Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Кадыров Роман Вагифович СЕРТИФИЦИРОВАЛ подпись как действительную
Сертификат действителен с 28.01.2021 по 27.01.2026

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического
совета протокол № 1
от 30 августа 2019 года
Председатель
педагогического совета
_____Р.В. Кадыров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению

для детей с умственной отсталостью

Уровень образования: начальное общее образование 1-4 класс

Количество часов: всего 136ч , в неделю 4.

Учителя : Ельниковой Елены Валериевны

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 - 4 классы)» под редакцией В. В. Воронковой, утверждённой Министерством образования и науки РФ, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным. Заучивание наизусть стихотворений, басен.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.

Общественно полезные дела школьников.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	*Содержание (разделы, темы)*	*Кол-во часов.*	*Виды деятельности*
Школьная жизнь (12 ч)			
1	Снова в школу.	1	
2	Э Мошковская. Жил-был учитель.	1	
3	М Пляцковский. Чему учат в школе.	1	
4	Ю. Ермолаев. Поздравление.	1	
5	Е Шварц. Как Маруся дежурила.	1	
6	Е Ильина Шум и Шумок	1	
7	В. Орлов. Почему сороконожки опоздали на урок.	1	
8	Л. Каминский. Три желания Вити.	1	

9	В Берестов. Читалочка.	1	
10	М Бартенев. Зарубите на носу.	1	
11	Загадки.	1	
12	Повторение и обобщение по разделу «Школьная жизнь»	1	
Листьям время опадать.(17 ч)			
13	Н Антонова. Жёлтой краской кто-то..	1	
14	Н Абрамцева Осенняя сказка.	1	
15	Е Благинина . Подарки осени	1	
16	Л Воронкова. Лесные подарки.	1	
17	А Твардовский. Лес осенью.	1	
18	В Путилина. В осеннем лесу	1	
19	Н Некрасов. Славная осень!...	1	
20	Ю.Шим Отчего Осень грустна.	1	
21	К. Бальмонт Осень.	1	
22	Ю. Коваль. Три сойки	1	
23	Н Сладков. Холодная зимовка.	1	
24	А Плещеев. Скучная картина.	1	
25	О. Иваненко. Сказка про маленького жучка.	1	
26	К Ушинский. Пчёлы и мухи.	1	
27	Г.Граубин. Время листьям опадать…	1	
28	Загадки.	1	
29	Повторение и обобщение по разделу «Листьям время опадать»	1	
Делу время- потехе час.(6 ч)			
30	Пекла кошка пирожки (Русская потешка).	1	
31	Сенокос.(чешская потешка)	1	
32	Л Пантелеев Карусели.	1	
33	Н Носов. Прятки.	1	
34	Считалки. М.Булатов Жмурки.	1	
35	Повторение и обобщение по разделу «Делу время- потехе час»	1	
В мире животных (13ч)			
36	К. Ушинский. Бодливая корова.	1	
37	В. Бирюков Упрямый котёнок.	1	
38	В Гаранжин. Пушок	1	
39	Е Чарушин Томка.	1	
40	Б Житков Охотник и собаки..	1	
41	Л. Матвеева. Чук заболел.	1	
42	Г Снегирёв. Хитрый бурундук.	1	
43	А Барков. Барсучья кладовая.	1	
44	А Дорохов. Гостья.	1	
45	Г. Корольков. Игрушки лисят.	1	
46	Ю.Дмитриев Лиса.	1	
47	Загадки.	1	
48	Повторение и обобщение по разделу « В мире животных»	1	
Жизнь дана на добрые дела (8 ч)			
49	Г Ладонщиков. Миша- мастер.	1	

50	Е Пермяк. Пичугин мост.	1	
51	В Хомченко. Михаськин сад.	1	
52	С Баруздин. Как люди радуются.	1	
53	Ю.Ермолаев. Про каникулы и полезные дела.	1	
54	Е Благинина. Котёнок.	1	
55	В.Голявкин. Птичка	1	
56	Повторение и обобщение по разделу «Жизнь дана на добрые дела»	1	
Зима наступила.(22 ч)			
57	Л. Воронкова. Снег идёт.	1	
58	А Слащёв. Снегурочка.	1	
59	И Суриков. Зима.	1	
60	С. Маршак. Декабрь..	1	
61	В.Сутеев. Ёлка.	1	
62	В.Сутеев. Ёлка. Продолжение.	1	
63	Л. Клавдина. Вечер под Рождество.	1	
64	М. Садовский. Где лежало «спасибо»?	1	
65	Н Носов. На горке.	1	
66	Н Носов. На горке. Продолжение.		
67	Лисичка- сестричка и волк.	1	
68	Лисичка- сестричка и волкс. Продолжение.		
69	А Бродский. Как солнце с морозом поссорились.	1	
70	П.Головкин. Зимняя сказка.	1	
71	Г Скребицкий. Митины друзья.	1	
72	В. Бирюков. Снежная шапка. .	1	
73	А. Тумбасов. В шубах и шапках	1	
74	Н. Некрасов. Не ветер бушует над бором.	1	
75	В.Бианки . Находчивый медведь.	1	
76	А. Спирин. Зимние приметы.	1	
77	Загадки о зиме.	1	
78	Повторение и обобщение по разделу «Зима наступила»	1	
Весёлые истории (9 ч)			
79	Н Носов. Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос	1	
80	Н Носов. Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. Продолжение.	1	
81	Г Остер. Одни неприятности.	1	
82	М. Пляцковский. Однажды утром.	1	
83	В. Бирюков. Почему комары кусаются..	1	
84	С.Маршак. Вот какой рассеянный.	1	
85	О.Кургузов. Две лишние коробки.	1	
86	Г.Чичинадзе. Отвечайте, правда ли?. С	1	
87	Повторение и обобщение по разделу « Весёлые истории»	1	
Полюбуйся, весна наступает (15ч)			
88	В. Алфёров. Март.	1	
89	М.Фролова. Восьмое марта.	1	

90	М.Фролова. Восьмое марта. Продолжение.		
91	Е.Благинина. Забота.	1	
92	А.Соколовский. Бабушкина вешалка.	1	
93	В.Бианки. Последняя льдина.	1	
94	А Плещеев. Весна.	1	
95	А Барков. Скворцы прилетели.	1	
96	Э Шим. Всему свой срок	1	
97	И Никитин Полюбуйся, весна наступает.	1	
98	Ю Коваль. Весенний вечер.	1	
99	Ю Коваль. Весенний вечер. Работа по картинкам.	1	
100	Ю Дмитриев. Опасная красавица..	1	
101	Загадки о весне.	1	
102	Повторение и обобщение по разделу «Полюбуйся, весна наступает»	1	
В мире волшебной сказки.(9ч)			
103	Русская народная сказка «Хаврошечка.»	1	
104	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке.	1	
105	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Мудрость русской народной сказки.		
106	А.Пушкин. У лукоморья дуб зелёный.	1	
107	Ш.Перро. Подарки феи.	1	
108	Ш.Перро. Подарки феи. Работа с планом.		
109	Братья Гримм. Горшочек каши.	1	
110	В.Порудоминский. Наши сказки.	1	
111	Повторение и обобщение по разделу «В мире волшебной сказки»	1	
Родная земля (10ч)			
112	М.Ильин. Царь-колокол.	1	
113	С. Васильева. Город на Неве.	1	
114	Д. Павлычко. Где всего прекрасней на земле	1	
115	С.Вербова. Сочинение на тему.	1	
116	Л.Кассиль. Какое это слово?.	1	
117	Б Никольский. Главное дело.	1	
118	А Усачёв. Защита.	1	
119	Л.Кассиль. Никто не знает, но помнят все.	1	
120	Т. Белозёров. День Победы.	1	
121	Повторение и обобщение по разделу «Родная земля»	1	
Лето пришло (15 ч)			
122	С.Козлов. Ливень.	1	
123	Г.Граубин Тучка.	1	
124	Н. Павлова. Хитрый одуванчик.	1	
125	Н. Павлова. Хитрый одуванчик. Образ одуваньчика.	1	
126	Е Благинина. Одуванчик.	1	
127	А Дорохов. Встреча со змеёй.	1	
128	А Дорохов. Встреча со змеёй. Работа с	1	

	планом.		
129	А Бродский Летний снег.	1	
130	В.Голявкин. После зимы будет лето.	1	
131	Загадки о лете.	1	
132	А Спирин. Летние приметы.	1	
133	Повторение и обобщение по разделу «Лето пришло»	1	
134	Проверка техники чтения.	1	
135	Чтение детской периодической литературы	1	
136	Обощение и повторение изученного за год	1	

Учебники:

4 класс

С.Ю.Ильина. Чтение. В двух частях. (Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы). 4 класс.— М., Просещение, 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МАОУ СОШ №2
от «30»августа 2019 г., №1

_____ /Л.Б. Птащенко/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
МАОУ СОШ №2
_____ /Е.В.Стороженко/

«__»_____2019г.