ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Кадыров Роман Вагифович СЕРТИФИЦИРОВАЛ подпись как действительную
Сертификат действителен с 28.01.2021 по 27.01.2026

АНАЛИЗ
итогов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской

Итоги ГИА-9:

Цель анализа: определение эффективности организации учебной работы, направленной на подготовку к государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В 2022-2023 учебном году учебная работа по подготовке к ГИА проводилась согласно федеральным, краевым, районным и школьным планами работы.

Все проводимые мероприятия были направлены на достижение конечной цели – достойное проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах.

В течение учебного года была осуществлена следующая работа:

1. Отслеживалось «движение» выпускников.
2. Проводился мониторинг выбора выпускниками 9 классов сдаваемых экзаменов и формы их сдачи.
3. Отслеживался уровень обученности и качества знаний обучающихся 9 классов, велась работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учёбу.
4. Составлен банк данных о работе со слабоуспевающими обучающимися.
5. Проводились репетиционные экзамены по предметам, велась организация проведения школьных контрольных работ с чётким анализом результатов, написанием справок по результатом проводимых работ и изданием приказов по их итогам.
6. На ШМО рассматривались вопросы подготовки к ГИА с учителями, работающими в выпускных классах.
7. Проводилась информационно-разъяснительная работа с педагогическим коллективом на педагогических советах, совещаниях при директоре, обучающимися 9 классов на классных часах, с классными руководителями 9 классов и родителями выпускников на родительских собраниях по вопросам изучения нормативных документов по ГИА и вопросам подготовки к ней.
8. На стенде «Государственная итоговая аттестация» и сайте школы размещалась необходимая выпускникам информация.
9. Организованы группы дополнительных занятий по подготовке к ГИА, отслеживалось посещение обучающимися районных консультационных пунктов по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
10. Отслеживалась успеваемость выпускников 9-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием.

Все обучающиеся 9-х классов (95 человека) в соответствии п.6 ст. 59 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года и п. 26 приказа министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями), приказа министерства образования и науки Российской Федерации № 189/1513 от 7 ноября 2018 года "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 86/194 от 13 февраля 2023 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, допущенные к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена сдавали два

обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена и два экзамена по предметам по выбору, кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2 человека), проходивших итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

1) Общее количество обучающихся 9-х классов:

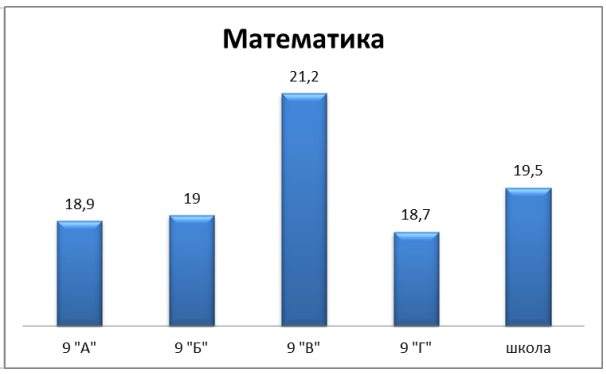
Всего обучающихся 9-х классов по состоянию на 1 сентября 2022 года	Всего обучающихся 9-х классов по состоянию на 21 мая 2023 года	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА в 2023 году	Реквизиты протокола педагогического совета школы
106	95	95	Протокол № 15 от 22.05.2023

Результаты итоговой аттестации 9 классов
в форме основного государственного экзамена в динамике за 5 года:

Предмет	Кол-во обучающихся	% обучен.	% качества в 2023 году	% качества в 2022 году	% качества В 2021 году	% качества В 2019 году	% качества В 2018 году
Русский язык	93	100	91,4	76,7	87,7	67,4	83,8
Математика	93	98,9 (100)	90,4	60,2	83,2	93,1	90

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2019 году	Средний балл в 2018 году
Русский язык	93	29,7	28,8	28,7	30,2	31,5
Математика	93	19,5 (19,4)	15,7	18,8	19,6	20

Показатели среднего балла по русскому языку и математике по классам



Лучшие показатели по русскому языку у обучающихся 9 в класс (уч. Белан В.О.), по математике у обучающихся 9в класса (уч. Савранская Н.П.). Наиболее низкие показатели среднего балла по русскому языку у обучающихся 9а класса (уч. Матвиенко Т.В.), по математике у обучающихся 9г класса (уч. Черемискина Л.П.). Показатели среднего балла по русскому языку и математике в 9а,б классах ниже показателей среднего балла по школе.

Показатели среднего балла в районе и в крае в сравнении со школьным показателем на экзаменах в форме основного государственного экзамена в 2023 году:

Предмет	Средний балл в школе	Средний балл в районе (после пересдачи)	Средний балл в крае
Русский язык	29,7		
Математика	19,5 (19,4)		
Английский язык	53,3		
Обществознание	24,7		
Химия	30,8		
Физика	30,8		
Информатика	15,3		
Биология	34,7		
География	25,3		
Литература	36,5		
История	27,5		

Показатели доли оценок «2» в районе и в крае в сравнении со школьным показателем на экзаменах в форме основного государственного экзамена в 2023 году:

Предмет	Доля оценок «2» в школе	Доля оценок «2» в районе	Доля оценок «2» в крае
Русский язык	0		
Математика	1,1 (0)		
Английский язык	0		
Обществознание	0		
Химия	0		
Физика	0		
Информатика	0		
Биология	0		
География	2,3		
Литература	0		

Показатели доли оценок «5» в районе и в крае в сравнении со школьным показателем на экзаменах в форме основного государственного экзамена в 2023 году:

Предмет	Доля оценок «5» в школе	Доля оценок «5» в районе	Доля оценок «5» в крае
Русский язык	64,5		
Математика	28		
Английский язык	25		
Обществознание	13,6		
Химия	56,3		
Физика	45,5		
Информатика	47,8		

Биология	32		
География	54,5		
Литература	50		
История	50		

В 2022-2023 учебном году обучающиеся достигли обученности 100% по всем предметам, кроме предмета «Математика».

Сравнение балла в школе в сравнении с результатами прошлых учебных лет:

Предмет	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2019 году	Средний балл в 2018 году
Русский язык	29,7	28,8	28,7	30,2	31,5
Математика	19,5 (19,4)	15,7	18,8	19,6	20
Физика	30,8	28,4	-	30,4	30,1
Обществознание	24,7	25,6	-	28	26,5
Информатика	15,3	13,2	-	18,6	16,8
Английский язык	53,3	53,3	-	62,3	53,2
Немецкий язык		-	-	-	-
Химия	30,8	26,3	-	27,8	27,3
Биология	34,7	29,8	-	34,6	28,9
Литература	36,5	29	-	27,7	20,5
История	27,5	-	-	41	-
География	25,3	22,4	-	22,6	23,8

Средний балл в 2023 году превышает показатели среднего балла 2022 года по русскому языку, математике, физике, информатике, химии, биологии, литературе, географии и ниже по обществознанию, истории. По английскому языку средний балл в 2023 году соответствует среднему баллу 2022 года.

С самого начала учебного года началась подготовка к экзамену по русскому языку, математике и предметам по выбору. При изучении новых тем на уроках математики учащиеся знакомились с прототипами заданий ОГЭ (по изучаемой теме) из открытого банка задач, для формирования вычислительных навыков на уроках исключено использование калькуляторов, выполнялись разборы заданий открытого банка задач разного уровня: базового и повышенного. Применялся дифференцированный подход к учащимся на самостоятельных, контрольных работах (варианты разного уровня сложности), индивидуальный подход к отдельным учащимся, получившим отметку «2» по диагностическим, контрольным работам. Для подготовки к экзамену в качестве учебного пособия использовались сборник по подготовке к ОГЭ по математике, русскому и раздаточный печатный материал с образовательного портала Дмитрия Гущина «Решу ОГЭ» https://sdamgia.ru.

Подготовка к экзамену по русскому языку также проводилась поэтапно. При проведении контрольных работ выявлялась группа слабоуспевающих обучающихся и учащихся, мотивированных на учёбу. На уроках и дополнительных занятиях учащиеся учились сжимать текст, писать сочинение, выполнять тестовые задания.

Динамика по обучающимся, успешно сдающим обязательные экзамены и обучающимся, имеющим неудовлетворительные результаты по одному предмету за последние 5 лет

Предмет				2022 год		
	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших
Русский язык	93	93	100	93	93	100
Математика	93	92 (93)	98,9 (100)	93	86	92,5

Предмет	2021 год			2019 год			2018 год		
	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены	% от числа писавших
Русский язык	106	106	100	101	101	100	80	80	100
Математика	107	107	100	101	101	100	80	80	100

В 2023 году 100% обучающихся успешно сдали итоговую аттестацию по русскому языку. По математике в основной период обученность составила 98,9% (до пересдачи).

Динамика отметок "4" и "5" за последние пять лет

Предмет	2023 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок "4", "5"
Русский язык	25	26,9	60	64,5	91,4
Математика	58	62,4	26	28	90,4

Предмет	2022 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок "4", "5"
Русский язык	29	31,2	50	48,5	79,7

Математика	43	46,2	13	14	60,2

Предмет	2021 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок "4", "5"
Русский язык	36	34	57	53,8	87,8
Математика	57	53,3	32	29,9	83,2

Предмет	2019 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок "4", "5"
Русский язык	43	42,6	25	24,8	67,4
Математика	64	63,4	30	29,7	93,1

Предмет	2018 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок "4", "5"
Русский язык	40	50	27	33,8	83,8
Математика	42	52,5	30	37,5	90

В 2023 году увеличился процент учащихся, получивших на итоговой аттестации по русскому языку оценку "5" на 16%. По математике процент пятёрок по сравнению с 2022 годом повысился на 14%. Процент учащихся, получивших оценку «4» понизился по русскому языку, но увеличился по математике. Показатели качества знаний выше по сравнению с 2022 годом по русскому языку (+ 11,7%), по математике (+30,2%). Лучшие показатели качества знаний по русскому языку показали учащиеся в 2023 году. По математике в 2019 году.

Диапазон баллов по русскому языку в сравнении с 2023 годом

оценка				2022 год		
	Диапазон баллов	Кол-во рабо	Доля (%)	Диапазон баллов	Кол-во работ (после пересдачи)	Доля (%)
2	0-14	0	0	0-14	0	0
3	15-22	8	8,6	15-22	5	5,4
4	23-29	25	26,9	23-28	44	47,3
5	30-33	60	64,5	29-33	44	47,3

В 2023 году увеличился процент учащихся, набравших диапазон баллов от 30 до 33. На 3,2% сократился процент учащихся, набравших диапазон баллов от 15 до 22 и на 20,4% в диапазоне от 23 до 29.

Диапазон высоких и низких баллов по русскому языку в сравнении с 2022 годом

2023 год						2022 год					
Высокий балл	Кол-во работ	Доля (%)	Низкий балл	Кол-во работ	Доля (%)	Высокий балл	Кол-во работ	Доля (%)	Низкий балл (после пересдачи)	Кол-во работ	Доля (%)
33	15	16,1	20	1	1,1	33	6	6,5	19	1	1,1

В 2023 году наблюдается повышение доли учащихся, набравших высокий балл. При этом это высокий балл – максимальный балл по всей работе. Количество учащихся, набравших низкий балл остался на прежнем уровне и составляет 1,1%. Но низкий балл повышен на 1 позицию.

С целью повышения качества и обученности обучающихся по итогам комплексной работы по русскому языку проводилась работа с родителями учащихся, получивших неудовлетворительный результат. На классных часах, родительских собраниях, совещаниях при директоре, методических объединениях систематически доводилась информация об особенностях проведения КДР, об их результатах. В январе проведён репетиционный экзамен.

Результаты репетиционных экзаменов по русскому языку

Учебный год	Дата	Количество писавших	% обученности	% качества	Средний балл	Средний балл на экзамене
2016-2017	26.12	72	98,6	73,6	31,1	31,03
	22.02	71	98,6	66,2	30,5	
2017-2018	17.03	81	98,8	54,3	28,4	31,5
2018-2019	29.03	95	98	65,4	28,8	30,2
2020-2021	17.04	100	95	56	23,9	28,7
2021-2022	05.03	86	98,8	59,3	23,8	28,8
2022-2023	28.01	84	88,1	45,2	21	29,7

Для устранения пробелов как у слабоуспевающих, так и мотивированных обучающихся учителя русского языка выявляли проблемные моменты. При работе над изложением замечены трудности умения сжимать текст. Поэтому работа была направлена на сжатие текста с применением исключения подробностей, деталей, с применением обобщения. Поэтому на групповых занятиях проводились аудиоизложения, отрабатывались приёмы компрессии текстов. При написании изложения выявлено, что необходимо отработать задание № 2 (умение найти информацию для ответа на вопрос) и задание № 3 (нахождение в тексте средств выразительности). Во время уроков, на дополнительных, групповых занятиях с помощью карточек, пособий по подготовке к итоговой аттестации, тестов отрабатывалось умение выполнять эти задания.

В целях подготовки к написанию сочинения учащимися было написано множество работ. Были рассмотрены все три типа сочинений (на лингвистическую тему, на тему, связанную с анализом текста, сочинение-рассуждение). При подготовке индивидуально, в группах, классом пошагово были рассмотрены особенности структуры сочинение каждого типа, выявлены типичные ошибки, изучены критерии оценивания работ. Учащиеся писали сочинения, выступали в роли экспертов по проверке работ своих товарищей, сравнивали свои сочинения с образцовыми.

На уроках регулярно велась разноуровневая работа, в том числе при работе над орфографией и пунктуацией. Так, слабоуспевающие работали по карточкам над деформированным текстом, учились его пересказывать. Мотивированные выполняли задания повышенной сложности.
Как администрация школы, так и учителя-предметники к работе активно подключали родителей. На родительских собраниях, индивидуальных беседах знакомили с результатами работы обучающихся, составляли план мероприятий для работы с этой группой детей. Для каждого ученика заполнялась диагностическая карта подготовки к ОГЭ, где фиксировались его результаты по каждой отработанной теме, а в последствии проводился анализ учителем.

Результаты посещения школьного консультационного пункта:
2023 год

Все обучающиеся школы еженедельно посещали школьный консультационный пункт: слабая группа/сильная группа. На занятиях учительский состав отрабатывал задания повышенной сложности с мотивированными обучающимися и задания обычного уровня со слабоуспевающими обучающимися. Велась дистанционная работа на сайте reshuoge.ru. Обучающиеся, мотивированные на учёбу, посещали районный консультационный пункт.

Диапазон баллов по математике в сравнении с 2022 годом

оценка	2023 год			2022 год		
	Диапазон баллов	Кол-во работ (после пересдачи)	Доля (%) (после пересдачи)	Диапазон баллов	Кол-во работ (после пересдачи)	Доля (%)
2	0-7	1 (0)	1,1 (0)	0-7	4	4,3
3	8-14	10	10,8	8-14	34	36,6
4	15-21	58	62,4	15-21	43	46,2
5	22-31	26	28	22-39	12	12,9

Диапазон высоких и низких баллов по математике в сравнении с 2021 годом

2022 год						**2023 год**					
Высокий балл	Кол-во работ	Доля (%)	Низкий балл (после пересдачи)	Кол-во работ	Доля (%)	Высокий балл	Кол-во работ	Доля (%)	Низкий балл (после пересдачи)	Кол-во работ	Доля (%)
27	2	2,2	5	1	4,9	31	1	1,1	11	1	1,1

В 2023 году обучающаяся набрала наивысший балл. При этом высокий поднялся на 4 пункта, а низкий балл остался на прежнем уровне.

С целью повышения качества и обученности обучающихся по итогам комплексного тестирования по математике регулярно проводилась работа с родителями учащихся, получивших неудовлетворительный результат. На классных часах, родительских собраниях, совещаниях при директоре, методических объединениях систематически доводилась информация об особенностях проведения КДР, об их результатах. По итогам в январе проведён репетиционный экзамен.

Результаты репетиционных экзаменов по математике

Учебный год	Дата	Количество писавших	% обученности	% качества	Средний балл	Средний балл на экзамене
2016-2017	19.11	79	88,6	45,6	13,7	19,27
	18.02	73	98,6	56,1	15,1	
2017-2018	27.01	77	91	53,3	14,6	20
	21.03	76	90,4	54,8	14,6	
2018-2019	08.12	93	91,4	55,9	14,2	19,6
	25.03	93	94,6	56	15,1	
2020-2021	10.04	95	80,0	43,2	13,5	18,8
2021-2022	12.03	89	71,9	37,1	12,3	15,7
2022-2023	21.01	80	72,5	23,8	11,7	

По результатам выполнения репетиционного экзамена в 2022-2023 учебном году наблюдается понижение качества знаний обученности и среднего балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом.
По итогам работы по математике выявлены группы слабоуспевающих и мотивированных учащихся. Были выявлены затруднения по следующим темам:

- Решение уравнений, неравенств и их систем.
- Решение заданий с геометрической прогрессией.
- Решение геометрических заданий с использованием свойств треугольника.
- Решение заданий на определение величин по графику или диаграмме.
- Расчеты по формулам.
- Решение заданий повышенной сложности на свойства графиков функций.

С целью ликвидации пробелов в знаниях этих обучающихся была проведена следующая работа.
Родители ознакомлены с результатами работы обучающихся, составлен план мероприятий для работы с этой группой детей, при посредстве администрации школы организованы еженедельные дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ слабоуспевающих обучающихся и мотивированных на учёбу, проводилась индивидуальная работа дистанционно с помощью сайта reshuoge.ru по отработке заданий базового уровня. Для каждого ученика заполнялась диагностическая карта подготовки к ОГЭ, где фиксировались его результаты по каждой отработанной теме, а в последствии проводился анализ учителем. Периодически приглашались родители для ознакомления с результатами обучения.
Для мотивированных и слабоуспевающих обучающихся проводилась следующая работа:

- еженедельные дополнительные занятия по решению заданий базового и повышенного уровня сложности;
- заполнение и анализ диагностических карт по подготовке к ОГЭ;
- дистанционная работа на сайте reshuoge.ru;
- на уроках и во внеурочное время использовались как традиционные формы обучения (индивидуальные карточки с заданиями, устная работа с целью формирования вычислительных навыков, тренажеры для формирования прочных знаний у обучающихся), так и современные возможности использования открытого банка задач по подготовке к ГИА (компьютерное on-line тестирование, разбор заданий с помощью сайта alexlarin.net);
- домашнее задание учащиеся получали в виде вариантов КИМов из различных пособий для подготовки к ОГЭ – 2023.

На классных часах, родительскихсобраниях, совещаниях при директоре, методических объединениях доводилась информация об особенностях проведения репетиционных экзаменов по математике, об их результатах.

Все обучающиеся школы еженедельно посещали школьный консультационный пункт: слабая группа/сильная группа. На занятиях учительский состав отрабатывал задания повышенной сложности с мотивированными обучающимися и задания обычного уровня со слабоуспевающими обучающимися. Велась дистанционная работа на сайте reshuoge.ru. Обучающиеся группы риска посещали районный консультационный пункт. Были активными участниками олимпиады для слабоуспевающих обучающихся.

2) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ **по русскому языку:**

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
93	93	0	0	62	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
57	1	0	0	0	3
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
28,8	29,7	0	0	36	35
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
0	0	53,8	64,5		

3) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ **по математике:**

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
93	92	1		28	1
Количество обучающихся,					
получивших	получивших	имеющих	получивших	«группы	«группы риска»,

результат выше годовой отметки (по алгебре)	результат ниже годовой отметки	аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	непрогнозируемый низкий результат	риска», получившие отметки «2»	получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
46	2	0	1	1	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
15,7	19,5	7	1	59	45
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
7,5	1,1	15,1	28		

Результаты репетиционных экзаменов предметов по выбору

Учебный год	Предмет	Количество писавших	% обученности	% качества	Средний балл	Средний балл на экзамене
2016-2017	Информатика и ИКТ	7	100	42,9	12	16,8
	Биология	19	94,7	31,6	21,5	29,9
	Физика	15	100	73,3	24,3	28,4
	География	33	93,9	45,5	19,7	23,7
	Химия	12	91,7	58,3	18,4	20,6
	Англ. язык	5	100	40	28,4	55,2
	Обществознание	43	93	58,1	25,2	28,1
	Литература	2	100	100	19	14,4
2017-2018	Биология	17	100	76,5	28,4	26,5
	Обществознание	40	92,5			26,5
	Физика	10	100			30,1
	Химия	15	100			27,3
	Информатика	18	100			16,8
	География	43	88,4			23,8
	Литература	2	100			20,5
	Английский язык	4	100			53,2
2018-2019	Биология	37	100	48,6	25,6	34,6
	География	42	95	48	18,2	22,6
	Английский язык	6	83,3	50	41,8	62,3
	Обществознание	62	98,4	62,9	25,6	28
	Информатика	14	100	85,7	14,5	18,6
	Физика	9	100	77,8	22,9	30,4

Учебный год	Предмет	Количество писавших	% обученности	% качества	Средний балл	Средний балл на экзамене
	Биология	35	100	71,4	28,4	34,6
	География	46	93,5	58,7	19,4	22,6
	Обществознание	60	100	66,7	25,6	28
	История	1	100	100	35	41
	Химия	20	100	90	18,5	27,8
	Литература	3				27,7
2021-2022	Английский язык	7	100	28,6	38	53,3
	Химия	17	70,6	29,4	15,4	26,3
	Физика	5	100	60	21,8	28,1
	Обществознание	56	83,9	37,5	20,5	25,6
	География	41	73,2	22	14,9	22,4
	Литература	2	100	100	34	29
	Биология	25	92	44	23,6	92
	Информатика	22	95,5	68,2	11,6	13,2
2022-2023	Обществознание	56	91,1	28,6	19,9	24,7
	Химия	16	94	63	21,6	30,8
	География	30	80	23,3	14,5	25,3
	Биология	13	100	76,9	29,6	34,7
	Литература	1	100	100	27	36,5
	Физика	11	100	54,5	24,8	30,8
	Английский язык	5	80	20	33,6	53,3
	Информатика	20	100	55	11,8	15,3
	История	2	100	0	21,3	27,5

По результатам репетиционных экзаменов качество знаний 100% достигнуто по биологии, физике, литературе, информатике, истории.

4) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ **по литературе**:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
2	2	0	0	1	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого

		отметки			
7	8	9	10	11	12
0	0	0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
36,5	29	0	0	2	1

5) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ **по истории**:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
2	2	0	0	1	
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
1	0	0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
-	27,5	-	0	-	1
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
	0		50		

6) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по **обществознанию:**

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)

1	2	3	4	5	6
59	59	0	0	9	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
15	13	0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
24,7	25,6	0	-	31	34
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2023	2022 годом	2023		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
0	0	8,8	13,6		

7) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по **английскому языку:**

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
4	4	0	0	1	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
0	2	0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
53,3	53,3	0	0	2	3

Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
0	0	42,9	25		

8) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ **по биологии**:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
25	25	0	0	9	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
7	2	0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
34,7	29,8	0	0	15	13
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
0	0	24,1	32		

9) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ **по физике**:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
11	11	0	0	5	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше	получивших результат ниже	имеющих аттестат с отличием и	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие	«группы риска», получившие результат выше

годовой отметки	годовой отметки	показавшие результат ниже годовой отметки		отметки «2»	прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
3	2	0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
30,8	28,4	0	0	6	6
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
0	0	10,7	45,5		

10) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ **по химии**:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
16	16	0	0	10	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
6	1	0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
30,8	26,3	0	0	9	11
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом		
по доле оценок «2»		по доле оценок «5»			
0	0	35,5	56,3		

11) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по **географии**:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	1	4	5	6
44	43	0	0	31	1
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
20	2	0	0	1	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
25,3	22,4	2,3	0	20	39

12) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по **информатике**:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
23	23	0	0	13	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
6	2				
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом

по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
15,3	13,2	0	0	16	17

13) Результаты ГИА, обучающихся, получивших аттестат с отличием:

ФИО обучающегося (полностью)	Класс	предмет	Итоги							Иные достижения по предмету
			1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год	экзамен	итог	
Власенко Анастасия Олеговна	9а	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	
		Математика	5	5	5	5	5	5	5	
		Информатика	5	5	5	5	5	5	5	
		Физика	5	5	5	5	5	5	5	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
Еременко Полина Евгеньевна	9а	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	
		Математика	5	5	5	5	5	5	5	
		Биология	5	5	5	5	5	5	5	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
		Химия	5	5	5	5	5	5	5	
Савченко Светлана Валентиновна	9а	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	
		Математика	5	4	5	5	5	5	5	
		Биология	4	5	4	5	5	5	5	
		Обществознание	5	5	5	5	5	5	5	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
Фукалова Анна Аркадьевна	9а	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
		Математика	5	4	4	4	4	5	5	
		География	5	5	5	5	5	5	5	
		Обществознание	5	4	4	4	4	4	5	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
Ермоленко Василий Иванович	9в	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	
		Математика	5	5	5	5	5	5	5	
		Физика	5	5	5	5	5	5	5	
		Информатика	5	5	5	5	5	5	5	
Левченко Юлия Николаевна	9в	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
		Математика	5	5	5	5	5	5	5	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
		Физика	5	5	5	5	5	5	5	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

ФИО обучающегося (полностью)	Класс	предмет	Итоги							Иные достижения по предмету
			1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год	экзамен	итог	
		Информатика	5	5	5	5	5	5	5	
Пухиря Анастасия Сергеевна	9в	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
		Математика	5	5	5	5	5	5	5	
		Физика	5	5	5	5	5	5	5	
		Информатика	5	5	5	5	5	5	5	
Зыкова Елена Андреевна	9г	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	
		Математика	5	5	5	5	5	5	5	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
		Биология	5	5	4	5	5	5	5	
		Химия	5	5	5	5	5	5	5	

14) Итоги ГИА по классу:

Класс	Количество обучающихся в классе	Предмет	Количество, сдававших	Доля сдававших (%)	Средний балл	Количество, получивших «2», доля	Количество, получивших «3», доля	Количество, получивших «4», доля	Количество, получивших «5», доля	Количество обучающихся, получивших выше годовой	Количество обучающихся, получивших ниже годовой
9а	25	Русский язык	24	96	29,2	0	3 (12,5 %)	5 (20,8 %)	16 (66,7 %)	14	0
		Математика	24	96	18,9	1 (4,2%)	3 (12,5 %)	14 (58,3 %)	6 (25%)	9	1
		Английский язык	2	8	49,5	0	1 (50%)	1 (50%)	0	0	2
		Физика	2	8	30	0	1 (50%)	1 (50%)	0	0	0
		Химия	3	12	35,3	0	0	1 (33,3 %)	2 (66,6 %)	0	1
		Обществознание	18	72	23,6	0	8 (44,4 %)	7 (38,9 %)	3 (16,7 %)	7	2
		География	11	44	24	1 (9,1%	0	5 (45,5	5 (45,5	3	1

Класс	Количество обучающихся в классе	Предмет	Количество, сдававших	Доля сдававших (%)	Средний балл	Количество, получивших «2», доля	Количество, получивших «3», доля	Количество, получивших «4», доля	Количество, получивших «5», доля	Количество обучающихся, получивших выше годовой	Количество обучающихся, получивших ниже годовой
						)		%)	%)		
		Информатика	4	16	15	0	0	3 (75%)	1 (25%)	0	1
		Биология	8	32	37,4	0	0	3 (37,5 %)	5 (62,5 %)	4	0
9б	20	Русский язык	20	100	29,5	0	3 (15%)	5 (25%)	12 (60%)	12	0
		Математика	20	100	19	0	1 (5%)	14 (70%)	5 (25%)	16	0
		Английский язык	1	5	47	0	0	1 (100 %)	0	0	0
		Физика	1	5	20	0	1 (100 %)	0	0	0	1
		Химия	2	10	32	0	0	0	2 (100 %)	2	0
		Обществознание	17	85	26,1	0	5 (29,4 %)	9 (52,9 %)	3 (17,6 %)	7	5
		География	10	50	26,6	0	0	4 (40%)	6 (60%)	6	0
		Информатика	7	35	14,1	0	1 (14,3 %)	4 (57,1 %)	2 (28,6 %)	1	1
		Биология	2	10	23	0	0	2 (100 %)	0	0	0
9в	26	Русский язык	26	100	30,7	0	0 (0%)	7(26,9%)	19 (73%)	19	0
		Математика	26	100	21,2	0	3 (11,5 %)	12 (46,2 %)	11 (42,3)	9	2
		Физика	8	30,8	33,6	0	0	4 (50%)	4 (50%)	3	1
		Химия	2	7,7	32	0	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0	0
		Обществознание	13	50	24,4	0	4 (30,8 %)	9 (69,2 %)	0	1	2

Класс	Количество обучающихся в классе	Предмет	Количество, сдававших	Доля сдававших (%)	Средний балл	Количество, получивших «2», доля	Количество, получивших «3», доля	Количество, получивших «4», доля	Количество, получивших «5», доля	Количество обучающихся, получивших выше годовой	Количество обучающихся, получивших ниже годовой
		География	12	46,2	24,9	0	1 (8,3%)	4 (33,3%)	7 (58,3%)	7	0
		Информатика	11	42,3	16,9	0	0	2 (18,2%)	9 (81,8%)	4	1
		Биология	5	19,2	32,2	0	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	1	1
9г	24	Русский язык	23	95,8	29,4	0	2 (8,7%)	8 (34,8%)	13 (56,5%)	12	1
		Математика	23	95,8	18,7	0	1 (4,3%)	18 (78,3%)	4 (17,4%)	12	0
		Английский язык	1	4,2	67	0	0	0	1 (100%)	0	0
		Физика	0								
		Химия	9	37,5	33,7	0	1 (11,1%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)	3	1
		Обществознание	11	45,8	24,7	0	5 (45,5%)	4 (36,4%)	2 (18,2%)	1	4
		География	11	45,8	26	0	0	5 (45,5%)	6 (54,5%)	4	1
		Информатика	2	8,3	12	0	0	2 (100%)	0	1	0
		Литература	2	8,3	36,5	0	0	1 (50%)	1 (50%)	0	0
		Биология	10	41,7	33,7	0	0	8 (80%)	2 (20%)	2	1

15) Итоги ГИА по школе:

Количество обучающихся в 9-х кл.	Предмет	Количество, сдававших	Доля сдававших (%)	Средний балл	Количество, получивших «2», доля	Количество, получивших «3», доля	Количество, получивших «4», доля	Количество, получивших «5», доля	Количество обучающихся, получивших выше годовой	Количество обучающихся, получивших ниже годовой
95	Русский язык	93	97,9	29,7	0	8 (8,6%)	25 (26,9%)	60 (64,5%)	57	1
	Математика	93	97,2	19,5	1 (1,1%)	8 (8,6%)	58 (62,4%)	26 (28%)	46	3
	Английский язык	4	4,2	53,3	0	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0	2
	Физика	11	11,6	30,8	0	2 (18,2%)	4 (36,4%)	5 (45,5%)	3	2
	Химия	16	16,8	30,8	0	1 (6,3%)	6 (37,5%)	9 (56,3%)	5	2
	Обществознание	59	62,1	24,7	0	22 (37,3%)	29 (49,2%)	8 (13,6%)	16	13
	География	44	46,3	25,3	1 (2,3%)	1 (2,3%)	18 (40,9%)	24 (54,5%)	20	2
	Литература	2	2,1	36,5	0	0	1 (50%)	1 (50%)	0	0
	Информатика	24	25,3	15,3	0	1 (4,2%)	11 (45,8%)	12 (50%)	6	3
	Биология	25	26,3	34,7	0	1 (4%)	16 (64%)	8 (32%)	7	2

16) Количество обучающихся, показавших высокие результаты на ГИА:

ФИО обучающегося (полностью)	класс	Аттестат (с отличием / обыкновенный)	Предметы, по которому сдавал экзамены							
			Русский язык		Математика		По выбору			
			годовая	Балл /отметка	годовая	Балл /отметка	годовая	Балл /отметка	годовая	Балл /отметка
Воронина Дарья Александровна	9б	Обыкновенный аттестат	5	33/5						
Долгих Елизавета Вячелсавовна	9б	Обыкновенный аттестат	4	33/5						

Ермоленко Василий Иванович	9в	Аттестат с отличием	5	33/5						
Ерофеева Анфиса Филипповна	9г	Обыкновенный аттестат	5	33/5						
Зыкова Елена Андреевна	9г	Аттестат с отличием	5	33/5						
Колмычек Артём Дмитриевич	9г	Обыкновенный аттестат	5	33/5						
Кузнецова Ева Ивановна	9а	Обыкновенный аттестат	4	33/5						
Левченко Юлия Николаевна	9в	Аттестат с отличием	5	33/5	5	31/5				
Мамец Мария Александровна	9б	Обыкновенный аттестат	4	33/5						
Пегасин Дмитрий Сергеевич	9в	Обыкновенный аттестат	4	33/5						
Проценко Елизавета Дмитриевна	9в	Обыкновенный аттестат	4	33/5			4	31/5		
Пухиря Анастасия Сергеевна	9в	Аттестат с отличием	5	33/5			5	19/5		
Рубан Артём Александрович	9б	Обыкновенный аттестат	4	33/5						
Савченко Светлана Валентиновна	9а	Аттестат с отличием	5	33/5						
Фукалова Анна Аркадьевна	9а	Аттестат с отличием	5	33/5						
Андреева Полина Владимировна	9в	Обыкновенный аттестат					5	19/5		
Власенко Анастасия Олеговна	9а	Аттестат с отличием					5	19/5		
Зубачева Анастасия Сергеевна	9б	Обыкновенный аттестат					4	19/5		

17)Уровень подготовки обучающихся по предметам:

предмет	Результат экзамена (количество обучающихся, чел.)

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний по школе
Русский язык	0	8	25	60	29,7
Математика	1	8	58	26	19,5
Английский язык	0	1	2	1	53,3
Физика	0	2	4	5	30,8
Химия	0	1	6	9	30,8
Обществознание	0	22	29	8	24,7
География	1	1	18	24	25,3
Литература	0	0	1	1	36,5
Биология	0	1	16	8	34,7
Информатика	0	1	11	12	15,3

18) итоги ОГЭ обучающихся, получивших аттестат с отличием:

Параметры проверки	показатели
Общее количество обучающихся, получивших аттестат с отличием в ОО	8
Доля обучающихся, получивших аттестат с отличием от общего кол-ва выпускников текущего года	8,4 (0,08)
ФИО обучающихся, получивших аттестат с отличием, имеющих по русскому языку и математике на ОГЭ отметки «4»	Нет
ФИО обучающихся, получивших аттестат с отличием, имеющих по предметам по выбору на ОГЭ отметки «4»	Нет
Указать ФИО обучающихся, получивших аттестат с отличием, у которых имеются полугодовые, годовые отметки (анализ детальный)	1. Савченко Светлана Валентиновна (практикум по геометрии - 3 четверть; математика – 2 четверть; биология – 1,3 четверть). 2. Фукалова Анна Аркадьевна (практикум по геометрии – 3,4 четверть; история России. Всеобщая история – 4 четверть; математика – 2,3,4 четверть; биология – 1,2 четверть; физика – 1,2 четверть; химия – 4 четверть; обществознание – 2,3,4 четверть). 3. Зыкова Елена Андреевна (биология – 4 четверть).

19) итоги работы педагогов:

ФИО учителя-предметника	Класс /предмет	Кол-во обучающихся,						
		в классе	сдававших экзамен	получивших «2», доля	получивших «3», доля	получивших «4», доля	получивших «5», доля	Средний балл
Матвиенко Татьяна Васильевна	9а, русский язык	25	24	0	3 (12,5%)	5 (20,8%)	16 (66,7%)	29,2
Чёрная Татьяна Яковлевна	9б, русский язык	20	20	0	3 (15%)	5 (25%)	12 (60%)	29,5

ФИО учителя-предметника	Класс /предмет	Кол-во обучающихся,						
		в классе	сдававших экзамен	получивших «2», доля	получивших «3», доля	получивших «4», доля	получивших «5», доля	Средний балл
Белан Валентина Олеговна	9в, русский язык	26	26	0	0 (0%)	7(26,9%)	19 (73%)	30,7
Чёрная Татьяна Яковлевна	9г, русский язык	24	23	0	2 (8,7%)	8 (34,8%)	13 (56,5%)	29,4
Шевцова Карина Анатольевна	9а, математика	25	24	1 (1,1%)	3 (12,5%)	14 (58,3%)	6 (25%)	18,9
Подайко Ольга Васильевна	9б, математика	20	20	0	1 (5%)	14 (70%)	5 (25%)	19
Савранская Нина Павловна	9в, математика	26	26	0	3 (11,5%)	12 (46,2%)	11 (42,3%)	21,2
Черемискина Людмила Павловна	9г, математика	24	23	0	1 (4,3%)	18 (78,3%)	4 (17,4%)	18,7
Заика Анна Николаевна	9а, английский язык	14	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0	49,5
Заика Анна Николаевна	9б, английский язык	11	1	0	0	1 (100%)	0	47
Заика Анна Николаевна	9г, английский язык	13	1	0	0	0	1 (100%)	67
Алексеева Дарья Сергеевна	9в, история	26	2	0	0	1	1	27,5
Алексеева Дарья Сергеевна	9а, обществознание	25	18	0	8 (44,4%)	7 (38,9%)	3 (16,7%)	23,6
Алексеева Дарья Сергеевна	9б, обществознание	20	17	0	5 (29,4%)	9 (52,9%)	3 (17,6)	26,1
Алексеева Дарья	9в, обще	26	13	0	4 (30,8%)	9 (69,2%)	0 (12,5%)	24,4

ФИО учителя-предметника	Класс /предмет	Кол-во обучающихся,						
		в классе	сдававших экзамен	получивших «2», доля	получивших «3», доля	получивших «4», доля	получивших «5», доля	Средний балл
Сергеевна	ствознание							
Гендель Татьяна Геннадьевна	9г, обществознание	24	11	0	5 (13,3%)	4 (73,3%)	2 (13,3%)	24,7
Левченко Елена Николаевна	9а, физика	25	2	0	1 (50%)	0	1 (50%)	30
Левченко Елена Николаевна	9б, физика	20	1	0	1 (100%)	0	0	20
Левченко Елена Николаевна	9в, физика	26	8	0	0	4 (50%)	4 (50%)	33,6
Шелуха Юлия Валерьевна	9а, химия	25	3	0	0	1 (33,3%)	2 (66,6%)	35,3
Шелуха Юлия Валерьевна	9б, химия	20	2	0	0	0	2 (100%)	32
Шелуха Юлия Валерьевна	9в, химия	26	2	0	0	1 (50%)	1 (50%)	32
Шелуха Юлия Валерьевна	9г, химия	24	9	0	1 (4,2%)	4 (16,7%)	4 (16,7%)	28,7
Уткина Галина Алексеевна	9а, информатика	12	12	0	0	1 (100%)	0	14
Савранская Нина Павловна	9а, информатика	15	3	0	0	2 (66,6%)	1 (33,3%)	15,3
Уткина Галина Алексеевна	9б, информатика	13	4	0	1 (50%)	1 (25%)	2 (25%)	14,3
Савранская Нина Павловна	9б, информатика	8	3	0	0	3 (100%)	0	14
Савранская	9в,	16	10	0	0	2 (20%)	8 (80%)	17

ФИО учителя-предметника	Класс /предмет	Кол-во обучающихся,						
		в классе	сдававших экзамен	получивших «2», доля	получивших «3», доля	получивших «4», доля	получивших «5», доля	Средний балл
Нина Павловна	информатика							
Черемискина Людмила Павловна	9г, информатика	14	1	0	0	1 (100%)	0	12
Савранская Нина Павловна	9г, информатика	10	1	0	0	1 (100%)	0	12
Потурнак Елена Юрьевна	9а, биология	25	8	0	0	3 (12%)	5 (20%)	37,4
Потурнак Елена Юрьевна	9б, биология	20	2	0	0	2 (100%)	0	23
Потурнак Елена Юрьевна	9в, биология	26	5	0	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	32,2
Потурнак Елена Юрьевна	9г, биология	24	10	0	0	8 (80%)	2 (20%)	33,7
Кулинич Светлана Петровна	9а, география	25	11	1 (9,1%)	0	5 (45,5%)	5 (45,5%)	24
Кулинич Светлана Петровна	9б, география	20	10	0	0	4 (40%)	6 (60%)	26,4
Кулинич Светлана Петровна	9в, география	26	12	0	1 (8,3%)	4 (33,3%)	7 (58,3%)	24,9
Кулинич Светлана Петровна	9г, география	24	11	0	0	5 (45,5%)	6 (54,5%)	26

20) образовательный маршрут выпускников 9-х классов

	Кол-во выпускников			
получивших аттестат об основном общем образовании	подавших заявление в 10 класс своей школы	подавших заявление в 10 класс иной школы	подавших заявление в СПО	неопределившихся (указать ФИО, причину)
96	60		36	0

21) Задачи и основные направления работы на 2023-2024 годы

Категория участников ГИА	Задачи, направления деятельности

Администрация ОО	Поощрить учителей, добившихся высоких результатов ОГЭ выше среднего уровня по району. Проводить работу, направленную на достижение высоких показателей при прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. Проводить работу со слабоуспевающими и мотивированными на учёбу обучающимися.
Обучающиеся	Работать над повышением своих знаний.
Учителя-предметники	**1.** Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по алгебре и геометрии, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. **2.** При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса математики 5–6 классов, алгебры, геометрии 7 - 9 классов. **3**. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное <u>исключение использования калькуляторов</u> на уроках и контрольных работах по математике. **4.**Усилить работу по выполнению заданий по геометрии. 1. Проводить диагностику знаний учащихся с целью своевременной ликвидации пробелов. 2. Обеспечить дифференцированный подход к учащимся на основе диагностики знаний. 3. Обеспечить в преподавании русского языка компетентностный подход, направленный на формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций, чтобы обеспечить хорошую подготовку обучающихся к написанию изложения и сочинения и выполнению тестовых заданий. 4. Осуществлять текстоцентрический подход к изучению русского языка. 5. Проводить комплексное повторение всех тем курса русского языка с 5 по 8 класс на основе деятельностного метода. **<u>Учителям-предметникам (предметы по выбору):</u>** 1. Проводить индивидуальную работу с учащимися, выбравшими предмет для сдачи экзамена в форме ОГЭ. 2. Формировать умение школьников при возможности находить ответ, опираясь на качественные соображения, на анализ предложенных вариантов ответов, работать с учащимися над развитием внимательности, умения читать и понимать условие задачи. 3. Уделять больше внимания формированию коммуникативной компетенции учащихся при работе над составлением развернутых ответов ограниченного объема на основе повторения изученного курса.
Классные руководители	Продолжать активно работать с родителями и обучающимися по подготовке к итоговой аттестации и урокам.

Педагоги-психологи	Выявлять обучающихся группы риска. Активно работать с обучающимися, испытывающими страх перед экзаменом.
Родители (законные представители)	Продолжать держать на активном контроле подготовку к итоговой аттестации.

Итоги ЕГЭ:

Цель анализа: определение эффективности организации учебной работы, направленной на подготовку к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

В 2022-2023 учебном году учебная работа по подготовке к ГИА проводилась согласно краевым, районным и школьным планам работы.

Все проводимые мероприятия были направлены на достижение конечной цели – достойное проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах.

В течение учебного года была осуществлена следующая работа:

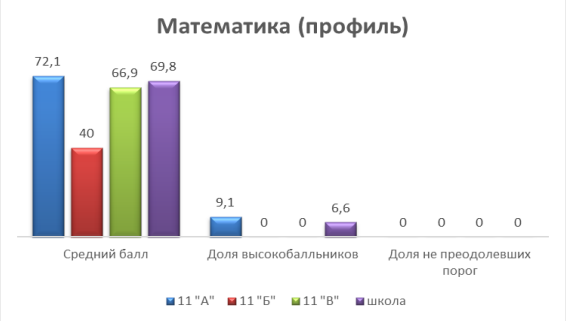
1. Отслеживалось «движение» выпускников.
2. Проводился мониторинг выбора выпускниками 11 классов сдаваемых экзаменов и формы их сдачи.
3. Отслеживался уровень обученности и качества знаний обучающихся 11 классов, велась работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учёбу.
4. Составлен банк данных о работе со слабоуспевающими обучающимися.
5. Проводились репетиционные экзамены по предметам, велась организация проведения краевых диагностических работ с чётким анализом результатов, написанием справок по результатам проводимых работ и изданием приказов по их итогам.
6. На ШМО рассматривались вопросы подготовки к ГИА с учителями, работающими в выпускных классах.
7. Проводилась информационно-разъяснительная работа с педагогическим коллективом на педагогических советах, совещаниях при директоре, обучающимися 11 классов на классных часах, с классными руководителями 11 классов и родителями выпускников на родительских собраниях по вопросам изучения нормативных документов по ГИА и вопросам подготовки к ней.
8. Проводилась разъяснительная работа с родителями учащихся, писавших МКДР и репетиционные экзамены на неудовлетворительно.
9. На стенде «Государственная итоговая аттестация» и сайте школы размещалась необходимая выпускникам информация.
10. Организованы группы дополнительных занятий по подготовке к ГИА, отслеживалось посещение обучающимися районных консультационных пунктов по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
11. Отслеживалась успеваемость выпускников 11-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием.

56 обучающихся 11-х классов в соответствии с п.6 ст. 59 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года и п. 26 приказа министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями), п.10 приказа министерства просвещения Российской Федерации № 190/1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 86/194 от 13 февраля 2023 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике базового или профильного уровня в форме единого государственного экзамена и на своё усмотрение сдавали экзамены по предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации 11 классов
форме единого государственного экзамена:

Предмет	Кол-во обучающихся	% обучен.	Средний балл в 2023 году
Русский язык	56	100	81,5
Математика (профиль)	30	100	69,8
Математика (база)	26	100	19 (4,9)

Предмет	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2019 году	Средний балл в 2018 году
Русский язык	81,5	80,3	78,1	77,6	78,3
Математика (профиль)	69,8	67,5	67,1	66,5	55,7
Математика (база)	4,9 (19)			4,5 (16,2)	4,7



Показатели среднего балла в сравнении с 2021-2022 учебным годом по русскому языку по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ повысились на 1,2 балла. По математике (профиль) наблюдается также повышение среднего балла на 2,3%.

Лучший результат по русскому языку показали учащиеся 11 «Б» класса (учитель Белан В.О.). Средний балл учащихся 11 «А», «Б» классов выше показателей среднего балла в районе и крае. При этом доля высокобалльников ниже краевых и районных показателей.

Лучший результат по математике (профиль)показали учащиеся 11 «А» класса (физико-математическое направление), средний балл которых составил 72,1 (учитель Шевцова К.А.). При этом показатели высокобалльников в школе выше краевых и районных показателей. Учащихся с низкими результатами ниже показателей района и края.

Показатели среднего балла в районе в сравнении со школьным показателем на экзаменах в форме единого государственного экзамена в 2023 году:

Предмет	Средний балл в школе	Средний балл в районе	Средний балл в крае

Русский язык	81,5	70,7	71,1
Математика (профиль)	69,8	59,3	55,6
Математика (база)	4,9 (19)	4,3	4,1

Динамика по обучающимся, успешно сдающих обязательные экзамены и обучающимся, имеющим неудовлетворительные результаты по одному предмету за последние 5 лет

Предмет	2023 год			2022 год		
	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших
Русский язык	56	56	100	45	45	100
Математика (профиль)	30	30	100	25	25	100
Математика (база)	26	26	100	21	21	100

Предмет	2021 год			2020 год			2019 год		
	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены (после пересдачи)	% от числа писавших	Количество сдававших	Количество учащихся, успешно сдавших экзамены	% от числа писавших
Русский язык	53	53	100	49	49	100	49	49	100
Математика (профиль)	28	28	100	29	29	100	37	37	100
Математика (база)							12	12	100

В 2023 году 1 обучающийся не преодолел порог успешности по биологии и химии. В 2022-2019 годах наблюдается стабильная успешность при сдаче ГИА по всем предметам.

Динамика отметок "4" и "5" за последние пять лет по математике (база)

Предмет	2022 год				
	Количество отмето	% от числа писав	Количество отмет	% от числа писав	% отметок "4",

	к "4"	ших	ок "5"	ших	"5"
Математика	1	3,8	25	96,2	100

Предмет	2022 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок "4", "5"
Математика	6	28,6	14	66,7	95,3

Предмет	2019 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок "4", "5"
Математика	6	50	6	50	100

Предмет	2018 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок "4", "5"
Математика	22	31	48	67,6	98,6

Предмет	2017 год				
	Количество отметок "4"	% от числа писавших	Количество отметок "5"	% от числа писавших	% отметок "4", "5"
Математика	3	9,1	28	84,8	93,9

В 2023 году увеличился процент учащихся, получивших на итоговой аттестации по математике оценку "5" на 29,5%, но процент учащихся, получивших оценку «4» соответственно понизился на 24,8% по сравнению с показателями 2022 года.

Диапазон высоких и низких баллов по русскому языку в сравнении с 2022 годом

2022 год						**2022 год**					
Высокий балл	Кол-во учащихся	Доля (%)	Низкий балл	Кол-во учащихся	Доля (%)	Высокий балл	Кол-во учащихся	Доля (%)	Низкий балл (после пересдачи)	Кол-во учащихся	Доля (%)

97	1	1,8	57	1	1,8	91	1	2,2	24	1	2,2

В 2023 году наблюдается понижение доли учащихся, набравших высокий балл, при этом балл повысился на 6. Доля учащихся, набравших низкий балл, понизилась на 0,4. При этом низкий балл повысился на 33 балла.

Результаты репетиционного экзамена по русскому языку

Учебный год	Дата	Количество писавших	% учащихся, преодолевших порог успешности	Средний балл	Средний балл на экзамене
2015-2016	23.04.2016	54	100	45,4 (72)	81,2
2016-2017	18.03.2017	34	100	44,7 (72)	79,2
2017-2018	15.03.2018	68	100	40,5 (67)	78,3
2018-2019	23.03.2019	49	98	39,1 (65)	77,6
2020-2021	24.04.2021	48	100	89,6	72,3
2021-2022	26.02.2022	39	100	33,7 (58,6)	72,6
2022-2023	21.01.2023	49	100	69,6	81,5
	14.03.2023	54	100	75,4	

По результатам выполнения репетиционного экзамена наблюдается повышение среднего балла. При этом средний балл на ЕГЭ выше результатов репетиционного экзамена. Для устранения пробелов как у слабоуспевающих, так и мотивированных обучающихся учителя русского языка выявляли проблемные моменты. При работе над сочинением замечены трудности при приведении примеров. Поэтому работа была направлена на нахождение примеров из текстов, деталей. Во время уроков, на дополнительных, групповых занятиях с помощью карточек, пособий по подготовке к итоговой аттестации, тестов отрабатывалось умение выполнять эти задания.

В целях подготовки к написанию сочинения учащимися было написано множество работ. При подготовке индивидуально, в группах, классом пошагово были рассмотрены особенности структуры сочинение, выявлены типичные ошибки, изучены критерии оценивания работ. Учащиеся писали сочинения, выступали в роли экспертов по проверке работ своих товарищей, сравнивали свои сочинения с образцовыми.

На уроках регулярно велась разноуровневая работа, в том числе при работе над орфографией и пунктуацией. Так, слабоуспевающие работали по карточкам над деформированным текстом. Мотивированные выполняли задания повышенной сложности.

Как администрация школы, так и учителя-предметники к работе активно подключали родителей. На родительских собраниях, индивидуальных беседах знакомили с результатами работы обучающихся, составляли план мероприятий для работы с этой группой детей. Для каждого ученика заполнялась диагностическая карта подготовки к ЕГЭ, где фиксировались его результаты по каждой отработанной теме, а в последствии проводился анализ учителем.

Результаты посещения школьного консультационного пункта:
2023 год

Все обучающиеся школы еженедельно посещали школьный консультационный пункт: слабая группа/сильная группа. На занятиях учительский состав отрабатывал задания повышенной сложности с мотивированными обучающимися и задания обычного уровня со слабоуспевающими обучающимися. Велась дистанционная работа на сайте reshuege.ru. Мотивированные учащиеся посещали районный консультационный пункт дистанционно.

Диапазон высоких и низких баллов по математике (профиль)в сравнении с 2022 годом

2022 год						2023 год					
Высокий балл	Кол-во работ	Доля (%)	Низкий балл (после пересдачи)	Кол-во работ	Доля (%)	Высокий балл	Кол-во работ	Доля (%)	Низкий балл (после пересдачи)	Кол-во работ	Доля (%)
86	1	3,6	39	2	7,1	86	1	3,3	40	1	3,3

В 2023 году при сдаче итоговой аттестации по математике (профиль) процент выполнения заданий на высоком уровне повысился, при этом уровень высокого балла сохранился и составляет 86. Количественный состав обучающихся, набравших высокий балл не изменился. Понизилась доля учащихся, набравших низкий балл на 3,8. При этом низкий повысился на 1 балл.

Результаты репетиционных экзаменов по математике (профиль)

Учебный год	Дата	Количество писавших	% учащихся, преодолевших порог успешности	Средний балл	Средний балл на экзамене
2016-2017	11.03	25	96	10,8 (56)	57,4
2017-2018	14.03	57	91,2	53,4	55,7
2018-2019	26.03	30	100	15 (61,1)	66,5
2019-2020	21.12	29	82,8	10,7 (54)	67,1
2020-2021	17.04	24	100	13 (68)	67,5
2021-2022	17.03	25	56	6,4 (30,7)	65,12
2022-2023	08.02	28	96,4	52,3	69,8
	22.04	29	86,2	51,3	

По результатам выполнения репетиционного экзамена в 2022-2023 учебном году наблюдается повышение среднего балла, также сократился % учащихся, преодолевших порог успешности по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Результаты репетиционных экзаменов по математике (база)

Учебный год	Дата	Количество писавших	% учащихся, преодолевших порог успешности	Средний балл	Средний балл на экзамене
2018-2019	26.03	13	100	14,2 (4,2)	16,2 (4,5)
2019-2020	21.12	23	82,6	12,4	
2021-2022	17.03	19	100	3,63 (11,9)	16,91 (4,6)
2022-2023	18.02	23	100	4,2	19 (4,9)

По итогам репетиционных экзаменов, мониторинговых работ по математике выявлены группы слабоуспевающих и мотивированных учащихся. Были выявлены затруднения по темам.

С целью ликвидации пробелов в знаниях этих обучающихся была проведена следующая работа.

Родители ознакомлены с результатами работы обучающихся, составлен план мероприятий для работы с этой группой детей, при посредстве администрации школы организованы еженедельные дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ слабоуспевающих обучающихся и мотивированных на учёбу, проводилась индивидуальная работа дистанционно с помощью сайта reshuege.ru по отработке заданий базового уровня. Для каждого ученика заполнялась диагностическая карта подготовки к ЕГЭ, где фиксировались его результаты по каждой отработанной теме, а в последствии проводился анализ учителем. Периодически приглашались родители для ознакомления с результатами обучения.

Для мотивированных и слабоуспевающих обучающихся проводилась следующая работа:

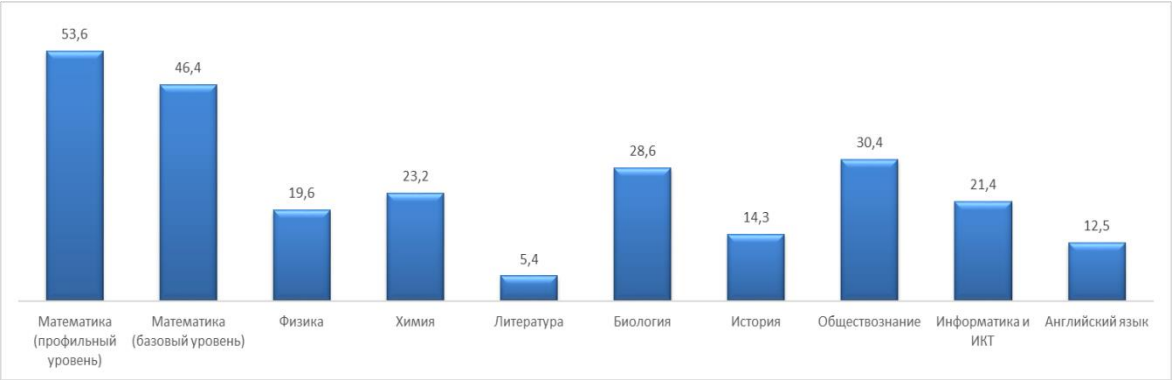
- еженедельные дополнительные занятия по решению заданий базового и повышенного уровня сложности;
- заполнение и анализ диагностических карт по подготовке к ЕГЭ;
- дистанционная работа на сайте reshuege.ru;
- создана on-line беседа на сайте vk.com, где ученики могли задавать вопросы и получать ответы учителя.
- на уроках и во внеурочное время использовались как традиционные формы обучения (индивидуальные карточки с заданиями, устная работа с целью формирования вычислительных навыков, тренажеры для формирования прочных знаний у обучащихся), так и современные возможности использования открытого банка задач по подготовке к ГИА (компьютерное on-line тестирование, разбор заданий с помощью сайта alexlarin.net);
- домашнее задание учащиеся получали в виде вариантов КИМов из различных пособий для подготовки к ЕГЭ – 2023.

На классных часах, родительскихсобраниях, совещаниях при директоре, методических объединениях доводилась информация об особенностях проведения репетиционных экзаменов по математике, об их результатах.

Все обучающиеся школы еженедельно посещали школьный консультационный пункт: слабая группа/сильная группа. На занятиях учительский состав отрабатывал задания повышенной сложности с мотивированными обучающимися и задания обычного уровня со слабоуспевающими обучающимися. Велась дистанционная работа на сайте reshuege.ru.

По состоянию на 01 февраля 2023 года выбор обучающихся 11 классов выглядит так:

Предмет	**11А(22)**	**11Б(10)**	**11В (24)**	**Всего(56)**	**Процент выбора**
Русский язык	22	10	24	56	100
Математика (профильный уровень)	22	1	7	30	53,6
Математика (базовый уровень)	0	9	17	26	46,4
Физика	11	0	0	11	19,6
Химия	0	0	13	13	23,2
Литература	0	3	0	3	5,4
Биология	0	1	15	16	28,6
История	0	5	3	8	14,3
Обществознание	1	8	8	17	30,4
Информатика	11	0	1	12	21,4
Английский язык	1	2	4	7	12,5
География					0



Показатели среднего балла в районе и крае в сравнении со школьным показателем на ЕГЭ в 2023 году:

Средний балл	11«А»	11«Б»	11 «В»	По школе	По району	По краю
Русский язык	80,8	83,5	81,3	81,5	70,7	71,1
Математика (профильный уровень)	72,1	40	66,9	69,8	59,3	55,6
Математика (базовый уровень)	-	19,2 (4,9)	18,8 (4,9)	19 (4,9)	4,3	4,1
Физика	62,6	0	0	62,6	52,7	54,3
Химия	0	0	0	67,8	63,1	61,9
Литература	0	88	0	88	74,3	65,3
Биология	-	59	63,4 (п); 52 (б)	62,4	55,9	52,6
История	-	83,4	84	83,6	63,1	57,6
Обществознание	88	78,8	74,1	77,1	62,2	62,5
Информатика	75,3	62	-	74,2	66,1	59
Английский язык	78	76,5 (п)	68,5	72,1	75,5	63
География	нет					

1) Общее количество обучающихся 11-х классов:

Всего обучающихся 11-х классов по состоянию на 22 мая 2023 года	Всего обучающихся 11-х классов по состоянию на 21 мая 2022 года	Всего обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА в 2023 году	Реквизиты протокола педагогического совета школы
56	45	46	Протокол № 15 от от 22.05.2023

2) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ **по русскому языку:**

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-24 баллов	получивших 25-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
56	0	0	3	16	22
Количество обучающихся,					
получивши	получивших	получивших	получивших	получивших	получивших

х 91-100 баллов	результат ниже годовой отметки	результат выше годовой отметки	медаль и результат ниже 70 баллов	медаль и результат ниже 60 баллов	медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
15			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (85 баллов и более)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
81,5	72,6	29	8		

3) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по **математике (П):**

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-27 баллов	получивших 28-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
30	0	1	1	26	2
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
69,8	65,12	1	1		

Результаты репетиционных экзаменов по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Количество писавших	% учащихся, преодолевших порог успешности	Средний балл	Средний балл на экзамене
2017-2018	Математика (база)	71	100,0	93,0	4,4
	Химия	10	100		56
	Биология	11	100		65,5
	История	10	100		55
	Обществознание	30	93,3		64,6
	Информатика	8	100		63,1
	Литература	5	100		67,2
2018-2019	Биология	9	88,9	28,9 (53)	64
	География	1	100	31 (60)	87
	Обществознание	18	100	41,5 (66,6)	71,1
	Информатика	8	100	18,1 (62,5)	75,3

Учебный год	Предмет	Количество писавших	% учащихся, преодолевших порог успешности	Средний балл	Средний балл на экзамене
	Литература	1	100	29 (49)	84
	Физика	12	100	30,1 (59)	70,3
	Биология	7	100	37,7 (64,6)	64
	География	1	100	42 (87,5)	87
	Обществознание	20	100	40,3 (64,6)	71,1
	История	8	100	27,9 (54,8)	72
	Химия	3	100	35,3 (60,7)	69,2
	Английский язык				74
2019-2020	Биология	10	100	44,8 (75,2)	77,2
	Обществознание	19	78,9	31,9 (51,3)	74,9
	Химия	10	100	37,4 (63,4)	77,2
	География	2	100	38(69)	67,5
	Информатика	3	66,7	10,3 (45)	63,8
	Английский язык	1	100	93(93)	72
	Литература	2	100	33,5 (54,5)	78,5
2021-2022	Химия	17	70,6	15,4 (42)	60,1
	Биология	19	89,5	53,8	60,2
	История	4	75	36	57,6
	Обществознание	17	64,7	44,4	67,4
	Физика	3	100	43	59,8
	Информатика	5	100	70,6	74,5
	Литература	1	100	31 (61)	59
2022-2023	Обществознание	16 (15)	93,8 (100)	60,8 (60,5)	77,1
	Химия	13	84,6	48,6	67,9
	Информатика	11 (10)	100 (100)	61 (65,2)	74,2
	Литература	3 (3)	100 (100)	54 (60)	88
	Биология	16 (16)	93,8 (100)	52,6 (57,8)	62,4
	История	8 (8)	100 (100)	73,5 (72,1)	83,6
	Физика	11 (11)	100 (90,9)	50,4 (52,7)	62,6
	Английский язык	7	100	62,3	72,1

По результатам выполнения репетиционного экзамена в 2022-202 учебном году порог успешности не прошли обучающиеся по предметам "Обществознание", «Химия», Биология». Средний балл на РЭ ниже показателей итоговой аттестации по всем предметам.

4) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по **литературе:**

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-32 баллов	получивших 33-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
3	0	0	0	1	1
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов

7	8	9	10	11	12
1			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
88	59	2	0		

5) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по **обществознанию:**

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов	получивших 91-100 баллов
1	2	3	4	5	6
17	0	4	5	4	4
Количество обучающихся,					
получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов	примечание
7	8	9	10	11	12
		0	0	0	
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
77,1	67,4	6	2		

6) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по **истории:**

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-32 баллов	получивших 32-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
8	0	0	0	3	2
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
3			-	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
83,6	57,6	5	0		

7) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по **химии:**

Количество обучающихся,

сдававших экзамен	получивших 0-36 баллов	получивших 37-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
13	1	0	3	5	3
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
1			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
67,9	60,1	1	1		

8) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по **физике:**

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-36 баллов	получивших 37-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
11	0	0	5	5	1
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2022 годом	2022 годом	2022 годом	2022 годом	2022 годом	2022 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
62,6	59,8	0	1		

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ **по биологии**:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-36 баллов	получивших 37-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
16	1	0	6	7	2
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12

0			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
62,4	60,2	0	0		

9) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по **информатике:**

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов	получивших 91-100 баллов
1	2	3	4	5	6
12	0	1	7	4	0
Количество обучающихся,					
получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов	примечание
7	8	9	10	11	12
		0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2022 годом	2023 годом	2020 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
74,2	74,5	4	2		

10) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по **географии:**

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-37 баллов	получивших 38-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2019 годом	2020 годом	2019 годом	2020 годом	2019 годом	2020 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
87	67,5	1	0		

11) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по **английскому языку:**

Количество обучающихся,					
сдававших	получивших	получивших	получивших	получивших	получивших

экзамен	0-22 баллов	23-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
7	0	0	1	4	2
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2023 годом	2022 годом	2023 годом	2021 годом	2023 годом	2022 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
72,1	85	1	1		

12) Средний балл по итогам ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний балл				
	2023	2022	2021	2020	2019
Русский язык	81,5	72,6	80,3	78,1	77,6
Математика Б	19 (4,9)	16,9 (4,6)	-	-	4,5
Математика П	69,8	65,12	67,5	67,1	66,5
Обществознание	77,1	67,4	70,1	74,7	71,1
История	83,6	57,6	67,9	70,7	72
Литература	88	59	72	79	84
Химия	67,9	60,1	64,5	78,2	69,2
Биология	62,4	60,2	60	77,2	64
Физика	62,6	59,8	60,5	64,7	70,3
Информатика	74,2	74,5	73,6	63,8	75,3
География		-	-	67,5	87
Английский язык	72,1	85	79,8	72	74
Немецкий язык		-	-	-	-
Французский язык		-	-	-	-

13) По минимальному баллу по предметам

Предмет	Количество обучающихся, набравших минимальный балл (не преодолели порог успешности)				
	2023	2022	2021	2020	2019
Русский язык	0	0	0	0	0
Математика Б	0	0	-	-	0
Математика П	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Химия	1	0	1	0	0
Биология	1	0	0	0	0
Физика	0	0	1	0	0
Информатика	0	0	0	1	0
География	-	-	-	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0

Немецкий язык	-	-	-	-	0
Французский язык	-	-	-	-	0

14) По высокому баллу

Предмет	Количество обучающихся, набравших более 85 баллов балл				
	2023	2022	2021	2020	2019
Русский язык	29	8	21	21	15
Математика Б	6	14			
Математика П	1	1	1	2	3
Обществознание	6	2	0	6	4
История	5	0	2	1	2
Литература	2	0	0	0	0
Химия	1	0	2	5	1
Биология	0	0	0	3	0
Физика	0	1	0	1	2
Информатика	4	2	0	0	2
География	-	-	-	0	0
Английский язык	1	1	2	2	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-

18. Итоги работы учителей-предметников:

ФИО учителя-предметника, категория, стаж работы	Класс/предмет	Кол-во обучающихся, получивших							
		в классе	Сдававших экзамен	**0**-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	Средний балл
Кандаурова Надежда Геннадьевна, высшая, 18 лет	11а, русский язык	22	22	0	1	5	14	2	80,8
Белан Валентина Олеговна, высшая, 17 лет	11б, русский язык	10	10	0	1	2	3	4	83,5
Белан Валентина Олеговна, высшая, 17 лет	11в класс, русский язык	24	24	0	1	9	5	9	81,3
Шевцова Карина Анатольевна, высшая, 16 года	11а, математика (профиль)	22	22	0	0	20	2	0	72,1
Шевцова Карина Анатольевна, высшая, 16 года	11б, математика (профиль)	10	1	1	0	0	0	0	40

ФИО учителя-предметника, категория, стаж работы	Класс/предмет	Кол-во обучающихся, получивших							
		в классе	Сдававших экзамен	**0**-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	Средний балл
Цапко Галина Андреевна, высшая, 43 года	11в, математика (профиль)	24	7	0	1	6	0	0	66,9
Пономарева Анна Сергеевна, высшая, 26 лет	11б (база), биология	10	1	0	1	0	0	0	59
Пономарева Анна Сергеевна, высшая, 26 лет	11в (база), биология	10	1	0	1	0	0	0	52
Пономарева Анна Сергеевна, высшая, 26 лет	11в (профиль), биология	14	14	1	4	7	2	0	63,4
Савранская Нина Павловна, высшая, 39 лет	11б (проф), информатика	11	7	0	1	5	1	0	71,4
Савранская Нина Павловна, высшая, 39 лет	11а (база), информатика	14	1	0	0	1	0	0	62
Стороженко Елена Васильевна, высшая, 29 лет	11а (профиль), информатика	11	4	0	0	1	3	0	82
Ваганова Валентина Борисовна, высшая, 45 лет	11а, обществознание	22	1	0	0	0	1	0	88
Ваганова Валентина Борисовна, высшая, 45 лет	11б, обществознание (профиль)	10	8	0	1	4	1	2	78,8
Ваганова Валентина Борисовна, высшая, 45 лет	11б, обществознание (профиль)	24	8	0	3	1	2	2	74,1
Левченко	11а,	22	11	0	5	5	1	0	62,6

ФИО учителя-предметника, категория, стаж работы	Класс/предмет	Кол-во обучающихся, получивших							
		в классе	Сдававших экзамен	**0**-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	Средний балл
Елена Николаевна, высшая, 33 года	физика (профиль)								
Ваганова Валентина Борисовна, высшая, 45 лет	11б, история (профиль)	10	5	0	0	2	3	1	83,4
Ваганова Валентина Борисовна, высшая, 45 лет	11в, история (база)	24	3	0	0	1	0	2	84
Шелуха Юлия Валерьевна, 14 лет	11в (профиль), химия	13	12	1	3	5	3	1	67,9
Белан Валентина Олеговна, высшая, 17 лет	11б, литература	10	3	0	0	1	1	1	88
Терешок Ольга Геннадьевна, первая, 8 лет	11а, английский язык (база)	11	1	0	0	1	0	0	78
Терешок Ольга Геннадьевна, первая, 8 лет	11в, английский язык (база)	11	2	0	1	1	0	0	60
Шупенко Елена Александровна, высшая, 20 лет	11б класс, английский язык (профиль)	10	2	0	0	1	1	0	76,5
Шупенко Елена Александровна, высшая, 20 лет	11в класс, английский язык (база)	13	2	0	0	1	1	0	77

19) Качество преподавания профильных предметов

Наименование профиля	Профильные предметы		Кол-во обучающихся	
		изучавших профильные предметы (*указать предметы)*	сдававших профильные предметы (*указать какие предметы*)	использовавших данные результаты при поступлении

		1 предмет	2 предмет	3 предмет	1 предмет	2 предмет	1 предмет	2 предмет
Медико-биологический	химия, биология, математика	14 /биология/	14 /химия/	14 /математика/	13 /химия/	14 /биология/	1	14
Экономико-математический	математика, обществознание	10 /математика/	10 /обществознание/		7 /математика/	8 /обществознание/	5	10
Физико-математический	математика, физика, информатика	22 /физика/	22 /математика/	22 /информатика/	22 /математика/	11 /физика/ 11 /информатика/	0	22/22

22) Задачи и основные направления работы на 2023-2024 годы

Категория участников ГИА	Задачи, направления деятельности
Администрация ОО	1. Поощрить учителей, добившихся результатов ЕГЭ выше среднего уровня по району, краю. 2. Усилить работу, направленную на достижение высоких показателей при прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов; 3. Усилить работу со слабоуспевающими и мотивированными на учёбу обучающимися; 4.Взять на контроль работу учителей химии, литературы, учащиеся которых показали низкие результаты по предмету; 5.Взять на контроль учащихся, претендующих на медаль.
Обучающиеся	Работать над повышением своих знаний.
Учителя-предметники	**<u>Учителям математики:</u>** 1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по алгебре и началам анализа и геометрии, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения. 3. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное <u>исключение использования калькуляторов</u> на уроках и контрольных работах по математике. 4. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.). 5. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений. 6. Развивать регулятивные универсальные учебные действия: умение удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с

	учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности. 7. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов. 8. Организовывать повторение пройденного материала, выделяя для этого специальное время в учебном процессе. 9. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2023/24 учебного года. 10. С обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи. 11. Определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием. 12. С сильными учащимися, в том числе претендентами на медаль, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности. 13. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций. 14. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки. 15. Активно работать с мотивированными обучающимися, в том числе обучающимися, претендующими на медаль, с целью получения высокого балла на экзамене **<u>Учителям русского языка:</u>** 1. Проводить диагностику знаний учащихся с целью своевременной ликвидации пробелов. 2. Обеспечить дифференцированный подход к учащимся на основе диагностики знаний. 3. Обеспечить в преподавании русского языка компетентностный подход, направленный на формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций, чтобы обеспечить хорошую подготовку обучающихся к написанию сочинения и выполнению тестовых заданий. 4. Осуществлять текстоцентрический подход к изучению русского языка. 5. Проводить комплексное повторение всех тем курса русского языка с 5 по 9 класс на основе деятельностного метода. 6. При подборе дидактического материала –текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, –необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;. 7. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

	8. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося. 9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки. **<u>Учителям-предметникам (предметы по выбору):</u>** 1. Продолжать работу по углублению знаний учащихся по предметам по выбору. 2. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам. 3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися. 4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам. 5. Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений. 6. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы. 7. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Уделить особое внимание объективности выставления оценок в том числе учащимся, претендующим на медаль. 8. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях. Продолжать работу по углублению знаний учащихся по предметам по выбору.
Педагог-психолог	Выявлять обучающихся группы риска. Активно работать с обучающимися, испытывающими страх перед экзаменом.
Классные руководители	1. Выявлять обучающихся группы риска. Активно работать с обучающимися, испытывающими страх перед экзаменом. 2. Информировать выпускников и их родителей о процедурах ЕГЭ. 3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их

	родителей о ЕГЭ. 4. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ. 5. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся. 6. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ; активизировать работу с родителями учащихся, претендующих на медаль.
Родители (законные представители)	Усилить контроль по подготовке к итоговой аттестации.

Директор школы _____ /Р.В.Кадыров/

Заместитель директора по УР _____/Ю.А.Сечнев/