

В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на педагогического работника, аттестуемого в целях установления
высшей квалификационной категории

Панченко Людмила Васильевна.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской муниципального образования Павловский район.

Учитель английского языка.

Имеет высшую квалификационную категорию (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.12.2017 № 5449, срок действия до 26.12.2022 года).

Награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» (приказ Минпросвещения РСФСР от 10 сентября 1981 года № 185).

Панченко Людмила Васильевна добивается высоких результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых системой образования. Так, по результатам ВПР по английскому языку 2022 года 100 % обучающихся 8 «Б» класса выполнили всероссийскую проверочную работу на «4» и «5», средний балл 24,9 (приказ МАОУ СОШ № 2 № 466 от 24.10.2022 «Об итогах проверки всероссийской проверочной работы по английскому языку в 8 классах»).

Ученики Панченко Л.В. являются призёрами всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, что подтверждено приказами управления образованием МО Павловский район: 2017-2018 учебный год (1 призёр, приказ УО МО Павловский район от 29.12.2017 г. № 1028); 2018-2019 учебный год (1 призёр, приказ УО МО Павловский район от 15.01.2019 г. № 12); 2021-2022 учебный год (1 призёр, приказ УО МО Павловский район от 27.12.2021 г. № 977).

Аттестуемый педагогический работник делится своим педагогическим мастерством с коллегами, что подтверждено документально. В рамках курсов повышения квалификации в августе 2019 года Панченко Л.В. выступила с сообщением по теме «Приемы нравственного воспитания в структуре современного урока английского языка» (сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 05.09.2019 г.); в 2021 году в рамках семинара-практикума для учителей английского языка МО Павловский район представила выступление по теме «Речевые технологии на уроках английского языка» (сертификат МКУО РИМЦ № 116 от 03.03.2021 г.); в 2022 году представила опыт работы по теме «Современные аспекты преподавания иностранного языка в условиях ФГОС» (сертификат МКУО РИМЦ № 232 от 15.04.2022 г.); в рамках единого методического дня провела мастер-класс по теме

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования» (сертификат МКУО РИМЦ № 160 от 22.03.2022 г.).

В течение четырех последних лет Панченко Л.В. участвовала в работе жюри муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиад школьников (приказы УО администрации муниципального образования Павловский район от 22.10.2018 г. № 923 «О проведении муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиад школьников в 2018-2019 учебном году»; от 02.10.2019 г. № 851 «О проведении муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиад школьников в 2019-2020 учебном году»; от 27.10.2020 г. № 636 «О проведении муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году»; от 14.10.2022 г. № 929 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Павловский район в 2022-2023 учебном году»).

Осуществляя дополнительную консультативно-методическую деятельность, аттестуемый учитель работал в качестве наставника молодого педагога, что подтверждено приказами МАОУ СОШ №2 №293 от 21.08.2021 «О назначении педагога-наставника; № 295 от 31.08.2022 «О назначении педагога-наставника»).

Совершенствуя учебно-методическую базу преподаваемого предмета, аттестуемый учитель разработала программу курса внеурочной деятельности «Страноведение. Великобритания» для обучающихся 7-8 классов (положительная рецензия методиста, МКУО РИМЦ Горгуль Л.М., 03.10.2022 год).

Представление рассмотрено на заседании Педагогического совета образовательной организации 02 ноября 2022 года, протокол № 5.

Директор МАОУ СОШ № 2

им. И.М. Суворова ст. Павловской

Дата «02» ноября 2022 г.

Аттестуемый



Р.В. Кадыров

Л.В. Панченко

Дата ознакомления с представлением

«02» ноября 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 32297

ЯКУШЕВА

Тов. ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА

награжден значком

„ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ“

Министр просвещения
РСФСР

Председатель Республи-
канского комитета проф-
союза работников про-
свещения, высшей школы
и научных учреждений
РСФСР

гор. Москва. Решение № 185 от 10.03 1987 г.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 26.12.2017

№ 5449

г. Краснодар

Об установлении педагогическим работникам
квалификационных категорий

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании решения аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 26 декабря 2017 года (протокол № 4) п р и к а з ы в а ю:

1. Установить с 26 декабря 2017 года первую квалификационную категорию педагогическим работникам организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложениям № 1-48 к настоящему приказу.

2. Установить с 26 декабря 2017 года высшую квалификационную категорию педагогическим работникам организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложениям № 49-98 к настоящему приказу.

3. Отказать в установлении с 26 декабря 2017 года первой квалификационной категории педагогическим работникам организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложению № 99 к настоящему приказу.

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Никитина) разместить настоящий приказ на сайте министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Е.В. Воробьёву.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра



Е. В. Воробьева



КОПИЯ ВЕРНА

Р.В. Кадыров

ПРИЛОЖЕНИЕ № 80

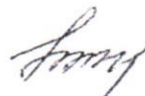
к приказу министерства образования,
науки и молодёжной политики
Краснодарского края
от 26 декабря 2017 года № 5449

СПИСОК

педагогических работников образовательных организаций муниципального
образования Павловский район, которым установлена
высшая квалификационная категория

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
1	Донец Светлана Михайловна	инструктор по физической культуре	МКДОУ детский сад № 15
2	Орёл Ольга Викторовна	воспитатель	МКДОУ детский сад № 10
3	Панченко Людмила Васильевна	учитель	МАОУ СОШ № 2
4	Северова Наталья Ивановна	педагог дополнительного образования	МКУО ДО ДДТ ст. Старолеушковской

Ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края



И. А. Никитина

КОПИЯ ВЕРНА

Р.В. Кадыров



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу курса внеурочной деятельности (кружок)
«Страноведение. Великобритания»
учителя английского языка
МАОУ СОШ №2 имени И.М. Суворова станицы Павловской
Панченко Людмилы Васильевны

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страноведение. Великобритания» учителя английского языка МАОУ СОШ №2 имени И.М. Суворова Панченко Людмилы Васильевны составлена на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В. Григорьева, П.В. Степанова. - М.: Просвещение, 2016.- 223с. (стандарты второго поколения). Она разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

Программа рассчитана на один год реализации и предназначена для обучающихся 7-8-х классов.

На реализацию программы отведено *34 часа в год.*

Количество страниц – 15.

Автор акцентирует внимание на том, что курс внеурочной деятельности ориентирован на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что она удовлетворяет познавательные интересы ребенка, устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся.

Программа внеурочной деятельности помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике, что помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся и добиться успеха в изучении иностранного языка.

Основная идея разработанной программы заключается в том, чтобы осуществлять развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, обеспечивать развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Программа обладает практической значимостью, обеспечивая разные формы организации детского коллектива и разнообразные виды деятельности, осуществляя подготовку к самостоятельному поиску информации, решению проектных задач, составлению речевых высказываний по теме, выполнению коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий.

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 имени Ивана Михайловича Суворова
станции Павловской муниципального образования Павловский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 1

от 21 августа 2022 года

Председатель педсовета



Подпись руководителя ОУ Р.В. Когауров ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности (кружок)

«Страноведение. Великобритания»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 7-8 класс (14-15 лет)

Количество часов: 34

Составитель: Панченко Людмила Васильевна

Пояснительная записка

Актуальность программы.

Рабочая программа по английскому языку для учащихся седьмых-восьмых классов составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2016.- 223с. (стандарты второго поколения).

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях. Учитя наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам внеурочная деятельность позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру, расширить кругозор и раскрыть творческие способности каждого ученика. Внеурочная работа предоставляет учителю возможность установить более тесный и дружеский контакт с детьми, использовать разнообразные формы работы, учесть интересы каждого ученика, что помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся и добиться успеха в изучении иностранного языка. Программа внеурочной деятельности помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике. Подобранный для внеурочной работы материал, близкий к программному, учитель обеспечивает преемственность урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Общее количество часов – 34 ч.

Цели программы:

Развить мотивацию учащихся к дальнейшему изучению английского языка, продолжить приобретение лингвистических знаний в данной области.

Задачи программы:

- формирование знаний учащихся о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке;
- приобретение опыта творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная работа в индивидуальном режиме и сотрудничестве;
- расширение социокультурных знаний и умений учащихся;
- осознание роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения, положительного отношения к английскому языку, культуре народов, говорящих на нем.

Методы достижения цели

В процессе реализации данной программы предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения: коммуникативно-диалоговые (беседа, дискуссия), инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы).

Возрастная характеристика группы

Настоящая Программа предназначена для учащихся 7-8 классов и ориентирована на привитие интереса к изучаемому предмету, расширение и обогащение знаний учащихся в разделе «Страноведение». Программа составлена с учетом возрастных особенностей развития школьников 7-8 классов (14-15 лет).

Форма организации детского коллектива. Внеурочная деятельность (кружок)

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения программного материала оцениваются по трем базовым уровням и представлены соответственно личностным, метапредметными и предметными результатами.

У обучающихся будут сформированы ***личностные*** результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты

- умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение. Изучение английского языка – это здорово! - 1 час;

2. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности. – 5 часов;

Географическое положение и особенности Великобритании. Климат. Англия и Шотландия. Уэльс и Северная Ирландия. Природа. Реки и озёра Великобритании.

3. Символы Соединенного королевства. - 4 часа;

Флористические символы. Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства». Флаг. Герб. Гимн. Королева Елизавета. Годы её правления.

4. Достопримечательности Великобритании. – 5 часов;

Сады и парки Лондона. Музеи и театры. Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи. Стоунхендж. Биг Бен и здание Парламента. Вестминстерское аббатство. Собор Святого Павла. Лондонский Тауэр.

5. Знаменитые люди Великобритании. – 4 часа;

Уильям Шекспир. Роберт Бернс. Группа «Битлз». Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании.

6. Выдающиеся изобретения Великобритании. – 4 часа;

Лучшие изобретения Великобритании, которые потрясли мир. Проекты учащихся «Лучшие изобретения».

7. Национальные традиции – 3 часа;

«Расцвечивание цвета» - кульминация для кавалеристов Королевского Двора и их лошадей. Королевская речь. Английский завтрак. Английский чай. Английское садоводство.

8. Национальные праздники. - 3 часа;

Рождество. Рождественские каникулы. Пасха. День Святого Валентина. Хэллоуин. Ночь Гая Фокса.

9. Немного обо всем. – 3 часа;

Спорт Великобритании. Характер англичан. Манеры. Английские пословицы и их значение.

10. Обобщение усвоенных знаний. – 2 часа.

Обобщить усвоенные знания. Защита проектов по теме «Великобритания».

Итого: 34 часа.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов			Основные виды учебной деятельности обучающихся
		Всего	аудиторные	внеаудиторные	
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово! 1 ч.	1	1		Формируют умение диалогического общения
	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности 5 ч.				Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала. Формируют умения ведения проектной деятельности
2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	1	1		
3	Англия и Шотландия.	1	1		
4	Уэльс и Северная Ирландия.	1	1		
5	Природа.	1	1		
6	Реки и озёра Великобритании.	1	1		
	Символы Соединенного королевства 4 ч.				Развивают умения монологической речи на основе пройденного материала. Формируют социокультурную компетенцию. Обобщают теоретический и практический материал. Контролируют уровень
7	Флористические символы.	1	1		
8	Составление коллажа по теме «Символы». Флаг. Герб.	1	1		
9	Символы Соединенного Королевства. Гимн.	1	1		

10	Королева Елизавета. Годы её правления.	1	1		владения материалом
Достопримечательности Великобритании 5 ч.					Формируют лексические, языковые и речевые навыки на основе междисциплинарного материала. Формируют социокультурную компетенцию
11	Сады и парки Лондона.	1	1		
12	Музеи и театры.	1	1		
13	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи.	1	1		
14	Стоунхендж.	1	1		
15	Биг Бен и здание Парламента. Вестминстерское аббатство. Собор Святого Павла. Лондонский Тауэр	1	1		
Знаменитые люди Великобритании 4 ч.					Формируют социокультурную компетенцию. Развивают умения в речевой деятельности на основе обсуждения популярной музыки Великобритании. Формируют умения ведения проектной деятельности
16	Уильям Шекспир.	1	1		
17	Роберт Бернс.	1	1		
18	Группа «Битлз».	1	1		
19	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании.	1	1		
Выдающиеся изобретения Великобритании 4 ч.					Развивают умения речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал. Формируют умения ведения проектной деятельности. Обобщают теоретический и практический материал.
20	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир.	1	1		
21	Проекты учащихся «Лучшие изобретения».	1	1		
22	Проекты учащихся «Лучшие изобретения».	1	1		
23	Проекты учащихся «Лучшие изобретения».	1	1		
Национальные традиции 3 ч.					Формируют социокультурную компетенцию. Обобщают теоретический и практический материал.
24	«Расцветивание цвета» - кульминация для кавалеристов Королевского Двора и их лошадей. Королевская речь.	1	1		
25	Английский завтрак.	1	1		

	Английский чай.				
26	Английское садоводство.	1	1		
Национальные праздники 3 ч.					Соотносят правила поведения в своей стране и в англоязычных странах. Сообщают сведения о праздниках, традициях и обычаях англоязычных стран. Формируют умения диалогического общения
27	Рождество. Рождественские каникулы. Пасха.	1	1		
28	День Святого Валентина. Хэллоуин.	1	1		
29	Ночь Гая Фокса.	1	1		
Немного обо всем 3 ч.					Обобщают теоретический материал. Формируют умения диалогического общения с учетом национальных особенностей характера. Тренируют употребление пословиц в речи/ситуациях
30	Спорт Великобритании.	1	1		
31	Характер англичан. Манеры.	1	1		
32	Английские пословицы и их значение.	1	1		
Обобщение усвоенных знаний 2 ч.					Обобщают теоретический материал и практический материал по изученным темам. Контролируют уровень владения пройденным материалом
33	Обобщить усвоенные знания.	1	1		
34	Защита проектов по теме «Великобритания».	1	1		
Итого:			34	34	

Список литературы

1. Балк Е.А., Леманев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы.- Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г
2. Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература.- Москва: Интеллект-центр, 2002г
3. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
4. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
5. Голицынский Ю.Б. Великобритания.- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2002г
6. Зайкова О.А. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель», 2010г

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты		Кол-во часов	Дата	
		Метапредметные и личностные (УУД)	Предметные		План	Факт
1. Введение – 1 час				1		
1	Изучение английского языка – это здорово!	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды речевых ситуаций;	1		
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности – 5 часов				5		
2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка	1		
3	Англия и Шотландия	Умение работать в группе, анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение и систематизация географических знаний.	1		
4	Уэльс и Северная Ирландия	Развитие интереса о географическом положении страны изучаемого языка	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка	1		
5	Природа.	Формирование интереса и расширение знаний о	Представление об особенностях географическ	1		

		географическом положении страны изучаемого языка	ого положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка			
6	Реки и озера Великобритании	Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка	1		
3. Символы Соединенного королевства. - 4 часа				4		
7	Флористические символы	Способность осознавать иноязычную культуру	Представление о символике страны изучаемого языка	1		
8	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства». Флаг. Герб.	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур	Распознавание флористических символов стран изучаемого языка	1		
9	Символы Соединенного Королевства. Гимн..	Умение работать в группе; Умение анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение знаний и лингвистического кругозора	1		
10	Королева Елизавета. Годы ее правления	Умение вести обсуждение; Умение анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение знаний и лингвистического кругозора	1		
4. Достопримечательности Великобритании. – 5 часов				5		
11	Сады и парки	Стремление к активному	Расширение знаний о	1		

	Лондона	познанию окружающей действительности	местах отдыха, расширение лингвистичес кого кругозора			
12	Музеи и театры	Стремление к активному познанию культуры другой страны	Расширение знаний о популярных музеях и театрах, расширение лингвистичес кого кругозора	1		
13	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	Стремление к активному познанию окружающей действительности	Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистичес кого кругозора	1		
14	Стоунхендж	Способность осознавать особенности памятников зарубежной культуры	Представлени е об особенностях памятников зарубежной культуры	1		
15	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр	Стремление к активному познанию культуры другой страны	Расширение знаний о популярных музеях и театрах, расширение лингвистичес кого кругозора	1		
5. Знаменитые люди Великобритании. – 4 часа				4		
16	Уильям Шекспир	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии	Формировани е и расширение знаний об английской поэзии	1		

17	Роберт Бернс	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии	Расширение знаний об английской поэзии	1		
18	Группа «Битлз»	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к музыкальным традициям	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур	1		
19	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов	Умение рационально планировать свой учебный труд, работать с намеченным планом	1		
6. Выдающиеся изобретения Великобритании. – 4 часа				4		
20	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	Способность осознавать ценности через изобретения страны изучаемого языка	Расширение знаний об истории изобретений в Великобритании	1		
21	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов	Умение рационально планировать свой учебный труд, работать с намеченным планом	1		
22	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	Умение работать в группе и оказывать поддержку и помощь	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное	1		

			взаимодействие			
23	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	Умение проявлять дисциплинированность и последовательность в своих действиях	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий	1		
7. Национальные традиции – 3 часа				3		
24	«Расцветивание цвета» - кульминация для кавалеристов Королевского Двора и их лошадей. Королевская речь.	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям Британии	Расширение знаний об английских традициях	1		
25	Английский завтрак, английский чай	Знание правил этикета: традиции английского завтрака и чаепития	Представление об особенностях традиций чаепития	1		
26	Английское садоводство	Стремление к активному познанию культуры другой страны	Представление об особенностях образа жизни и быта Британии	1		
Национальные праздники – 3 часа				3		
27	Рождество. Рождественские каникулы. Пасха,	Знание традиций и бережное отношение к ним	Представление об особенностях проведения популярных праздников	1		
28	День святого Валентина. Хеллоуин.	Способность осознавать традиции празднования	Расширение знаний о национальных праздниках	1		
29	Ночь Гая Фокса	Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая	1		

		сверстниками	своё мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику			
Немного обо всем – 3 часа				3		
30	Спорт в Великобритании	Потребность в здоровом образе жизни	Расширение знаний о национальных видах спорта	1		
31	Характер англичан, манеры	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к особенностям характера Англичан	Расширение знаний о национальных чертах характера Англичан	1		
32	Английские пословицы и их значение	Способность осознавать особенности иноязычной культуры	Расширение знаний об особенностях перевода английских пословиц	1		
Обобщение усвоенных знаний – 2 часа				2		
33	Обобщить усвоенные знания	Умение оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий	1		
34	Защита проектов по теме «Великобритания»	умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с учителем и сверстниками	Умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач	1		

7. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 7-11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013 г
8. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: издательство «Рольф», 2000г
9. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Москва: издательство «Экзамен», 2004г
10. Тисленкова И.А. Английская литература. Элективный курс.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2007г
11. Ханс-Гюнтер Путеводитель-Англия.- Москва: «Аякс-пресс», 2000

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания методического
объединения
учителей иностранного языка МАОУ
СОШ № 2 им. И.М. Суворова
ст. Павловской

от «31» августа 2022 г., протокол № 1

 /А.Н. Заика/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
МАОУ СОШ № 2 им.
И.М. Суворова
ст. Павловской


/Е.В.Стороженко/
«31» августа 2022 г.