

АНАЛИЗ

итогов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской

Итоги ЕГЭ:

Цель анализа: определение эффективности организации учебной работы, направленной на подготовку к государственной итоговой аттестации в 2024 году

В 2023-2024 учебном году учебная работа по подготовке к ГИА проводилась согласно краевым, районным и школьным планам работы.

Все проводимые мероприятия были направлены на достижение конечной цели – достойное проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах.

В течение учебного года была осуществлена следующая работа:

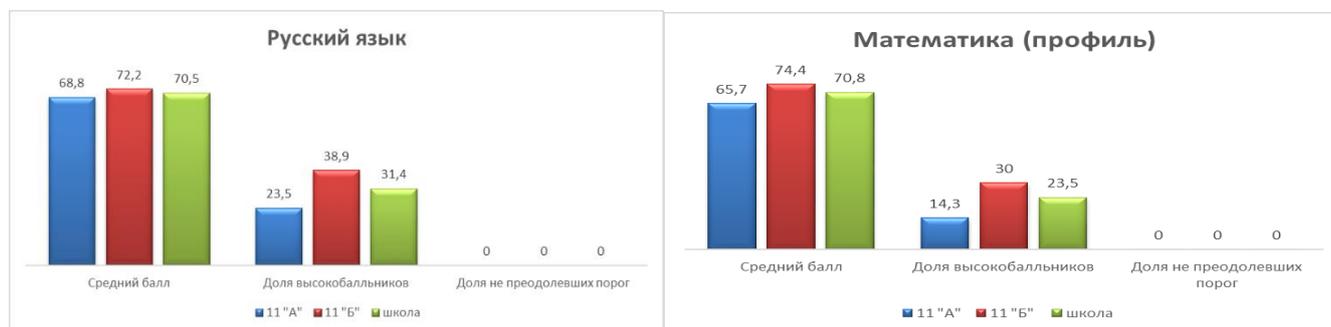
1. Отслеживалось «движение» выпускников.
2. Проводился мониторинг выбора выпускниками 11 классов сдаваемых экзаменов и формы их сдачи.
3. Отслеживался уровень обученности и качества знаний обучающихся 11 классов, велась работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учёбу.
4. Составлен банк данных о работе со слабоуспевающими обучающимися.
5. Проводились репетиционные экзамены по предметам, велась организация проведения тьюторских диагностических работ с анализом результатов, работ по текстам «Ракурс» с написанием справок по результатам проводимых работ и изданием приказов по их итогам.
6. На ШМО рассматривались вопросы подготовки к ГИА с учителями, работающими в выпускных классах.
7. Проводилась информационно-разъяснительная работа с педагогическим коллективом на педагогических советах, совещаниях при директоре, обучающимися 11 классов на классных часах, с классными руководителями 11 классов и родителями выпускников на родительских собраниях по вопросам изучения нормативных документов по ГИА и вопросам подготовки к ней.
8. Проводилась разъяснительная работа с родителями учащихся, писавших МКДР и репетиционные экзамены на неудовлетворительно.
9. На стенде «Государственная итоговая аттестация» и сайте школы размещалась необходимая выпускникам информация.
10. Организованы группы дополнительных занятий по подготовке к ГИА, отслеживалось посещение обучающимися районных консультационных пунктов по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
11. Отслеживалась успеваемость выпускников 11-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием.

35 обучающихся 11-х классов в соответствии с п.6 ст. 59 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года и п. 26 приказа министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями), п.10 приказа министерства просвещения Российской Федерации № 233/552 от 4 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 59/137 от 31 января 2024 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике базового или профильного уровня в форме единого государственного экзамена и на своё усмотрение сдавали экзамены по предметам по выбору.

**Результаты итоговой аттестации 11 классов
форме единого государственного экзамена:**

Предмет	Кол-во обучающихся	% обучен.	Средний балл в 2024 году
Русский язык	35	100	70,5
Математика (профиль)	17	100	70,8
Математика (база)	18	100	16,8 (4,5)

Предмет	Средний балл в 2024 году	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2019 году
Русский язык	70,5	81,5	80,3	78,1	77,6
Математика (профиль)	70,8	69,8	67,5	67,1	66,5
Математика (база)	16,8 (4,5)	4,9 (19)			4,5 (16,2)



Показатели среднего балла в сравнении с 2022-2023 учебным годом по русскому языку по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ понизился на 11 баллов. По математике (профиль) наблюдается также повышение среднего балла на 1.

Лучший результат по русскому языку показали учащиеся 11 «Б» класса (учитель Кандаурова Н.Г.). Средний балл учащихся 11 «А», «Б» классов выше показателей среднего балла в районе. Также доля высокобалльников выше районных показателей.

Лучший результат по математике (профиль) показали учащиеся 11 «Б» класса (физико-математическое, медико-биологическое направление), средний балл которых составил 74,4 (учитель Цапко Г.А.). При этом показатели высокобалльников в школе выше районных показателей. Учащихся с низкими результатами ниже показателей района.

Показатели среднего балла в районе в сравнении со школьным показателем на экзаменах в форме единого государственного экзамена в 2024 году:

Предмет	Средний балл в школе	Средний балл в районе	Средний балл в крае
Русский язык	70,5	65,6	
Математика (профиль)	70,8	65,3	
Математика (база)	16,8 (4,5)	15,3 (4,2)	

Динамика по обучающимся, успешно сдающим обязательные экзамены и обучающимся, имеющим неудовлетворительные результаты по одному предмету за последние 5 лет

Предмет	2024 год			2023 год		
	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших
Русский язык	35	35	100	56	56	100
Математика (профиль)	17	17	100	30	30	100
Математика (база)	18	18	100	26	26	100

Предмет	2022 год			2021 год			2020 год		
	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены	% от числа писавших
Русский язык	45	45	100	53	53	100	49	49	100
Математика (профиль)	25	25	100	28	28	100	29	29	100
Математика (база)	21	21	100						

В 2024 году 1 обучающийся не преодолел порог успешности по информатике и биологии, 2 обучающихся по обществознанию.

Динамика отметок "4" и "5" за последние пять лет по математике (база)

Предмет					
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок к "4", "5"
Математика	9	50	9	50	100

Предмет	2022 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок к "4", "5"
Математика	1	3,8	25	96,2	100

Предмет	2022 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок к "4", "5"
Математика	6	28,6	14	66,7	95,3

Предмет	2019 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок к "4", "5"
Математика	6	50	6	50	100

Предмет	2018 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок к "4", "5"
Математика	22	31	48	67,6	98,6

В 2024 году понизился процент учащихся, получивших на итоговой аттестации по математике оценку "5" на 46,2%, но процент учащихся, получивших оценку «4» соответственно повысился на 46,2% по сравнению с показателями 2023 года.

Диапазон высоких и низких баллов по русскому языку в сравнении с 2023 годом

2023 год						2024 год					
Высокий балл	Кол-во	Доля	Низкий балл	Кол-во	Доля	Высокий балл	Кол-во	Доля	Низкий	Кол-во	Доля

	уча щих ся	(%)		уча щих ся	(%)		уча щих ся	(%)	бал л (пос ле пере сдач и)	во уча щи хся	(%)
97	1	1,8	57	1	1,8	97	1	2,9	49	3	8,6

В 2024 году наблюдается повышение доли учащихся, набравших высокий балл, при этом балл сохранился на прежнем уровне. Доля учащихся, набравших низкий балл, повысилась на 6,8. При этом низкий балл понизился на 8 баллов.

Результаты репетиционного экзамена по русскому языку

Учебный год	Дата	Количество писавших	% учащихся, преодолевших порог успешности	Средний балл	Средний балл на экзамене
2015-2016	23.04.2016	54	100	45,4 (72)	81,2
2016-2017	18.03.2017	34	100	44,7 (72)	79,2
2017-2018	15.03.2018	68	100	40,5 (67)	78,3
2018-2019	23.03.2019	49	98	39,1 (65)	77,6
2020-2021	24.04.2021	48	100	89,6	72,3
2021-2022	26.02.2022	39	100	33,7 (58,6)	72,6
2022-2023	21.01.2023	49	100	69,6	81,5
	14.03.2023	54	100	75,4	
2023-2024	12.12.2023	33	100	54,5	70,5

По результатам выполнения репетиционного экзамена наблюдается понижение среднего балла. При этом средний балл на ЕГЭ выше результатов репетиционного экзамена. Для устранения пробелов как у слабоуспевающих, так и мотивированных обучающихся учителя русского языка выявляли проблемные моменты. При работе над сочинением замечены трудности при приведении примеров. Поэтому работа была направлена на нахождение примеров из текстов, деталей. Во время уроков, на дополнительных, групповых занятиях с помощью карточек, пособий по подготовке к итоговой аттестации, тестов отработывалось умение выполнять эти задания.

В целях подготовки к написанию сочинения учащимися было написано множество работ. При подготовке индивидуально, в группах, классом пошагово были рассмотрены особенности структуры сочинения, выявлены типичные ошибки, изучены критерии оценивания работ. Учащиеся писали сочинения, выступали в роли экспертов по проверке работ своих товарищей, сравнивали свои сочинения с образцовыми.

На уроках регулярно велась разноуровневая работа, в том числе при работе над орфографией и пунктуацией. Так, слабоуспевающие работали по карточкам над деформированным текстом. Мотивированные выполняли задания повышенной сложности.

Как администрация школы, так и учителя-предметники к работе активно подключали родителей. На родительских собраниях, индивидуальных беседах знакомили с результатами работы обучающихся, составляли план мероприятий для работы с этой группой детей. Для каждого ученика заполнялась диагностическая карта подготовки к ЕГЭ, где фиксировались его результаты по каждой отработанной теме, а в последствии проводился анализ учителем.

**Результаты посещения школьного, муниципального консультационных пунктов:
2024 год**

Все обучающиеся школы еженедельно посещали школьный консультационный пункт: слабая группа/сильная группа. На занятиях учительский состав отработывал задания повышенной сложности с мотивированными обучающимися и задания обычного уровня со слабоуспевающими обучающимися. Велась дистанционная работа на сайте reshuege.ru. Мотивированные учащиеся посещали районный консультационный пункт дистанционно.

Диапазон высоких и низких баллов по математике (профиль) в сравнении с 2023 годом

2024 год						2023 год					
Высокий балл	Кол-во работ	Доля (%)	Низкий балл (после пересдачи)	Кол-во работ	Доля (%)	Высокий балл	Кол-во работ	Доля (%)	Низкий балл (после пересдачи)	Кол-во работ	Доля (%)
84	2	11,8	40	1	5,9	86	1	3,3	40	1	3,3

В 2024 году при сдаче итоговой аттестации по математике (профиль) процент выполнения заданий на высоком уровне повысился, при этом уровень высокого балла понизился на 2 и составляет 84. Количественный состав обучающихся, набравших высокий балл увеличился на одного учащегося. Повысилась доля учащихся, набравших низкий балл на 2,68. При этом низкий сохранился на прежнем уровне.

Результаты репетиционных экзаменов по математике (профиль)

Учебный год	Дата	Количество писавших	% учащихся, преодолевших порог успешности	Средний балл	Средний балл на экзамене
2016-2017	11.03	25	96	10,8 (56)	57,4
2017-2018	14.03	57	91,2	53,4	55,7
2018-2019	26.03	30	100	15 (61,1)	66,5
2019-2020	21.12	29	82,8	10,7 (54)	67,1
2020-2021	17.04	24	100	13 (68)	67,5
2021-2022	17.03	25	56	6,4 (30,7)	65,12
2022-2023	08.02	28	96,4	52,3	69,8
	22.04	29	86,2	51,3	
2023-2024	1.12	15	80	33,7	70,8
	13.04	14	35,7	26	

По результатам выполнения репетиционного экзамена в 2023-2024 учебном году наблюдается понижение среднего балла, также увеличился % учащихся, не преодолевших порог успешности по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Результаты репетиционных экзаменов по математике (база)

Учебный год	Дата	Количество писавших	% учащихся, преодолевших порог успешности	Средний балл	Средний балл на экзамене
2018-2019	26.03	13	100	14,2 (4,2)	16,2 (4,5)
2019-2020	21.12	23	82,6	12,4	
2021-2022	17.03	19	100	3,63 (11,9)	16,91 (4,6)
2022-2023	18.02	23	100	4,2	19 (4,9)
2023-2024	1.12	6	100	3,7	

По итогам репетиционных экзаменов, мониторинговых работ по математике выявлены группы слабоуспевающих и мотивированных учащихся. Были выявлены затруднения по темам.

С целью ликвидации пробелов в знаниях этих обучающихся была проведена следующая работа.

Родители ознакомлены с результатами работы обучающихся, составлен план мероприятий для работы с этой группой детей, при посредстве администрации школы организованы еженедельные дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ слабоуспевающих обучающихся и мотивированных на учёбу, проводилась индивидуальная работа дистанционно с помощью сайта reshuege.ru по отработке заданий базового уровня. Для каждого ученика заполнялась диагностическая карта подготовки к ЕГЭ, где фиксировались его результаты по каждой отработанной теме, а в последствии проводился анализ учителем. Периодически приглашались родители для ознакомления с результатами обучения.

Для мотивированных и слабоуспевающих обучающихся проводилась следующая работа:

- еженедельные дополнительные занятия по решению заданий базового и повышенного уровня сложности;

- заполнение и анализ диагностических карт по подготовке к ЕГЭ;

- дистанционная работа на сайте reshuege.ru;

- создана on-line беседа на сайте vk.com, где ученики могли задавать вопросы и получать ответы учителя.

- на уроках и во внеурочное время использовались как традиционные формы обучения (индивидуальные карточки с заданиями, устная работа с целью формирования вычислительных навыков, тренажеры для формирования прочных знаний у обучающихся), так и современные возможности использования открытого банка задач по подготовке к ГИА (компьютерное on-line тестирование, разбор заданий с помощью сайта alexlarin.net);

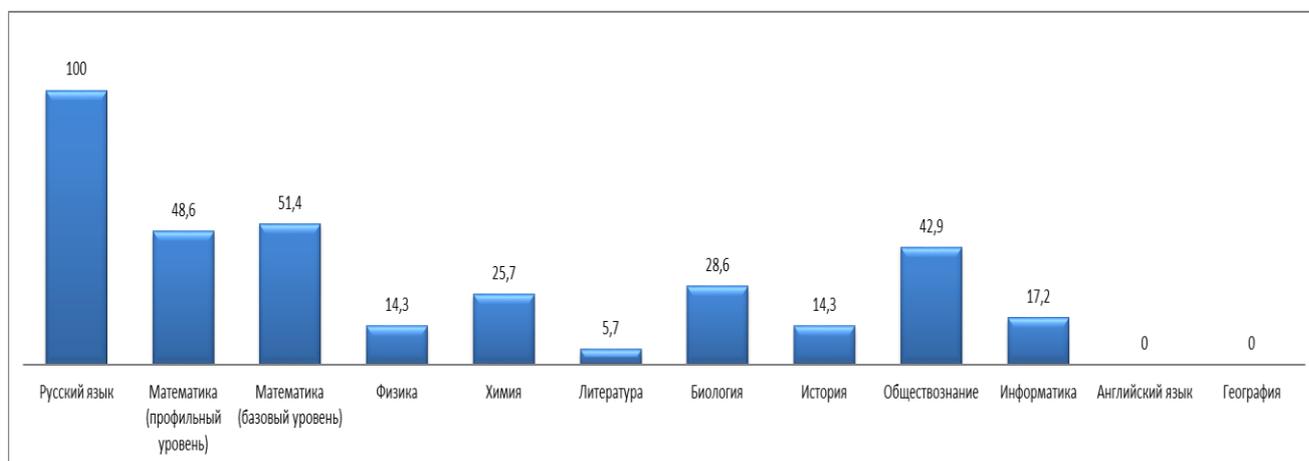
- домашнее задание учащиеся получали в виде вариантов КИМов из различных пособий для подготовки к ЕГЭ – 2024.

На классных часах, родительских собраниях, совещаниях при директоре, методических объединениях доводилась информация об особенностях проведения репетиционных экзаменов по математике, об их результатах.

Все обучающиеся школы еженедельно посещали школьный консультационный пункт: слабая группа/сильная группа. На занятиях учительский состав отрабатывал задания повышенной сложности с мотивированными обучающимися и задания обычного уровня со слабоуспевающими обучающимися. Велась дистанционная работа на сайте reshuege.ru.

По состоянию на 01 февраля 2024 года выбор обучающихся 11 классов выглядит так:

Предмет	11А(22)	11Б(10)	Всего (35)	Процент выбора
Русский язык	17	18	35	100
Математика (профильный уровень)	7	10	17	48,6
Математика (базовый уровень)	10	8	18	51,4
Физика	0	5	5	14,3
Химия	0	9	9	25,7
Литература	1	1	2	5,7
Биология	9	1	10	28,6
История	5	0	5	14,3
Обществознание	15	0	15	42,9
Информатика	0	6	6	17,2
Английский язык	0	0	0	0



Показатели среднего балла в районе и крае в сравнении со школьным показателем на ЕГЭ в 2024 году:

Средний балл	11«А»	11«Б»	По школе	По району	По краю
Русский язык	68,8	72,2	70,5	65,6	
Математика (профильный уровень)	65,7	74,4	70,8	65,3	
Математика (базовый уровень)	15,5 (4,3)	18,4 (4,8)	16,8 (4,5)	15,3 (4,2)	
Физика	-	63	63	55,4	
Химия	74,3	55,6	74,3	61,5	
Литература	78	-	78	60	
Биология					
История					
Обществознание	58,73	-	58,73	57	
Информатика		50,67	50,67	51,48	

Английский язык	-	-	-		
География	-	-	-		

1) Общее количество обучающихся 11-х классов:

Всего обучающихся 11-х классов по состоянию на 1 сентября 2023 года	Всего обучающихся 11-х классов по состоянию на 22 мая 2024 года	Всего обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА в 2024 году	Реквизиты протокола педагогического совета школы
36	35	35	Протокол № 12 от 22.05.2024

2) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-24 баллов	получивших 25-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
35	0	0	9	15	7
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
4			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (85 баллов и более)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
81,5	70,5	29	5		

3) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по математике (II):

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-27 баллов	получивших 28-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
17	0	1	1	11	4
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18

69,8	70,8	1	0		
------	------	---	---	--	--

Результаты репетиционных экзаменов по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Количество писавших	% учащихся, преодолевших порог успешности	Средний балл	Средний балл на экзамене
2017-2018	Математика (база)	71	100,0	93,0	4,4
	Химия	10	100		56
	Биология	11	100		65,5
	История	10	100		55
	Обществознание	30	93,3		64,6
	Информатика	8	100		63,1
	Литература	5	100		67,2
2018-2019	Биология	9	88,9	28,9 (53)	64
	География	1	100	31 (60)	87
	Обществознание	18	100	41,5 (66,6)	71,1
	Информатика	8	100	18,1 (62,5)	75,3
	Литература	1	100	29 (49)	84
	Физика	12	100	30,1 (59)	70,3
	Биология	7	100	37,7 (64,6)	64
	География	1	100	42 (87,5)	87
	Обществознание	20	100	40,3 (64,6)	71,1
	История	8	100	27,9 (54,8)	72
	Химия	3	100	35,3 (60,7)	69,2
Английский язык				74	
2019-2020	Биология	10	100	44,8 (75,2)	77,2
	Обществознание	19	78,9	31,9 (51,3)	74,9
	Химия	10	100	37,4 (63,4)	77,2
	География	2	100	38(69)	67,5
	Информатика	3	66,7	10,3 (45)	63,8
	Английский язык	1	100	93(93)	72
	Литература	2	100	33,5 (54,5)	78,5
2021-2022	Химия	17	70,6	15,4 (42)	60,1
	Биология	19	89,5	53,8	60,2
	История	4	75	36	57,6
	Обществознание	17	64,7	44,4	67,4
	Физика	3	100	43	59,8
	Информатика	5	100	70,6	74,5
	Литература	1	100	31 (61)	59
2022-2023	Обществознание	16 (15)	93,8 (100)	60,8 (60,5)	77,1
	Химия	13	84,6	48,6	67,9
	Информатика	11 (10)	100 (100)	61 (65,2)	74,2
	Литература	3 (3)	100 (100)	54 (60)	88
	Биология	16 (16)	93,8 (100)	52,6 (57,8)	62,4
	История	8 (8)	100 (100)	73,5 (72,1)	83,6
	Физика	11 (11)	100 (90,9)	50,4 (52,7)	62,6
	Английский язык	7	100	62,3	72,1
2023-2024	Обществознание	16	37,5	39,7	58,7
		14	85,7	53,1	

Учебный год	Предмет	Количество писавших	% учащихся, преодолевших порог успешности	Средний балл	Средний балл на экзамене
	Химия	9	77,8	49,2	74,3
		8	100	70,3	
	Информатика	6	100	51,8	50,67
		10	100	62,5	
	Литература	1	100	63	78
		1	100	68	
	Биология	16	100	57,8	68,9
		9	88,9	53,7	
	История	5	60	41	59,4
		5	100	49,8	
	Физика	3	66,7	39	63
		4	100	47,5	

По результатам выполнения репетиционного экзамена в 2023-2024 учебном году порог успешности не прошли обучающиеся по предметам "Обществознание", «Химия», Биология», «Физика». Средний балл на РЭ ниже показателей итоговой аттестации по всем предметам, кроме информатики.

4) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по литературе:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-32 баллов	получивших 33-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
1	0	0	0	1	0
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
88	78	2	0		

5) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по обществознанию:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов	получивших 91-100 баллов
1	2	3	4	5	6
15	2	7	4	1	1
Количество обучающихся,					
получивших результат	получивших результат	получивших медаль и	получивших медаль и	получивших медаль и	примечание

ниже годовой отметки	выше годовой отметки	результат ниже 70 баллов	результат ниже 60 баллов	результат ниже 40 баллов	
7	8	9	10	11	12
		0	0	0	
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
77,1	58,7	6	1		

б) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по истории:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-32 баллов	получивших 32-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
5	0	0	4	0	0
Количество обучающихся,					
получивши х 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
1			-	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
83,6	59,4	5	1		

7) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по химии:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-36 баллов	получивших 37-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
9	0	0	4	1	1
Количество обучающихся,					
получивши х 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
3			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
67,9	74,3	1	3		

8) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по физике:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-36 баллов	получивших 37-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
5	0	0	2	2	1
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2022 годом	2022 годом	2022 годом	2022 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
62,6	63	0	0		

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по биологии:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-36 баллов	получивших 37-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
10	1	0	2	3	2
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
2			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
62,4	68,9	0	3		

9) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по информатике:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов	получивших 91-100 баллов
1	2	3	4	5	6
6	2	3	1	0	0
Количество обучающихся,					
получивших результат ниже годовой	получивших результат выше годовой	получивших медаль и результат ниже 70	получивших медаль и результат ниже 60	получивших медаль и результат ниже 40	примечание

отметки	отметки	баллов	баллов	баллов	
7	8	9	10	11	12
		0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2020 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
74,2	50,7	4	0		

10) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по географии:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-37 баллов	получивших 38-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			0	0	0

Внутренняя динамика в сравнении с:					
2019 годом	2020 годом	2019 годом	2020 годом	2019 годом	2020 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
87	67,5	1	0		

11) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по английскому языку:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-22 баллов	получивших 23-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			0	0	0

Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2024 годом	2023 годом	2024 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
72,1	0	1	0		

12) Средний балл по итогам ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний балл				
	2024	2023	2022	2021	2020
Русский язык	70,5	81,5	72,6	80,3	78,1
Математика Б	16,8 (4,5)	19 (4,9)	16,9 (4,6)	-	-
Математика П	70,8	69,8	65,12	67,5	67,1
Обществознание	58,7	77,1	67,4	70,1	74,7
История	59,4	83,6	57,6	67,9	70,7
Литература	78	88	59	72	79
Химия	74,3	67,9	60,1	64,5	78,2
Биология	68,9	62,4	60,2	60	77,2
Физика	63	62,6	59,8	60,5	64,7
Информатика	50,7	74,2	74,5	73,6	63,8
География	-	-	-	-	67,5
Английский язык	-	72,1	85	79,8	72
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-

13) По минимальному баллу по предметам

Предмет	Количество обучающихся, набравших минимальный балл (не преодолели порог успешности)				
	2024	2023	2022	2021	2020
Русский язык	0	0	0	0	0
Математика Б	0	0	0	-	-
Математика П	0	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Химия	0	1	0	1	0
Биология	1	1	0	0	0
Физика	0	0	0	1	0
Информатика	1	0	0	0	1
География	-	-	-	-	0
Английский язык	-	0	0	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-

14) По высокому баллу

Предмет	Количество обучающихся, набравших более 85 баллов балл				
	2024	2023	2022	2021	2020
Русский язык	11	29	8	21	21
Математика Б	5	6	14		
Математика П	4	1	1	1	2
Обществознание	1	6	2	0	6
История	1	5	0	2	1
Литература	0	2	0	0	0
Химия	5	1	0	2	5
Биология	3	0	0	0	3
Физика	0	0	1	0	1
Информатика	0	4	2	0	0
География	-	-	-	-	0

Английский язык	-	1	1	2	2
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-

19) итоги ЕГЭ обучающихся, получивших медали:

Параметры проверки	показатели
Общее количество медалистов I степени в ОО	4
Общее количество медалистов II степени в ОО	1
Доля медалистов от общего кол-ва выпускников текущего года	14,3
ФИО медалистов I степени, имеющих ниже 70 баллов по ЕГЭ (указать ФИО, предмет и баллы)	Нет
ФИО медалистов II степени, имеющих ниже 60 баллов по ЕГЭ (указать ФИО, предмет и баллы)	Нет
ФИО медалистов, имеющих ниже 60 баллов по ЕГЭ (указать ФИО, предмет и баллы)	Нет
ФИО медалистов, имеющих выше 85 баллов по ЕГЭ (указать ФИО, предмет и баллы)	
Кол-во медалистов, имеющих аттестат об основном общем образовании с отличием	5
Указать ФИО медалистов, у которых имеются, полугодовые, годовые отметки, результаты (анализ детальный)	

18. Итоги работы учителей-предметников:

ФИО учителя-предметника, категория, стаж работы	Класс/предмет	Кол-во обучающихся, получивших							Средний балл
		в классе	Сдававших экзамен	0-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
Кирина Татьяна Егоровна, высшая, 28 лет	11а, русский язык	17	17	0	5	8	1	3	68,8
Кандаурова Надежда Геннадьевна, высшая, 19 лет	11б, русский язык	18	18	0	4	7	6	1	72,2
Стороженко Елена Васильевна, высшая, 30 лет	11а класс, математика	17	7	1	1	4	1	0	65,7
Цапко Галина Андреевна, высшая, 44	11б, математика	18	10	0	0	7	3	0	74,4

ФИО учителя-предметника, категория, стаж работы	Класс/предмет	Кол-во обучающихся, получивших						91-100 баллов	Средний балл
		в классе	Сдававших экзамен	0-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов		
года	(профиль)								
Пономарева Анна Сергеевна, высшая, 27 лет	11а (база), биология	17	1	1	0	0	0	0	17
Пономарева Анна Сергеевна, высшая, 27 лет	11б (профиль), биология	18	9	0	2	3	2	2	74,7
Савранская Нина Павловна, высшая, 40 лет	11б (проф), информатика	8	6	2	3	1	0	0	50,7
Гендель Татьяна Геннадьевна, высшая, 5 лет	11а, обществознание	17	15	2	7	4	1	1	58,7
Левченко Елена Николаевна, высшая, 34 года	11б, физика (профиль)	8	5	0	2	2	1	0	63
Гендель Татьяна Геннадьевна, высшая, 5 лет	11б, история (профиль)	17	5	0	4	0	0	1	59,4
Шелуха Юлия Валерьевна, 15 лет	11в (профиль), химия	10	9	0	4	1	1	3	74,3
Кирина Татьяна Егоровна, высшая, 28 лет	11а, литература	17	1	0	0	1	0	0	78

20) Обучающиеся, получившие «2» по математике Б

ФИО обучающегося	Входил ли в «группу риска» да/нет	Отметки						Балл на ЕГЭ
		10 класс			11 класс			
		1 пол.	2 пол.	год	1 пол.	2 пол.	год	
нет								

20) Качество преподавания профильных предметов

Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во обучающихся						
		изучавших профильные предметы (указать предметы)			сдававших профильные предметы (указать какие предметы)		использовавших данные результаты при поступлении	
		1 предмет	2 предмет	3 предмет	1 предмет	2 предмет	1 предмет	2 предмет
Медико-биологический	химия, биология, математика	11 /биология/	11 /химия/	11 /математика/	9 /химия/	10 /биология/	9	9
Экономико-математический	математика, обществознание	17 /математика/	17 /обществознание/		7 /математика/	15 /обществознание/	7	14
Физико-математический	математика, физика, информатика	8 /физика/	8 /математика/	8 /информатика/	7 /математика/	5 /физика/ 6 /информатика/	7	5/5

22) Задачи и основные направления работы на 2024-2025 годы

Категория участников ГИА	Задачи, направления деятельности
Администрация ОО	<ol style="list-style-type: none"> Поощрить учителей, добившихся результатов ЕГЭ выше среднего уровня по району, краю. Усилить работу, направленную на достижение высоких показателей при прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов; Усилить работу со слабоуспевающими и мотивированными на учёбу обучающимися; Взять на контроль работу учителя информатики, учащиеся которых показали низкие результаты по предмету; Взять на контроль учащихся, претендующих на медаль.
Обучающиеся	Работать над повышением своих знаний.
Учителя-предметники	<p>Учителям математики:</p> <ol style="list-style-type: none"> Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по алгебре и началам анализа и геометрии, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное <u>исключение использования калькуляторов</u> на уроках и контрольных работах по математике. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи,

выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.).

5. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений.

6. Развивать регулятивные универсальные учебные действия: умение удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности.

7. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

8. Организовывать повторение пройденного материала, выделяя для этого специальное время в учебном процессе.

9. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2024/25 учебного года.

10. С обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи.

11. Определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

12. С сильными учащимися, в том числе претендентами на медаль, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

13. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций.

14. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

15. Активно работать с мотивированными обучающимися, в том числе обучающимися, претендующими на медаль, с целью получения высокого балла на экзамене

Учителям русского языка:

1. Проводить диагностику знаний учащихся с целью своевременной ликвидации пробелов.

2. Обеспечить дифференцированный подход к учащимся на основе диагностики знаний.

3. Обеспечить в преподавании русского языка компетентностный подход, направленный на формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций, чтобы обеспечить хорошую подготовку обучающихся к написанию сочинения и выполнению тестовых заданий.

4. Осуществлять текстоцентрический подход к изучению русского языка.

5. Проводить комплексное повторение всех тем курса русского

- языка с 5 по 9 класс на основе деятельностного метода.
6. При подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;.
 7. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.
 8. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
 9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам (предметы по выбору):

1. Продолжать работу по углублению знаний учащихся по предметам по выбору.
2. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.
3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
5. Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.
6. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы.
7. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Уделить особое внимание объективности выставления оценок в том числе учащимся, претендующим на медаль.
8. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

	Продолжать работу по углублению знаний учащихся по предметам по выбору.
Педагог-психолог	Выявлять обучающихся группы риска. Активно работать с обучающимися, испытывающими страх перед экзаменом.
Классные руководители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять обучающихся группы риска. Активно работать с обучающимися, испытывающими страх перед экзаменом. 2. Информировать выпускников и их родителей о процедурах ЕГЭ. 3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ЕГЭ. 4. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ. 5. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся. 6. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ; активизировать работу с родителями учащихся, претендующих на медаль.
Родители (законные представители)	Усилить контроль по подготовке к итоговой аттестации.

Директор школы

_____/Р.В.Кадыров/

Заместитель директора по УР

_____/Ю.А.Сечнев/