

## **Проект Положения**

### **о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 2 имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 2 имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской (далее – МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. № АБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее – АИС «Сетевой город») с учётом присвоенных им коэффициентов в пятибалльную оценку (Приложение).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении годовой оценки по формуле подсчёта.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской со 2 класса во всех классах и параллелях школы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учёта успеваемости.**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа и т.д.).

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.3. МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки с обязательным указанием веса оценки в Положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (Приложение).

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

Текущие отметки выставляются учителями в соответствии с Положением о ведении электронного классного журнала.

## **4. Выставление четвертных, полугодических оценок обучающимся**

При выставлении четвертных (полугодических) оценок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Выставление оценок за четверть (полугодие) в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку:

Баллы	Отметка
2,5 – 3,49	3 (удовлетворительно)
3,5 – 4,49	4 (хорошо)
4,5 - 5	5 (отлично)

## **5. Срок действия Положения**

5.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

5.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### Особенности подсчета средневзвешенной оценки

1.1. Значение веса – от 10 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3 Особенности подсчета:

1.3.1. Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

#### **Пример подсчета средневзвешенной оценки.**

Вид и количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
контрольные работы - 1	50	3
самостоятельные работы - 2	30	2, 4
практическая работа - 1	20	4
Ответ на уроке - 3	10	5, 5, 4
<b>Итого согласно средней оценке</b>		3,857
<b>Итого Согласно средневзвешенной оценке</b>		3,4

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенный балл =

$$(3*50+2*30+4*30+4*20+5*10+5*10+4*10)/(50+30+30+20+10+10+10) = 3,4$$

Средний балл = 3.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

### **Критерии оценивания по учебным дисциплинам**

Таблица соответствия вида контроля обучающихся и «веса» оценки Тип задания	Вес по умолчанию
Итоговая контрольная работа	50
Контрольно-диагностическая работа	30

Работа по карточке	10
Графическая работа	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Контрольное сочинение	40
Контрольное изложение	40
Контроль навыков аудирования	30
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	30
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	40
Самостоятельная работа	30
Лабораторная работа	20
Проект	20
Тематическая работа	20
Реферат, доклад	10
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	20
Зачёт	30
Тестирование	25
Диктант с орфографическим заданием	25
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	25
Краевая контрольная работа	40
Диктант с грамматическим заданием	25
Домашнее сочинение литература	15
Мониторинговая работа	15
Математический диктант	20
Творческая работа	20
Словарный диктант	30
Домашнее сочинение (русский язык)	15
Диагностическая работа	20
Компьютерное тестирование	15
Итоговое тестирование	20
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	40
Зачётная практическая работа	40
Итоговый контрольный диктант	50
Обучающая практическая работа	15

Аудирование	50
Проверочная работа	25
Контрольное списывание	30
Всероссийская проверочная работа	50
Техника чтения	30
Комплексная работа ФГОС	50
Наизусть	30
Национальные исследования КО	30
Итоговая годовая контрольная работа	50
Списывание	20
Орфографическая работа	20
Грамматическое задание	20
Письмо по памяти	25
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	10
Контроль навыков говорения	15
Контроль навыка письма: личное письмо	15
Контроль навыка письма: эссе	15
Контроль навыков чтения	15
Лексико-грамматический тест	15

