сочинений (на лингвистическую тему, на тему, связанную с анализом текста, сочинение-рассуждение). При подготовке индивидуально, в группах, классом пошагово были рассмотрены особенности структуры сочинения каждого типа, выявлены типичные ошибки, изучены

критерии оценивания работ. Учащиеся писали сочинения, выступали в роли экспертов по проверке работ своих товарищей, сравнивали свои сочинения с образцовыми.

На уроках регулярно велась разноуровневая работа, в том числе при работе над орфографией и пунктуацией. Так, слабоуспевающие работали по карточкам над деформированным текстом, учились его пересказывать. Мотивированные выполняли задания повышенной сложности.

Как администрация школы, так и учителя-предметники к работе активно подключали родителей. На родительских собраниях, индивидуальных беседах знакомили с результатами работы обучающихся, составляли план мероприятий для работы с этой группой детей. Для каждого ученика заполнялась диагностическая карта подготовки к ОГЭ, где фиксировались его результаты по каждой отработанной теме, а в последствии проводился анализ учителем.

Результаты посещения школьного консультационного пункта: 2024 год

Все обучающиеся школы еженедельно посещали школьный консультационный пункт: слабая группа/сильная группа. На занятиях учительский состав отрабатывал задания повышенной сложности с мотивированными обучающимися и задания обычного уровня со слабоуспевающими обучающимися. Велась дистанционная работа на сайте reshuoge.ru. Обучающиеся, мотивированные на учёбу, посещали районный консультационный пункт.

Диапазон баллов по математике в сравнении с 2023 годом

оценка	2023 год			2024 год		
	Диапазон баллов	Кол-во работ (после пересдачи)	Доля (%) (после пересдачи)	Диапазон баллов	Кол-во работ (после пересдачи)	Доля (%)
2	0-7	1 (0)	1,1 (0)	0-7	1 (0)	0,96 (100)
3	8-14	10	10,8	8-14	6 (7)	5,8 (6,7)
4	15-21	58	62,4	15-21	61	58,7
5	22-31	26	28	22-31	36	34,6

Диапазон высоких и низких баллов по математике в сравнении с 2023 годом

2023 год						2024 год					
Высокий балл	Кол-во работ	Доля (%)	Низкий балл (после пересдачи)	Кол-во работ	Доля (%)	Высокий балл	Кол-во работ	Доля (%)	Низкий балл (после пересдачи)	Кол-во работ	Доля (%)
31	1	1,1	11	1	1,1	31	1	0,96	5 (12)	1 (2)	0,96 (1,92)

В 2024 году обучающаяся набрала наивысший балл. При этом высокий остался на прежнем уровне, а низкий балл понизился на 6 пунктов.

С целью повышения качества и обученности обучающихся по итогам комплексного тестирования по математике регулярно проводилась работа с родителями учащихся, получивших неудовлетворительный результат. На классных часах, родительских собраниях, совещаниях при директоре, методических объединениях систематически доводилась информация об особенностях проведения КДР, об их результатах. По итогам в январе проведён репетиционный экзамен. Также проведён смотр знаний по геометрии с целью успешной подготовки к ГИА по данному предмету.

Результаты репетиционных экзаменов по математике

Учебный год	Дата	Количество писавших	% обученности	% качества	Средний балл	Средний балл на экзамене
2016-2017	19.11	79	88,6	45,6	13,7	19,27
	18.02	73	98,6	56,1	15,1	
2017-2018	27.01	77	91	53,3	14,6	20
	21.03	76	90,4	54,8	14,6	
2018-2019	08.12	93	91,4	55,9	14,2	19,6
	25.03	93	94,6	56	15,1	
2020-2021	10.04	95	80,0	43,2	13,5	18,8
2021-2022	12.03	89	71,9	37,1	12,3	15,7
2022-2023	21.01	80	72,5	23,8	11,7	19,5
2024-2025	27.01	92	75	41,3	13,3	20,2

По результатам выполнения репетиционного экзамена в 2023-2024 учебном году наблюдается повышение качества знаний, обученности и среднего балла по сравнению с 2022-2023 учебным годом. По итогам работы по математике выявлены группы слабоуспевающих и мотивированных учащихся. Были выявлены затруднения по следующим темам:

- Решение уравнений, неравенств и их систем.
- Решение заданий с геометрической прогрессией.
- Решение геометрических заданий с использованием свойств треугольника.
- Решение заданий на определение величин по графику или диаграмме.
- Расчеты по формулам.
- Решение заданий повышенной сложности на свойства графиков функций.

С целью ликвидации пробелов в знаниях этих обучающихся была проведена следующая работа.

Родители ознакомлены с результатами работы обучающихся, составлен план мероприятий для работы с этой группой детей, при посредстве администрации школы организованы еженедельные дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ слабоуспевающих обучающихся и мотивированных на учёбу, проводилась индивидуальная работа дистанционно с помощью сайта reshuoge.ru по отработке заданий базового уровня. Для каждого ученика заполнялась диагностическая карта подготовки к ОГЭ, где фиксировались его результаты по каждой отработанной теме, а в последствии проводился анализ учителем. Периодически приглашались родители для ознакомления с результатами обучения.

Для мотивированных и слабоуспевающих обучающихся проводилась следующая работа:

- еженедельные дополнительные занятия по решению заданий базового и повышенного уровня сложности;
- заполнение и анализ диагностических карт по подготовке к ОГЭ;
- дистанционная работа на сайте reshuoge.ru;
- на уроках и во внеурочное время использовались как традиционные формы обучения (индивидуальные карточки с заданиями, устная работа с целью формирования вычислительных навыков, тренажеры для формирования прочных знаний у обучающихся), так и современные возможности использования открытого банка задач по подготовке к ГИА (компьютерное on-line тестирование, разбор заданий с помощью сайта alexlarin.net);

• домашнее задание учащиеся получали в виде вариантов КИМов из различных пособий для подготовки к ОГЭ – 2024.

На классных часах, родительских собраниях, совещаниях при директоре, методических объединениях доводилась информация об особенностях проведения репетиционных экзаменов по математике, об их результатах.

Все обучающиеся школы еженедельно посещали школьный консультационный пункт: слабая группа/сильная группа. На занятиях учительский состав отработывал задания повышенной сложности с мотивированными обучающимися и задания обычного уровня со слабоуспевающими обучающимися. Велась дистанционная работа на сайте reshuoqe.ru. Обучающиеся группы риска посещали районный консультационный пункт. Были активными участниками олимпиады для слабоуспевающих обучающихся.

2) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
104	102	2	1	84	2
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
75	1	0	0	2	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
29,2	29,7	2	0	28	35
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
0,96	0	68,3	64,5		

3) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по математике:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя	Получивших низкие результаты (нижняя граница

	основной период			граница «4» и выше)	«3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
104	9103	1		45	1
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки (по алгебре)	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
54	4	0	1	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
20,2	19,5	1	1	46	45
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
0,96	1,1	34,6	28		

Результаты репетиционных экзаменов предметов по выбору

Учебный год	Предмет	Количество писавших	% обученности	% качества	Средний балл	Средний балл на экзамене
2016-2017	Информатика и ИКТ	7	100	42,9	12	16,8
	Биология	19	94,7	31,6	21,5	29,9
	Физика	15	100	73,3	24,3	28,4
	География	33	93,9	45,5	19,7	23,7
	Химия	12	91,7	58,3	18,4	20,6
	Англ. язык	5	100	40	28,4	55,2
	Обществознание	43	93	58,1	25,2	28,1
	Литература	2	100	100	19	14,4
2017-2018	Биология	17	100	76,5	28,4	26,5
	Обществознание	40	92,5			26,5
	Физика	10	100			30,1
	Химия	15	100			27,3
	Информатика	18	100			16,8
	География	43	88,4			23,8
	Литература	2	100			20,5
	Английский язык	4	100			53,2
2018-	Биология	37	100	48,6	25,6	34,6

Учебный год	Предмет	Количество писавших	% обученности	% качества	Средний балл	Средний балл на экзамене
2019	География	42	95	48	18,2	22,6
	Английский язык	6	83,3	50	41,8	62,3
	Обществознание	62	98,4	62,9	25,6	28
	Информатика	14	100	85,7	14,5	18,6
	Физика	9	100	77,8	22,9	30,4
	Биология	35	100	71,4	28,4	34,6
	География	46	93,5	58,7	19,4	22,6
	Обществознание	60	100	66,7	25,6	28
	История	1	100	100	35	41
	Химия	20	100	90	18,5	27,8
	Литература	3				27,7
2021-2022	Английский язык	7	100	28,6	38	53,3
	Химия	17	70,6	29,4	15,4	26,3
	Физика	5	100	60	21,8	28,1
	Обществознание	56	83,9	37,5	20,5	25,6
	География	41	73,2	22	14,9	22,4
	Литература	2	100	100	34	29
	Биология	25	92	44	23,6	92
	Информатика	22	95,5	68,2	11,6	13,2
2022-2023	Обществознание	56	91,1	28,6	19,9	24,7
	Химия	16	94	63	21,6	30,8
	География	30	80	23,3	14,5	25,3
	Биология	13	100	76,9	29,6	34,7
	Литература	1	100	100	27	36,5
	Физика	11	100	54,5	24,8	30,8
	Английский язык	5	80	20	33,6	53,3
	Информатика	20	100	55	11,8	15,3
	История	2	100	0	21,3	27,5
2023-2024	Обществознание	44	97,7	50	24 (3,6)	26,9 (4)
	Химия	18	89	50	19,3 (3,4)	34 (4,9)
	География	47	64	30	14,4	22,3 (4,1)
	Биология	27	96,3	55,6	25,9 (3,5)	32,2 (4,1)
	Литература	1	100	100	28 (4)	35 (5)
	Физика	21	95,2 %	42,9 %	20,4	26,9 (3,9)
	Английский язык					60,8 (4,8)
	Информатика	35	94,3	71,4	11	14,7

По результатам репетиционных экзаменов качество знаний 100% достигнуто по биологии, физике, литературе, информатике, истории.

4) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по литературе:

Количество обучающихся,					
сдававших в	успешно	получивших	пересдавших в	получивших	Получивших

досрочный и основной период	сдавших ГИА в досрочный основной период	отметку «2» в основной период	дополнительные сроки (июнь)	высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
1	1			1	
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
0	0	-			
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
36,5	35	0			1

5) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по истории:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
0	0	-	-	-	
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
-	-	-	-	-	-
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	

13	14	15	16	17	18
-	27,5	-	0	-	1
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
-	0	-	50		

6) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по **обществознанию**:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
46	46	0	0	9	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
7	12	0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2024 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
24,7	26,9	0	-	31	27
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2024 годом	2023	2024 годом	2023		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
0	0	19,6	13,6		

7) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по **английскому языку**:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
6	6	0	0	5	0
Количество обучающихся,					
получивших	получивших	имеющих	получивших	«группы	«группы риска»,

результат выше годовой отметки	результат ниже годовой отметки	аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	непрогнозируемый низкий результат	риска», получившие отметки «2»	получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
0	0	0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
53,3	60,8	0	0	2	6
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2024 годом	2022 годом	2024 годом		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
0	0	42,9	83,3		

8) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по биологии:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
25	24	1	0	10	1
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
4	2	0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
34,7	32,2	0	1	15	19
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2024 годом	2022 годом	2024 годом		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
0	4	24,1	36		

9) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по физике:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
22	22	0	0	4	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
2	8	0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
30,8	26,9	0	0	6	12
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2024 годом	2022 годом	2024 годом		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
0	0	10,7	18,2		

10) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по химии:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
18	18	0	0	16	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого

		отметки			
7	8	9	10	11	12
8	0	0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
30,8	34	0	0	9	10
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2024 годом	2022 годом	2024 годом		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
0	0	35,5	88,9		

11) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по **географии**:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	1	4	5	6
49	46	3	0	21	4
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
9	9	0	0	3	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
25,3	22,3	2,3	6,1	20	31

12) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по **информатике**:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)

1	2	3	4	5	6
37	37	0	0	25	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
9	6				
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2023 годом	2023 годом	2023 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
15,3	14,7	0	0	16	22

13) Итоги ГИА по классу:

Класс	Количество обучающихся в классе	Предмет	Количество, сдававших	Доля сдававших (%)	Средний балл	Количество, получивших «2», доля	Количество, получивших «3», доля	Количество, получивших «4», доля	Количество, получивших «5», доля	Количество обучающихся, получивших выше годовой	Количество обучающихся, получивших ниже годовой
9а	20	Русский язык	19	95	30,5	0	1	1	17	14	0
		Математика	19	95	22,8	0	1	3	15	13	0
		Английский язык	2	10	64	0	0	0	100	0	0
		Физика	8	40	25,4	0	31,8	50	18,2	0	5
		Химия	2	10	37	0	0	0	2	0	0
		Обществознание	6	30	31,8	0	0	2	4	3	0
		География	3	15	27	0	0	0	3	2	0
		Литература	1	5	35	0	0	0	1	0	0
		Информатика	14	70	16,4	0	0	4	10	4	2
		Биология	2	10	41,5	0	0	0	2	0	0
9б	23	Русский язык	23	100	29,8	0	0	6	17	19	0
		Математика	23	100	19,9	0	1	16	6	14	2
		Английский язык	1	4,3	61,5	0	0	1	5	0	0

Класс	Количество обучающихся в классе	Предмет	Количество, сдававших	Доля сдававших (%)	Средний балл	Количество, получивших «2», доля	Количество, получивших «3», доля	Количество, получивших «4», доля	Количество, получивших «5», доля	Количество обучающихся, получивших выше головой	Количество обучающихся, получивших ниже годовой
		Физика	7	30,4	26,9	0	1	5	1	1	1
		Химия	4	17,4	34,5	0	0	0	1	2	0
		Обществознание	10	43,5	26,6	0	3	6	1	0	1
		География	8	34,8	22,5	0	1	6	1	0	2
		Информатика	9	39,1	13,7	0	2	3	4	1	3
		Биология	3	13	30,7	0	0	2	1	0	0
9в	28	Русский язык	27	96,4	29,3	0	2	6	19	19	0
		Математика	27	96,4	21,6	0	2	11	14	11	0
		Физика	3	10,7	34,3	0	0	2	1	0	1
		Химия	7	25	34,6	0	0	0	7	3	0
		Обществознание	10	35,7	26,8	0	1	7	2	1	5
		География	13	46,4	22,5	1	3	2	7	2	3
		Английский язык	3	10,7	59,3	0	0	1	2	0	0
		Информатика	9	32,1	13,9	0	1	4	4	3	1
		Биология	9	32,1	36,8	0	0	5	4	3	2
9г	20	Русский язык	18	90	29,1	0	2	5	11	13	0
		Математика	18	90	17,9	1	0	16	1	9	1
		Английский язык	0								
		Физика	4	20	24,5	0	1	2	1	1	1
		Химия	4	20	29,8	0	0	2	2	3	1
		Обществознание	7	35	26,4	0	2	3	2	4	0
		География	11	55	20,6	1	2	5	3	2	3
		Информатика	4	20	13,5	0	0	3	1	0	0

Класс	Количество обучающихся в классе	Предмет	Количество, сдававших	Доля сдававших (%)	Средний балл	Количество, получивших «2», доля	Количество, получивших «3», доля	Количество, получивших «4», доля	Количество, получивших «5», доля	Количество обучающихся, получивших выше годовой	Количество обучающихся, получивших ниже годовой
9д	17	Биология	6	30	27,8	0	2	3	1	1	0
		Русский язык	16	94,1	26,6	2	2	7	7	10	1
		Математика	16	94,1	17,6	0	2	14	0	7	1
		Английский язык	0								
		Физика	0								
		Химия	1	5,7	39	0	0	0	1	0	0
		Обществознание	13	76,5	25,3	0	2	11	0	4	1
		География	14	82,4	22,4	1	1	7	5	3	2
		Информатика	1	5,9	11	0	0	1	0	1	0
Биология	5	29,4	26,4	1	2	1	1	0	0		

14) Итоги ГИА по школе:

Количество обучающихся в 9-х кл.	Предмет	Количество, сдававших	Доля сдававших (%)	Средний балл	Количество, получивших «2», доля	Количество, получивших «3», доля	Количество, получивших «4», доля	Количество, получивших «5», доля	Количество обучающихся, получивших выше годовой	Количество обучающихся, получивших ниже годовой
108	Русский язык	104	96,3	29,2	2	6	25	71	75	1
	Математика	104	96,3	20,2	1	6	61	36	54	4
	Английский язык	6	5,6	60,8	0	0	1	5	0	0
	Физика	22	20,4	26,9	0	7	11	4	2	8
	Химия	18	16,7	34	0	0	2	16	8	1
	Обществознание	46	42,6	26,9	0	8	29	9	12	7
	География	49	45,4	22,3	3	7	20	19	9	10

Количество обучающихся в 9-х кл.	Предмет	Количество сдававших	Доля сдававших (%)	Средний балл	Количество обучающихся, получивших					Количество обучающихся, получивших выше головы	Количество обучающихся, получивших ниже годовой
					«2»	«3»	«4»	«5»	«5»		
	Литература	1	0,9 2	35	0	0	0	1	0	0	
	Информатика	37	34, 3	14,7	0	3	15	19	9	6	
	Биология	25	23, 1	32,2	1	4	11	9	4	2	

17) Уровень подготовки обучающихся по предметам:

предмет	Результат экзамена (количество обучающихся, чел.)				
	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний по школе
Русский язык	2	6	25	71	29,2
Математика	1	6	61	36	20,2
Английский язык	0	0	1	5	60,8
Физика	0	7	11	4	26,9
Химия	0	0	2	16	34
Обществознание	0	7	20	19	22,3
География	2	8	29	9	26,9
Литература	0	0	0	1	35
Биология	1	4	11	9	32,2
Информатика	0	3	15	19	14,7

19) итоги работы педагогов:

ФИО учителя-предметника	Класс /предмет	Кол-во обучающихся,						Средний балл
		в классе	сдававших экзамен	получивших «2», доля	получивших «3», доля	получивших «4», доля	получивших «5», доля	
Меченко Галина Николаевна	9а, русский язык	20	19	0	1 (5,3%)	1 (5,3%)	17 (89,5%)	30,5
Шалак Надежда Алексеевна	9б, русский язык	23	23	0	0	6 (26,1%)	17 (73,9%)	29,8
Сечнев Юрий Алексеевич	9в, русский язык	28	27	0	2 (7,4%)	6 (22,2%)	19 (70,4%)	29,3
Стрюк Ольга	9г, русск	20	18	0	2 (11,1%)	5 (18,5%)	11 (61,1%)	29,1

ФИО учителя- предметни ка	Класс /пред мет	Кол-во обучающихся,						Средни й балл
		в класс е	сдававши х экзамен	получивши х «2», доля	получивши х «3», доля	получивши х «4», доля	получивши х «5», доля	
Владими ровна	ий язык							
Стрюк Ольга Владими ровна	9д, русс кий язык	19	18	2 (11,1%)	2 (11,1%)	7 (38,9%)	7 (38,9%)	26,6
Цапко Галина Андреевна	9а, матем атика	20	19	0	1 (5,3%)	3 (15,8%)	15 (78,9%)	22,8
Подайко Ольга Васильевна	9б, матем атика	23	23	0	1 (4,3%)	16 (69,6%)	6 (26,1%)	19,9
Цапко Галина Андреевна	9в, матем атика	28	27	0	2 (7,4%)	11 (40,7%)	14 (51,9%)	21,6
Уткина Галина Алексеевна	9г, матем атика	20	18	1 (5,6%)	0	16 (88,9%)	1 (5,6%)	17,9
Подайко Ольга Васильевна	9д, матем матик а	17	16	0	2 (12,5%)	14 (87,5%)	0	17,6
Зайцева Лилия Николаевн а	9в, англи йский язык	15	3	0	0	1 (33,3%)	2 (66,6%)	59,3
Панченко Людмила Васильевна	9а, англи йский язык	11	2	0	0	0	2 (100%)	64
Панченко Людмила Васильевна	9б, англи йский язык	13	1	0	0	0	1 (100%)	61,5
Метченко Галина Николаевн а	9а, литер атура	20	1	0	0	0	1 (100%)	35
Ваганова Валентина Борисовна	9а, обще ствоз нание	20	6	0	0 (0%)	2 (33,3%)	4 (66,7%)	31,8
Жогло Татьяна Борисовна	9б, обще ствоз нание	23	10	0	3 (30%)	6 (60%)	1 (10%)	26,6
Гендель	9в,	28	10	0	1 (10%)	7 (70%)	2 (20%)	26,8

ФИО учителя- предметни ка	Класс /пред мет	Кол-во обучающихся,						Средни й балл
		в класс е	сдававши х экзамен	получивши х «2», доля	получивши х «3», доля	получивши х «4», доля	получивши х «5», доля	
Татьяна Геннадьевн а	обще ствоз нание							
Жогло Татьяна Борисовна	9г, обще ствоз нание	20	7	0	2 (28,6%)	3 (42,8%)	2 (28,6%)	26,4
Алексеева Дарья Сергеевна	9д, обще ствоз нание	17	13	0	2 (15,4%)	11 (84,6%)	0	25,3
Левченко Елена Николаевн а	9а, физик а	19	8	0	5 (62,5%)	2 (25%)	1 (12,5%)	25,4
Левченко Елена Николаевн а	9б, физик а	23	7	0	1 (14,3%)	5 (71,4%)	1 (14,3%)	26,9
Кадыров Роман Вагифович	9в, физик а	28	3	0	0	2 (66,6%)	1 (33,3%)	34,3
Кадыров Роман Вагифович	9г, физик а	20	4	0	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	24,5
Шелуха Юлия Валерьевна	9а, хими я	19	2	0	0	0	2 (100%)	37
Шелуха Юлия Валерьевна	9б, хими я	23	4	0	0	0	4 (100%)	34,5
Шелуха Юлия Валерьевна	9в, хими я	28	7	0	0	0	7 (100%)	34,6
Шелуха Юлия Валерьевна	9г, хими я	20	4	0	0	2 (50%)	2 (50%)	29,8
Шелуха Юлия Валерьевна	9д, хими я	18	1	0	0	0	1 (100%)	39
Кадырова Лариса Владими ровна	9а, инфо рмати ка	10	7	0	0	2 (28,6%)	5 (71,4%)	16,7
Савранская Нина Павловна	9а, инфо рмати	10	7	0	0	2 (28,6%)	5 (71,4%)	16,1

ФИО учителя- предметни ка	Класс /пред мет	Кол-во обучающихся,						Средни й балл
		в класс е	сдававши х экзамен	получивши х «2», доля	получивши х «3», доля	получивши х «4», доля	получивши х «5», доля	
	ка							
Кадырова Лариса Владимиро вна	9б, инфо рмати ка	12	4	0	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	13,3
Савранская Нина Павловна	9б, инфо рмати ка	11	5	0	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	14
Савранская Нина Павловна	9в, инфо рмати ка	15	6	0	0	2 (33,3%)	4 (66,7%)	15,8
Подпорина Елена Юрьевна	9в, инфо рмати ка	14	3	0	1 (33,3%)	2 (66,6%)	0	10
Подпорина Елена Юрьевна	9г, инфо рмати ка	11	1	0	0	1 (100%)	0	11
Стороженк о Елена Васильевна	9г класс	9	3	0	0	2 (66,6%)	1 (33,3%)	14,3
Подпорина Елена Юрьевна	9д класс	18	1	0	0	1 (100%)	0	11
Пономарев а Анна Сергеевна	9а, биоло гия	20	2	0	0	0	2 (100%)	37
Пономарев а Анна Сергеевна	9б, биоло гия	23	3	0	0	2 (66,6%)	1 (33,3%)	34,5
Пономарев а Анна Сергеевна	9в, биоло гия	28	9	0	0	5 (55,6%)	4 (44,4%)	36,8
Потурнак Елена Юрьевна	9г, биоло гия	20	7	1 (14,3%)	2 (28,6%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)	27,8
Потурнак Е.Ю.	9д, биоло гия	18	4	0	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	26,4
Кулинич Светлана Петровна	9а, геогра фия	20	3	0 (0%)	0	0 (0%)	3 (100%)	27
Кулинич Светлана	9б, геогра	23	8	0	1 (12,5%)	6 (75%)	1 (12,5%)	22,5

ФИО учителя-предметника	Класс /предмет	Кол-во обучающихся,						Средний балл
		в классе	сдававших экзамен	получивших «2», доля	получивших «3», доля	получивших «4», доля	получивших «5», доля	
Петровна	афия							
Кулинич Светлана Петровна	9в, география	28	13	1 (7,7%)	3 (23,1%)	2 (15,4%)	7 (53,8%)	22,5
Кулинич Светлана Петровна	9г, география	20	11	1 (9,1%)	2 (18,2%)	5 (45,5%)	3 (27,3%)	20,6
Кулинич Светлана Петровна	9д, география	18	14	1 (7,1%)	1 (7,1%)	7 (50%)	5 (35,7%)	22,4

20) образовательный маршрут выпускников 9-х классов

	Кол-во выпускников				неопределившихся (указать ФИО, причину)
	получивших аттестат об основном общем образовании	подавших заявление в 10 класс своей школы	подавших заявление в 10 класс иной школы	подавших заявление в СПО	
107	57	7	43	0	

21) Задачи и основные направления работы на 2024-2025 годы

Категория участников ГИА	Задачи, направления деятельности
Администрация ОО	<p>Поощрить учителей, добившихся высоких результатов ОГЭ выше среднего уровня по району.</p> <p>Проводить работу, направленную на достижение высоких показателей при прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</p> <p>Проводить работу со слабоуспевающими и мотивированными на учёбу обучающимися.</p>
Обучающиеся	Работать над повышением своих знаний.
Учителя-предметники	<p>1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по алгебре и геометрии, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса математики 5–6 классов, алгебры, геометрии 7 - 9 классов.</p> <p>3. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное <u>исключение использования калькуляторов</u> на уроках и контрольных работах по математике.</p> <p>4. Усилить работу по выполнению заданий по геометрии.</p> <p>1. Проводить диагностику знаний учащихся с целью своевременной ликвидации пробелов.</p> <p>2. Обеспечить дифференцированный подход к учащимся на основе диагностики знаний.</p>

	<p>3. Обеспечить в преподавании русского языка компетентностный подход, направленный на формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций, чтобы обеспечить хорошую подготовку обучающихся к написанию изложения и сочинения и выполнению тестовых заданий.</p> <p>4. Осуществлять текстоцентрический подход к изучению русского языка.</p> <p>5. Проводить комплексное повторение всех тем курса русского языка с 5 по 8 класс на основе деятельностного метода.</p> <p><u>Учителям-предметникам (предметы по выбору):</u></p> <p>1. Проводить индивидуальную работу с учащимися, выбравшими предмет для сдачи экзамена в форме ОГЭ.</p> <p>2. Формировать умение школьников при возможности находить ответ, опираясь на качественные соображения, на анализ предложенных вариантов ответов, работать с учащимися над развитием внимательности, умения читать и понимать условие задачи.</p> <p>3. Уделять больше внимания формированию коммуникативной компетенции учащихся при работе над составлением развернутых ответов ограниченного объема на основе повторения изученного курса.</p>
Классные руководители	Продолжать активно работать с родителями и обучающимися по подготовке к итоговой аттестации и урокам.
Педагоги-психологи	Выявлять обучающихся группы риска. Активно работать с обучающимися, испытывающими страх перед экзаменом.
Родители (законные представители)	Продолжать держать на активном контроле подготовку к итоговой аттестации.

Директор школы _____

/Р.В.Кадыров/

Заместитель директора по УР _____

/Ю.А.Сечнев/