Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Кадыров Роман Вагифович СЕРТИФИЦИРОВАЛ подпись как действительную
Сертификат действителен с 28.01.2021 по 27.01.2026

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического
совета протокол № 1
от 30 августа 2019 года
Председатель педагогического
совета
_____Р.В. Кадыров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по речевой практике
для детей с умственной отсталостью

Уровень образования: начальное общее образование 1-4 класс

Количество часов: всего 34ч , в неделю 1.

Учителя : Ельниковой Елены Валериевны

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 - 4 классы)» под редакцией В. В. Воронковой, утверждённой Министерством образования и науки РФ, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;

активно участвовать в беседе;

связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;

выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая; соблюдать правила личной гигиены;

соблюдать правила дорожного движения.

Учащиеся должны **знать**:

названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы;

правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Сезонные изменения в природе. Погода (ясно, пасмурно, дождь, гроза, ветер). Высота солнца в разное время дня. Признаки лета: солнце сильно греет, жарко, роса, туман, на небе бывают облака и тучи, летний дождь, ливень, град, гроза (молния, гром). Летние

работы в деревне. Названия летних месяцев. Признаки осени: дует холодный ветер, часто идут дожди, становится холоднее, листья на деревьях желтеют, опадают, на ветках остаются почки, птицы (грачи, скворцы) собираются в стаи, улетают в теплые края, заморозки. Осенние работы в поле. Названия осенних месяцев. Признаки зимы: снегопады, морозы, метели, в морозную погоду снег скрипит под ногами, красиво сверкает на солнце, зимой солнце поздно восходит, рано заходит, дни короче, ночи длиннее, самый короткий день, самая длинная ночь, замерзли пруды, лед на реке твердый, скользкий, птицам голодно, они прилетают к домам, ищут корм, люди заботятся о птицах. Труд людей. Названия зимних месяцев. Признаки весны: солнце поднимается выше, греет все сильнее, ледоход, разлив, первые проталины, первые травы и цветы, на деревьях и кустарниках набухают почки, распускаются листья и цветки, цветут фруктовые деревья, на улицах и в садах люди сажают деревья и кустарники, в огородах и цветниках сеют семена, появляются насекомые, прилетают птицы. Названия весенних месяцев.

· *Город, село, деревня.* Главная улица города, села. Учреждения города, села, деревни (почта, телеграф, телефонный узел, магазины, рынок, больница, аптека и др.).

· *Дорожное движение.* Правила дорожного движения: правильный переход улицы (все случаи).

· *Овощи, фрукты, ягоды.* Определение и различение.

· *Орехи.* Орех лещины, грецкий орех, кедровый орешек. Различение по внешнему виду, вкусу.

· *Грибы.* Части гриба. Грибы съедобные и несъедобные.

· *Семена цветковых растений.* Сбор и хранение семян. Практические работы по выращиванию цветковых растений из семян (настурция, ноготки, душистый горошек и др.).

· *Полевые растения.* Рожь, кукуруза, овес, другие местные. Части этих растений: корень, стебель (соломина), листья, колос (метелка, початок), зерна. Как используются эти растения. Осенние работы в поле.

· *Квартира, комната.* Столовая, спальня, кухня и др. Назначение.

· *Мебель.* Мебель для столовой, спальни, кухни. Назначение. Уход за мебелью.

· *Посуда.* Называние посуды. Посуда столовая, чайная, кухонная. Уход и хранение.

· *Одежда.* Как мы одеваемся в разное время года: одежда летняя, зимняя, демисезонная. Из чего сшита наша одежда. Уход за одеждой (чистка, сушка, проветривание, хранение).

· *Обувь.* Из чего делают обувь. Обувь кожаная, резиновая, валяная, текстильная. Уход за разными видами обуви.

· *Комнатные растения.* Традесканция, бегония, герань, алоэ (на выбор). Части растений. Практические работы по выращиванию комнатных растений из черенков.

· *Деревья.* Ель, сосна. Распознавание. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья, хвоя. Семена в шишках. Ель, сосна — хвойные деревья.

· *Домашние животные.* Лошадь, корова, свинья животные Вологодской области. Особенности внешнего вида. Пища. Уход и содержание. Польза, приносимая людям.

· *Дикие животные.* Лось -животное Вологодской области., олень. Внешний вид, пища, повадки.

· *Домашние птицы.* Гусь, индюк и др. Внешний вид, пища, повадки. Польза, приносимая людям.

· *Дикие птицы.* Гусь, лебедь и др. Внешний вид, места обитания, пища.

· *Птицы перелетные и зимующие.*

Время отлета и прилета разных птиц.

· *Насекомые вредные и полезные.* Бабочки, майский жук, пчела, муравей, муха.

· *Рыбы.* Чем покрыто тело рыбы. Как передвигаются, чем и как питаются рыбы. Уход за рыбами в аквариуме.

· *Охрана здоровья.* Отдых и труд дома. Режим сна. Режим питания.

Повторение пройденного.

Экскурсии, наблюдения и практические работы *по темам*

· Ежедневные **наблюдения** за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии на природу для проведения этих наблюдений. Ведение сезонного календаря природы и труда.

· **Экскурсии** по главной улице города, села, деревни, в школьные мастерские, магазины, огород, сад, парк или лес, к цветочной клумбе, · **Практические работы** по уходу за одеждой, обувью, за комнатными растениями, по выращиванию цветковых растений из семян.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	***Содержание***	***Кол. Час.***	***Дата***		***Примечание***
			план	***факт***	
1	Лето. Календарь.	1			
2	Овощи, фрукты, ягоды. Закрепление и систематизация.	1			
3	Полевые растения: злаки. Части растений. Уход за ними.	1			
4	Полевые растения: злаки. Озимые и яровые посевы.	1			
5	Хлеб – всему голова. Обобщающая беседа.	1			
6	Сезонные изменения в природе . Месяцы осени	1			
7	Грибы. Разнообразие грибов.	1			
8	Наблюдение за погодой Термометр.	1			
9	Октябрь - середина осени.	1			
10	Транспорт. Виды транспорта. Правила дорожного движения.	1			
11	Рыбы. Части тела рыб. Питание. Уход за рыбками в аквариуме.	1			
12	Россия – Родина моя. .Москва – столица нашей страны.	1			
13	Санкт – Петербург – город на Неве.	1			
14	Сезонные изменения в природе Ноябрь - конец осени.	1			

15	Деревни и большие города. Что дает город деревне и деревня городу.	1			
16	Путешествие по Оке.	1			
17	Сезонные изменения в природе . Декабрь - начало зимы.	1			
18	Мебель. Виды мебели, назначение, уход за мебелью.	1			
19	Сезонная одежда. Головные уборы. Обувь к каждому сезону.	1			
20	Сезонные изменения в природе. Январь - середина зимы.	1			
21	Комнатные растения. Уход за ними. Практическое занятие.	1			
22	Домашние и дикие животные зимой.	1			
23	Сезонные изменения в природе. .Февраль - конец зимы.	1			
24	Семья. Взрослые и дети в семье.	1			
25	Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.	1			
26	Бытовая техника.	1			
27	Сезонные изменения в природе. . Март - начало весны	1			
28	Охрана здоровья. Гигиена. Тепловой и солнечный удар. Первая помощь	1			
29	Апрель - середина весны ,разлив рек.	1			
30	Насекомые весной.	1			
31	Деревья, кустарники, травы. Сравнение.	1			
32	Раннецветущие растения.	1			
33	Признаки конца весны.	1			
34	Охрана здоровья и безопасное поведение летом. Викторина по правилам дорожного движения.	1			

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МАОУ СОШ №2
от «30»августа 2019 г., №1

_____ /Л.Б. Птащенко/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
МАОУ СОШ №2
_____ /Е.В.Стороженко/

«__»_____2019г.