

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 им. И. М. Суворова
станции Павловской

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №2
им. И.М. Суворова ст. Павловской
Р.В. Кадыров
Приказ от 11.09.2023 № 395

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью
на 2023-2025 годы

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность	Коваль Н.В. Серебрякова Ю.В.	Август-сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с

	образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			действующим законодательством
1.2	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей инвалидов	Коваль Н.В.	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей
1.3	Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из актуального контингента обучающихся	Коваль Н.В. Педагог-психологи	До 01.09.2023	Разработаны АОУП для обучающихся с ОВЗ
1.4	Организация деятельности школьного ППк	Коваль Н.В. Члены ППк	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
2. Кадровое обеспечение				
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Кирина Т.Е., руководители ШМО	В течение года	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других ОО, представление собственного опыта)	Кирина Т.Е., руководители ШМО	По плану УО	Повышение квалификации педагогов
2.3	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Кирина Т.Е., руководители ШМО	В соответствии с графиком	Не менее 1 раза в три года повышена квалификация педагогов по вопросам инклюзивного образования
3. Методическое обеспечение				
3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Коваль Н.В. Скворцова Т.И.	В течение всего периода	Обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики обучающихся всех нозологических групп

3.2	<p>Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность НОО,ООП ООО и СОО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ; 	<p>Коваль Н.В. Кирина Т.Е. руководители ШМО педагоги, педагоги психологи, учителя-логопеды</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования</p>
3.3	<p>Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик</p>	<p>Коваль Н.В. Кирина Т.Е.</p>	<p>По плану школы</p>	<p>Формирование единого образовательного пространства по инклюзивному образованию</p>
3.4	<p>Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов</p>	<p>Коваль Н.В. Педагоги-психологи Учителя-логопеды</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>База диагностических методик</p>
4. Материально-техническое обеспечение				
4.1	<p>Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ</p>	<p>Кирина Т.Е. Скворцова Т.и.</p>	<p>Декабрь, январь февраль текущего уч. года</p>	<p>100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ</p>
4.2	<p>Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение</p>	<p>Богданова Н.Н. Жданова Л.Л. Кирина Т.Е.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Оформление заявки</p>

	необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.			
5. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации				
5.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Коваль Н.В. Ровная Е.В.	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
6. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей –инвалидов				
6.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью)	Коваль Н.В.	В течение учебного периода	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на образование на 100%
6.2	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Коваль Н.В.	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга
7. Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
7.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов	Коваль Н.В.	Август-сентябрь	Наличие программ дополнительного образования