ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Кадыров Роман Вагифович СЕРТИФИЦИРОВАЛ подпись как действительную
Сертификат действителен с 28.01.2021 по 27.01.2026

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ИВАНА МИХАЙЛОВИЧА СУВОРОВА СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

ПРИКАЗ

от 31 августа 2023 г. № 308

ст. Павловская

О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Администрации:

1. Поощрить учителей, добившихся результатов ЕГЭ выше среднего уровня по району, краю.

2. Усилить работу, направленную на достижение высоких показателей при прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов;

3. Усилить работу со слабоуспевающими и мотивированными на учёбу обучающимися;

4.Взять на контроль работу учителей химии, литературы, учащиеся которых показали низкие результаты по предмету;

5.Взять на контроль учащихся, претендующих на медаль.

2. Учителям-предметникам:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по алгебре и началам анализа и геометрии, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения.

3. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение

использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике.

4. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.).

5. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений.

6. Развивать регулятивные универсальные учебные действия: умение удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности.

7. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

8. Организовывать повторение пройденного материала, выделяя для этого специальное время в учебном процессе.

9. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2023/24 учебного года.

10. С обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи.

11. Определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

12. С сильными учащимися, в том числе претендентами на медаль, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

13. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций.

14. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

15. Активно работать с мотивированными обучающимися, в том числе обучающимися, претендующими на медаль, с целью получения высокого балла на экзамене

Учителям русского языка:

1. Проводить диагностику знаний учащихся с целью своевременной ликвидации пробелов.

2. Обеспечить дифференцированный подход к учащимся на основе диагностики знаний.

3. Обеспечить в преподавании русского языка компетентностный подход, направленный на формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций, чтобы обеспечить

хорошую подготовку обучающихся к написанию сочинения и выполнению тестовых заданий.

4. Осуществлять текстоцентрический подход к изучению русского языка.

5. Проводить комплексное повторение всех тем курса русского языка с 5 по 9 класс на основе деятельностного метода.

6. При подборе дидактического материала –текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, –необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.

7. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

8. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам (предметы по выбору):

1. Продолжать работу по углублению знаний учащихся по предметам по выбору.

2. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

5. Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

6. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы.

7. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными

особенностями и возможностями. Уделить особое внимание объективности выставления оценок в том числе учащимся, претендующим на медаль.

8. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

9. Продолжать работу по углублению знаний учащихся по предметам по выбору.

Классным руководителям:

1. Выявлять обучающихся группы риска. Активно работать с обучающимися, испытывающими страх перед экзаменом.
2. Информировать выпускников и их родителей о процедурах ЕГЭ.
3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ЕГЭ.
4. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ.
5. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся.
6. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ;

активизировать работу с родителями учащихся, претендующих на медаль.

Педагогу-психологу:

Выявлять обучающихся группы риска. Активно работать с обучающимися, испытывающими страх перед экзаменом.

Директор МАОУ СОШ № 2 Р.В. Кадыров

Сечнев Ю.А.
8(938)502-28-69