

**Показатели**  
**деятельности МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской, подлежащей самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1112
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	467
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	519
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	738 / 66,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,7 – профильный 4,7 - базовый
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 / 21,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 / 25,0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	126 / 11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 / 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 / 88 %
1.29.1	Высшая	36 / 45%
1.29.2	Первая	34 / 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 / 3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 / 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 / 98%

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 (всего 176)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1112/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,78 кв.м (общая 3 148)

Директор МАОУ СОШ № 2



Р.В. Кадыров

## **Анализ деятельности образовательной организации**

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу над реализацией программы развития образования, работала над проблемой «Создание условий для выстраивания индивидуальной траектории развития и образования каждого ученика».

Для достижения этих целей в 2017-2018 учебном году были поставлены и выполнялись следующие задачи:

- Создание условий для внедрения федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования.
- Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС.
- Внедрение внутренней системы оценки качества образования через совершенствование мониторингов качества образования на всех ступенях обучения.
- Создание условий для выстраивания индивидуальной траектории развития и образования каждого ученика.
- Социализация и самореализация учащихся через расширение спектра образовательных услуг.
- Развитие центра дистанционного образования.

### **I. Начальная школа.**

### **II. Учебная деятельность 5-11 классы.**

На третьем уровне обучения на конец 2017-2018 учебного года обучалось 520 обучающихся. Из них:

- ▶ 75 обучающихся (14,4%) отличники;
- ▶ 259 обучающихся (49,8%) обучаются на «4» и «5»;
- ▶ 18 обучающихся (3,5%) окончили четверть с одной «4»;
- ▶ 33 обучающихся (6,3%) окончили четверть с одной «3»;
- ▶ не успевают 1 обучающийся (0,2%);
- ▶ не аттестовано - 0 обучающихся

Показатель успеваемости повысился на 0,2 и составляет 99,8%.

Показатель качества знаний повысился на 2,7% и составляет 64,2%.

- ▶ Показатель качества знаний 60% и выше достигнут в  
5а (64,3%, Уткина Г.А.),  
5в (85,2%, Пономарева А.С.),  
5г (96,4%, Левченко Е.Н.)  
6а (60,7%, Кандаурова Н.Г.)  
6б (71,4%, Белан В.О.),  
6в (86,7%, Цапко Г.А.),  
7б (86,9%, Жогло Т.Б.),  
7в (60%, Кисиль О.Ю.),  
8а (69,6%, Саввич Е.В.),

8г (63,2%, Зайцева Л.Н.),  
8д (61,1%, Гендель Т.Г.),  
9б (68%, Шевцова К.А.),  
9г (64,7%, Кулинич С.П.) классах.

► Показатель качества знаний 30% и ниже не достигнут ни в одном классе 3 уровня образования.

Список обучающихся 5-9 классов, окончивших 2017-2018 учебный год на «отлично»  
**(75 обучающихся)**

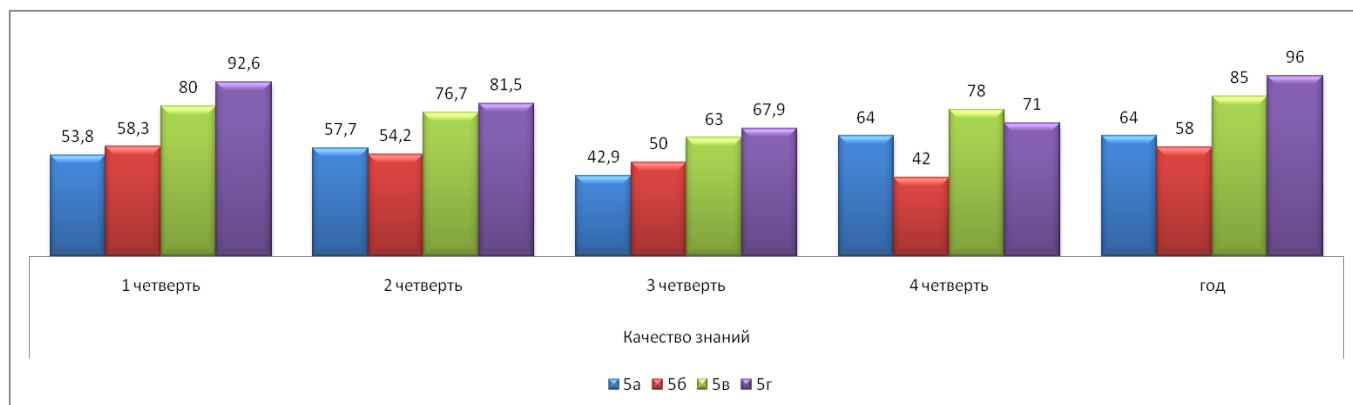
Список учащихся 5-9 классов, претендующих на похвальный лист «За особые успехи в учении»  
**(22 обучающихся)**

Список обучающихся 5-9 классов, окончивших учебный год с одной «4»  
**(18 обучающихся)**

Среди учащихся, окончивших четверть с одной «3» (33 обучающихся)

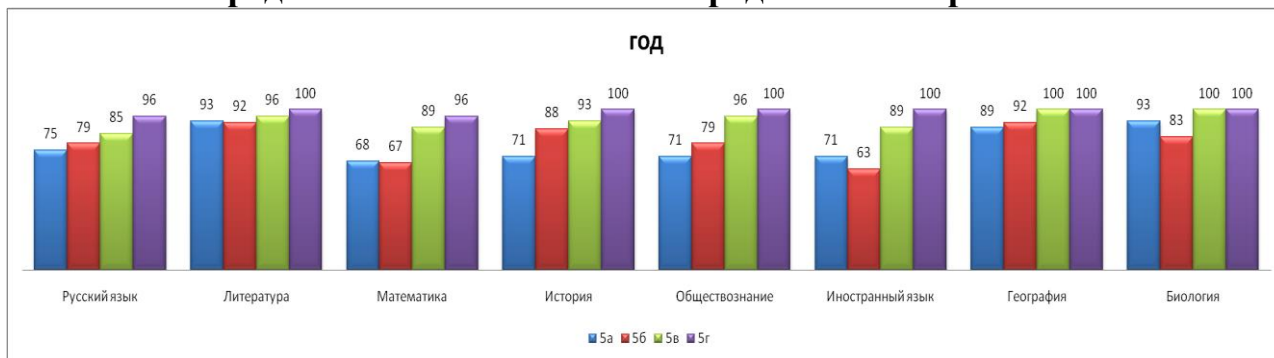
- по русскому языку – 6 обучающихся (18,2%)
- по математике (алгебре, геометрии) -20 обучающихся (60,6%)
- по физике - 2 обучающихся (6,1%)
- по химии - 1 обучающийся (3%)
- по биологии - 1 обучающийся (3%)
- по английскому языку - 3 обучающихся (9,1%)

**Качество знаний по предметам и качество знаний по параллелям:**

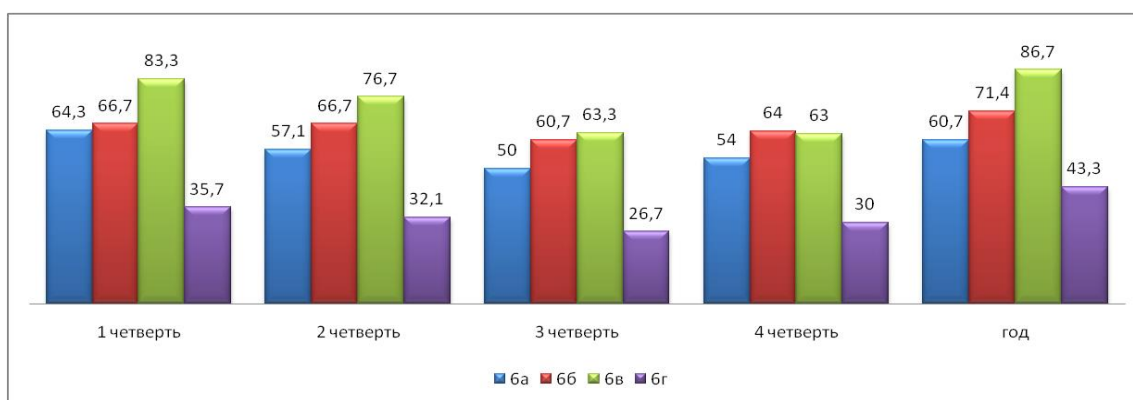


Качество знаний обучающихся 5в,г классов превышает 80%. Лучшие результаты показали обучающиеся 5г класса.

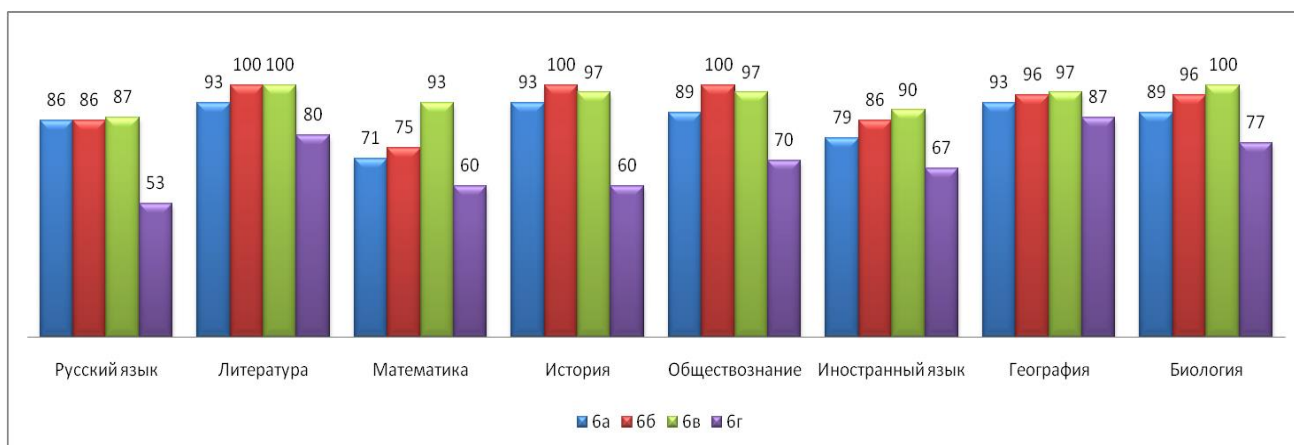
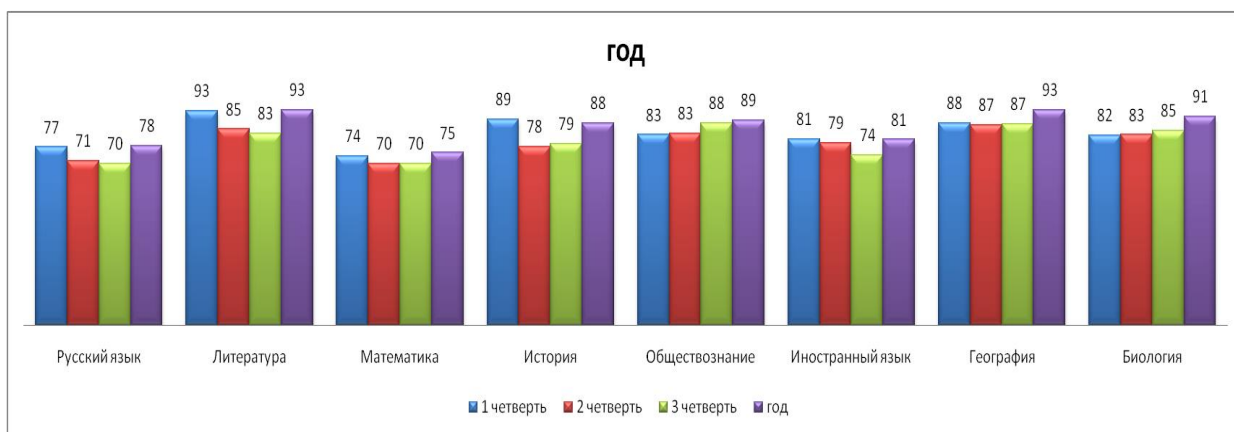
## Среднее качество знаний по предметам в параллели



Лучший процент качества знаний в параллели 5-х классов по итогам учебного года по предметам «Литература», «География» (95%), худший – «Математика» (80%). Качество знаний по всем предметам достигло 80% и выше. Динамика качества по всем предметам стабильная.

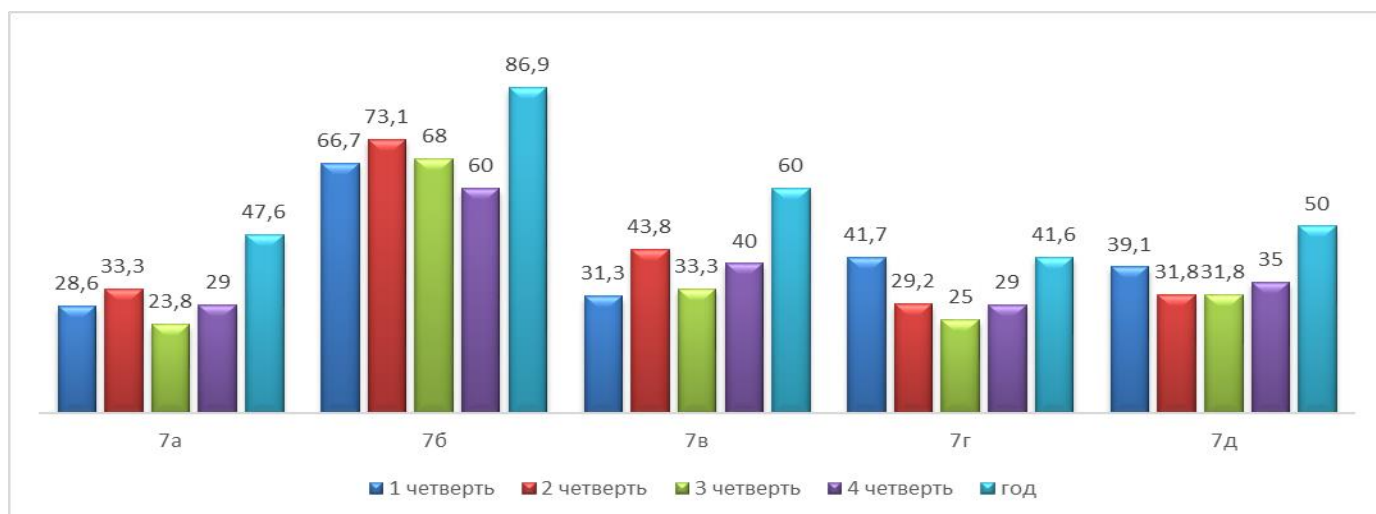


Качество знаний в году обучающихся 6а,б,в класса превышает 60%. Лучшие результаты показали обучающиеся 6в класса. Низкое качество знаний показали обучающиеся 6г класса (43,3%).

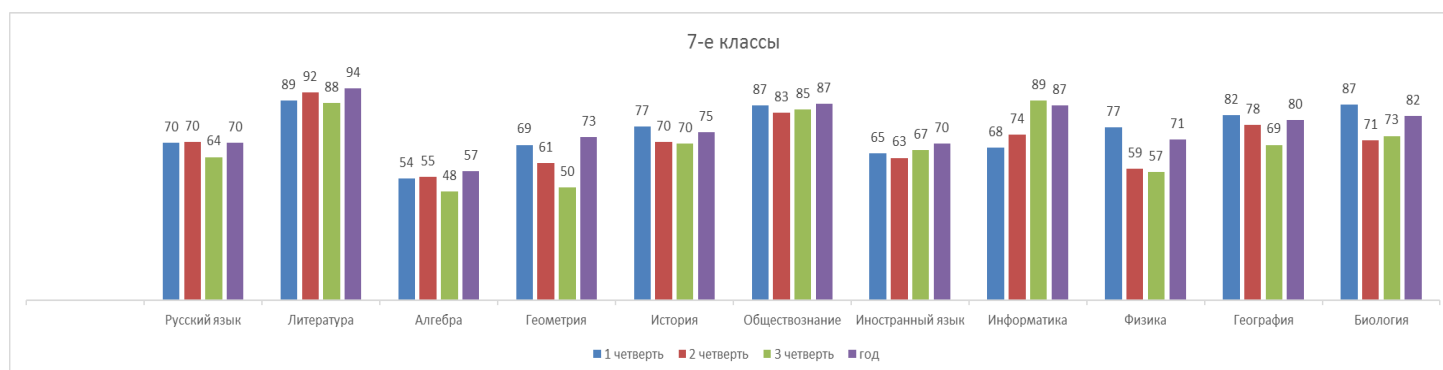
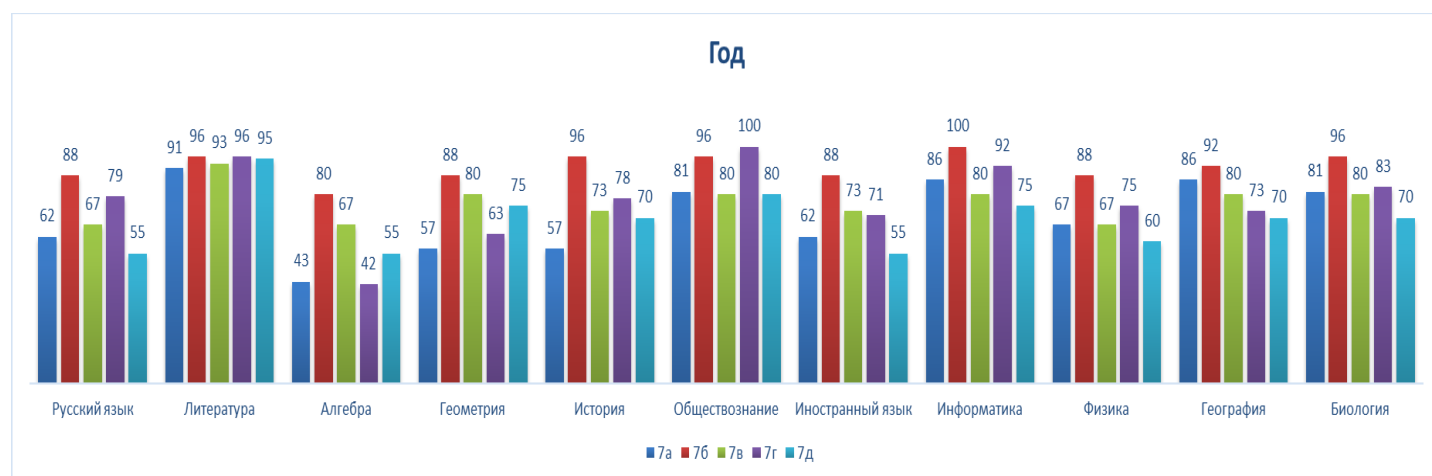


Лучший процент качества знаний в этой параллели по итогам 2017-2018 учебного года по предметам «Литература», «География» (93%), худший – «Математика» (75%). Качество знаний по остальным предметам достигло 78% и выше. Динамика повышения качества знаний по результатам 2017-2018 учебного года наблюдается по следующим предметам учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Обществознание», «Иностранный язык», «География», «Биология».

### Среднее качество знаний по предметам в параллели 7 классов



Высокие результаты качества знаний показали обучающиеся 7б класса – 86,9%, 7в класса – 60%. Худший процент качества знаний показали обучающиеся 7г класса – 41,6%.



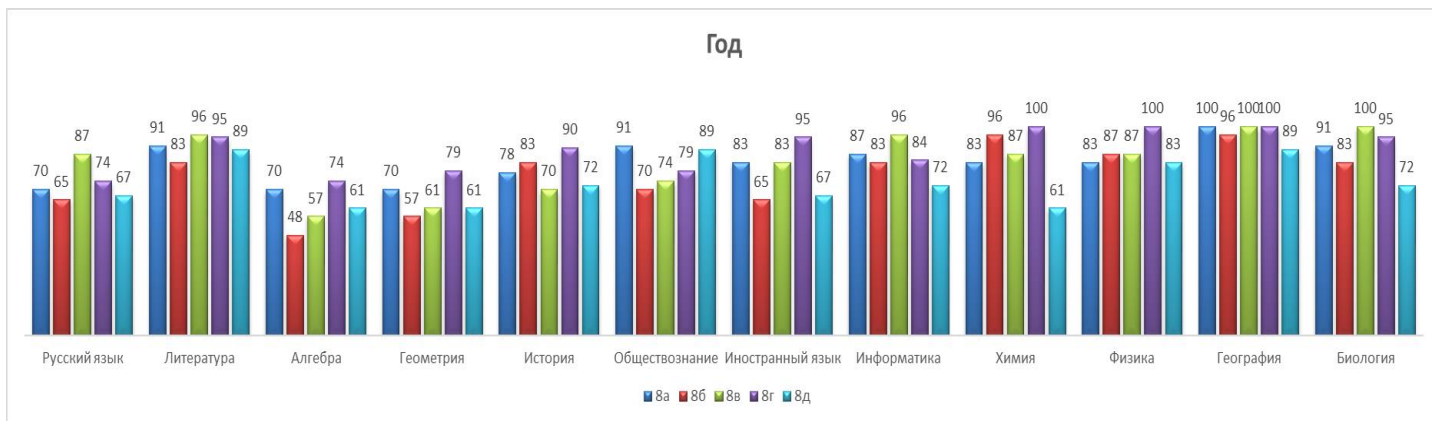
Лучший процент качества знаний в этой параллели по итогам 2017-2018 учебного года по предмету «Литература» (94%), худший – «Алгебра» (57%). Качество знаний по остальным предметам достигло 70% и выше.

### Качество знаний по классам в параллели 8-х классов



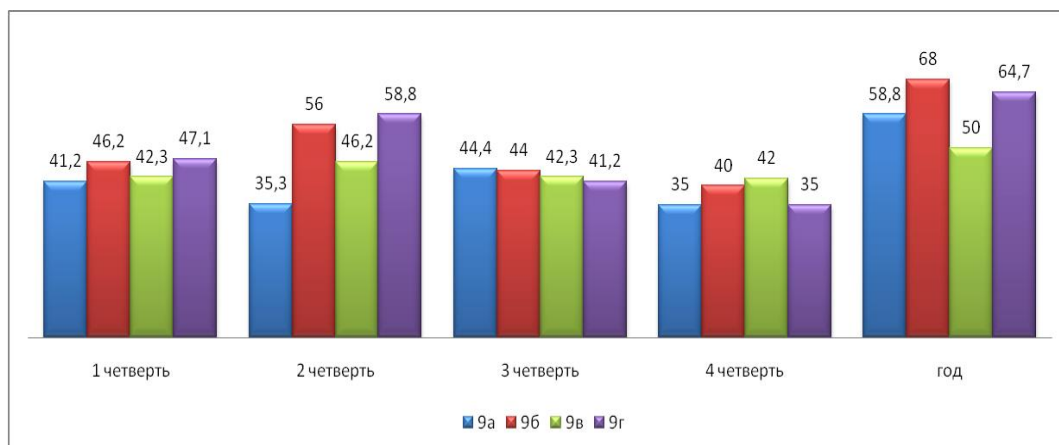
Высокие результаты качества знаний показали обучающиеся 8а класса – 69,6%, 8г класса – 63,2%, 8д класса – 61,1%. Низкий процент качества знаний показали обучающиеся 8б,в классов – 47,8%.



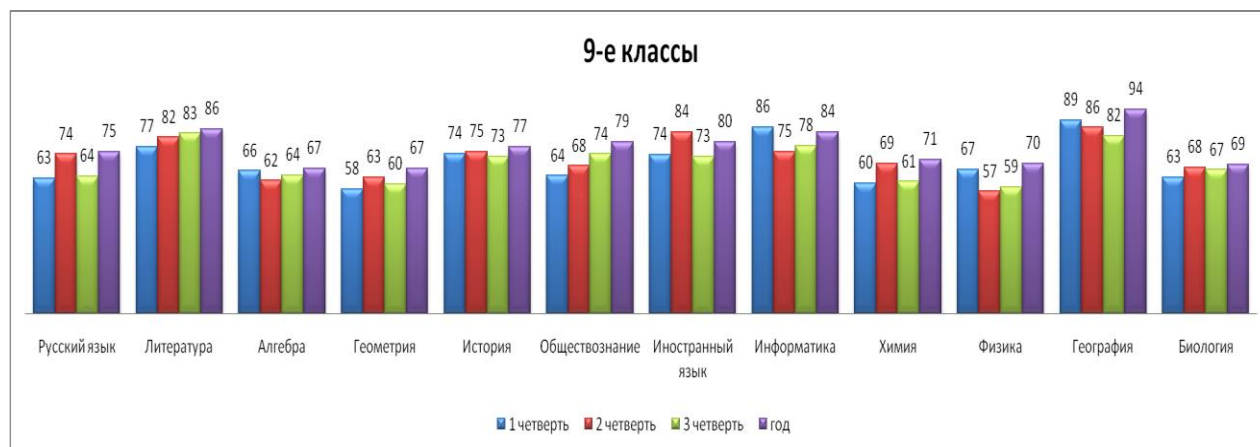
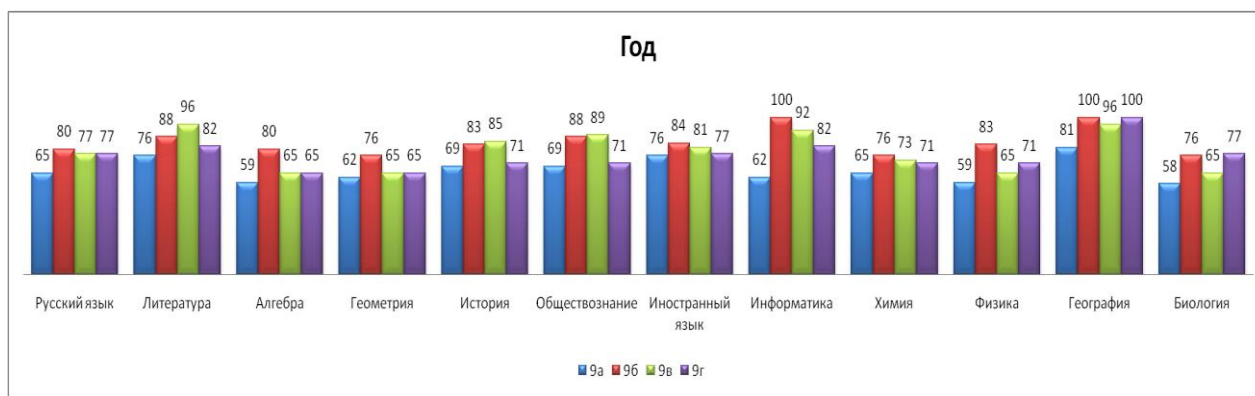


Лучший процент качества знаний в этой параллели по предмету «География» (97%), худший – «Алгебра» (62%). Качество знаний по остальным предметам, варьируется от 66% до 91%.

### Качество знаний по классам в параллели 9-х классов



Высокие результаты качества знаний показали обучающиеся 9б,г классов. Низкое качество знаний показали обучающиеся 9а, 9в классов.



Лучший процент качества знаний в этой параллели по предметам «География», (94%), худший – "Алгебра", "Геометрия" (67%). Качество знаний по всем предметам превышает 60%. Лучшие показатели в параллели по большинству предметов у обучающихся 9г класса.

Высокие результаты качества знаний показали обучающиеся 5в,г, 6б,в, 7б классов. Низкое качество знаний показали обучающиеся 6г, 7а,г, 8б,в классов.

### Выводы:

- по итогам учебного года на третьем уровне сохранилась стабильность успеваемости;
- мониторинг предварительной успеваемости и официальное уведомление родителей о возможной неуспеваемости позволили достигнуть более высоких показателей на конец учебного года, чем прогнозировались;
- выявлена группа слабоуспевающих обучающихся и обучающихся, требующих особого внимания.

### Рекомендации:

- классным руководителям до 25.05.2018 г. уведомить родителей обучающихся об успеваемости их ребенка по итогам четверти и учебного года через дневники обучающихся;

- учителям-предметникам регулярно проводить работу, направленную на повышение обученности и качества знаний, со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, имеющими трудности в изучении их предмета, обучающимися, мотивированными на учебу, обратить внимание на обучающихся, имеющих одну «3» или «4», усилить работу с ними;
- заместителям директора по учебной работе продолжить в следующем учебном году вести тематический контроль, направленный на изучение уровня работы учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися, уровня преподавания отдельных предметов, а также уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжать проводить мониторинг предварительной успеваемости по итогам четвертей.

**На четвёртом уровне обучается 126 обучающихся. Из них:**

- ▶ 25 обучающихся (19,8%) отличники;
- ▶ 62 обучающихся (49,2%) обучаются на «4» и «5»;
- ▶ С одной «4» окончили четверть 2 обучающихся (1,6%);
- ▶ 12 обучающихся (9,5%) окончили четверть с одной «3»;
- ▶ не аттестовано 0 обучающихся (0%).
- ▶ Показатель успеваемости составляет 100%.
- ▶ Показатель качества знаний понизился на 2,4% и составляет 62%.
- ▶ Показатель качества знаний 60% и выше достигнут в

10а (68,9%, Чус О.Н.),

10б (84%, Метченко Г.Н.)

11а (73,1%, Чёрная Т.Я.)

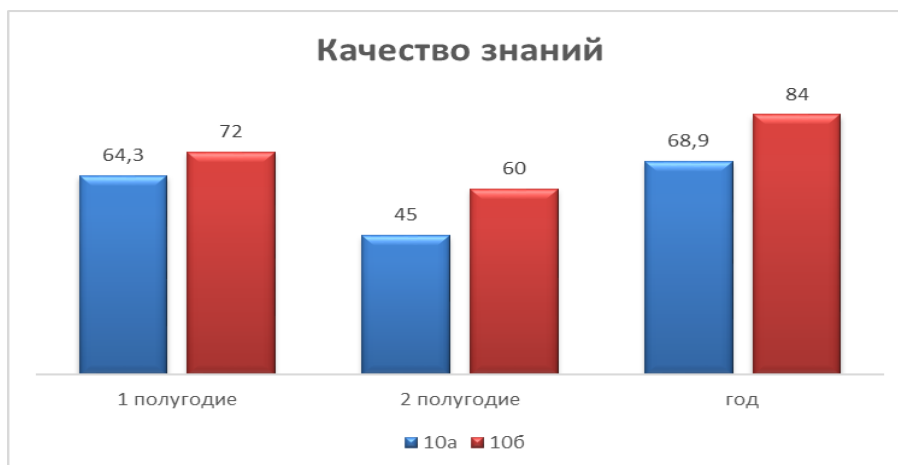
11в (75%, Савранская Н.П.) классах.

**Список учащихся 10,11 классов, окончивших год на «отлично»  
(25 обучающихся)**

**Список обучающихся 10,11 классов, окончивших год с одной «3» (12 обучающихся)**

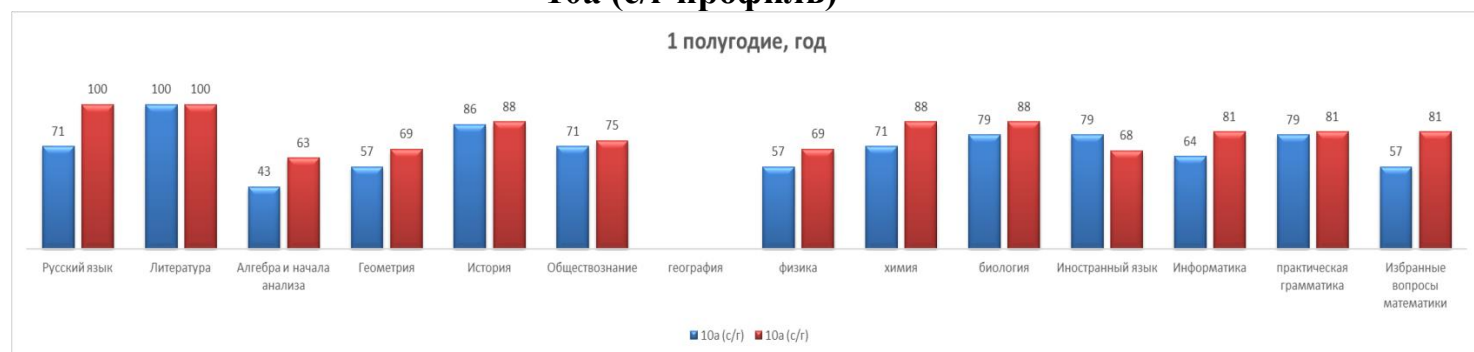
**Качество знаний учащихся по параллелям в сравнении с 1 полугодием**

**10-е классы. Качество знаний**



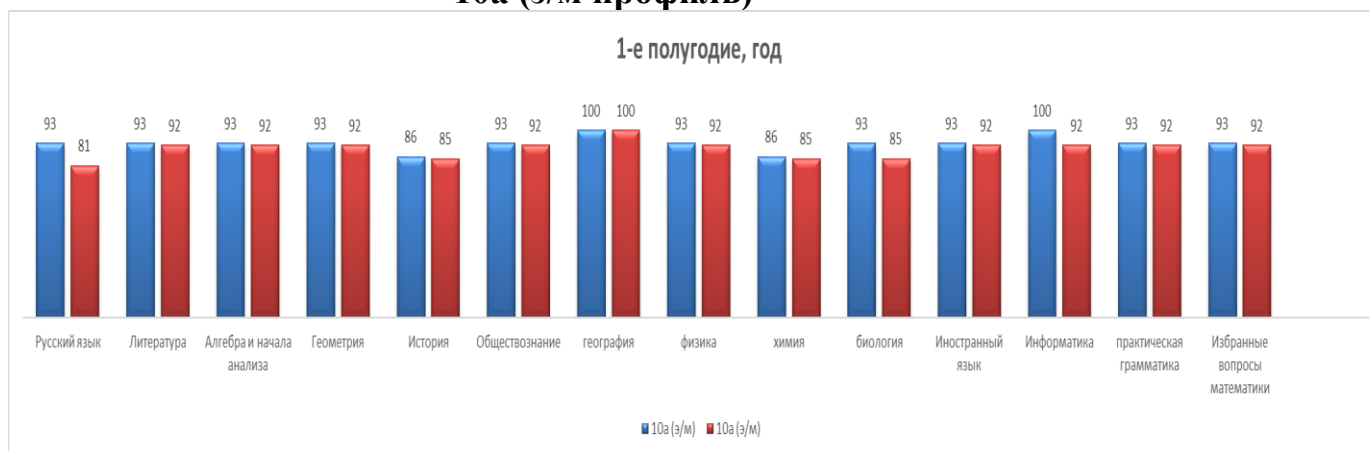
Качество знаний обучающихся во втором полугодии выше результатов первого полугодия. Лучшие показатели у обучающихся 10б класса.

### 10а (с/г профиль)



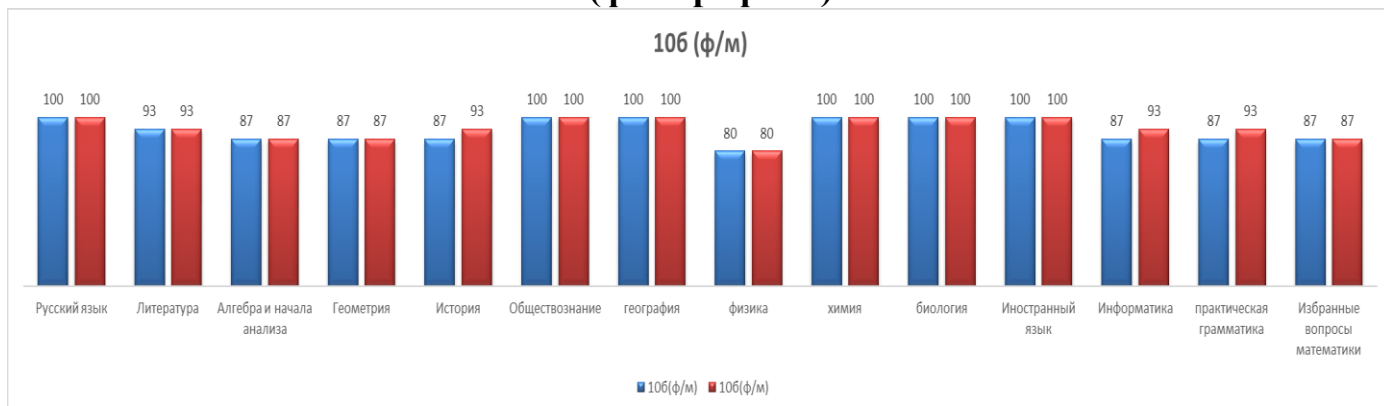
Качество знаний по всем предметам варьируется от 63 до 100%. По 2 предметам качество знаний составляет 100%. По предмету "Иностранный язык" качество знаний в году в сравнении с 1 полугодием понизилось.

### 10а (э/м профиль)



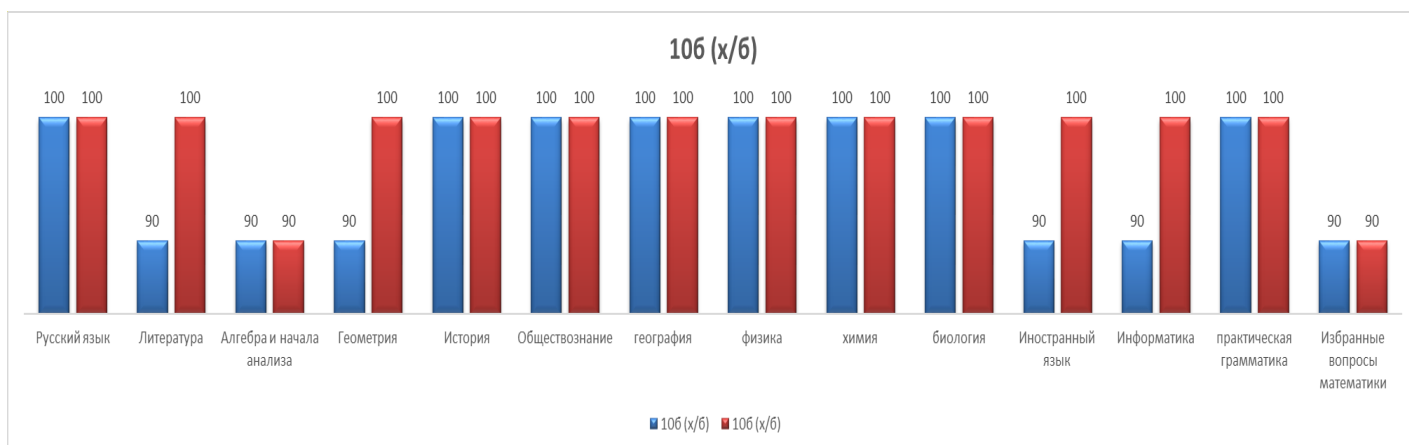
Качество знаний по всем предметам варьируется от 81 до 100%. По 1 предмету (география) качество знаний составляет 100%. По всем предметам качество знаний в году в сравнении с 1 полугодием понизилось.

### 10б (ф/м профиль)



Качество знаний по всем предметам варьируется от 80 до 100%. По 6 предметам качество знаний составляет 100%. Качество знаний по всем предметам либо сохранило свой уровень, либо выросло по сравнению с результатами 1 полугодия.

### 10б (х/б профиль)



Качество знаний по всем предметам варьируется от 90 до 100%. По 12 предметам качество знаний составляет 100%. По предметам "Литература", "Геометрия", «Иностранный язык», «Информатика» качество знаний в году в сравнении с 1 полугодием повысилось.

### Качество знаний в параллели



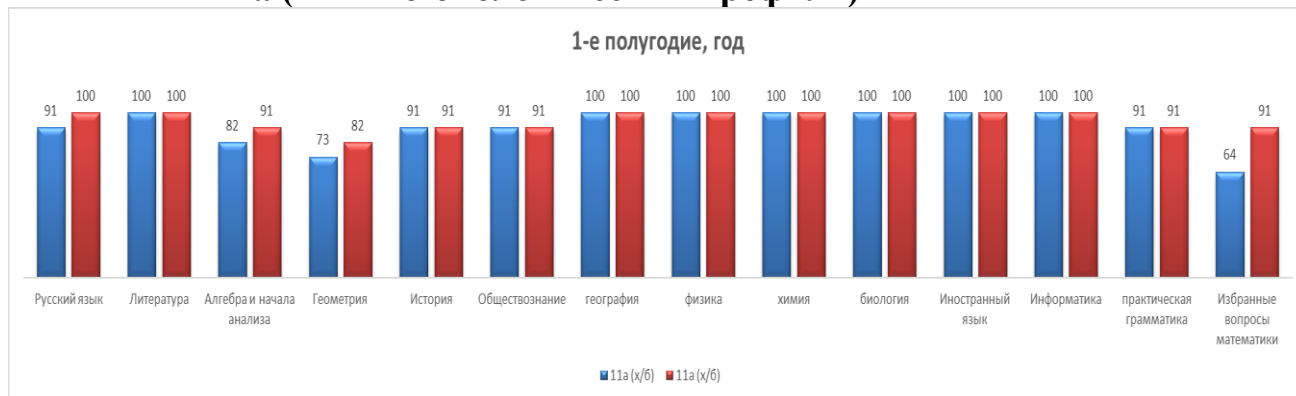
Качество знаний в параллели варьируется от 63% в 10а классе (социально-гуманитарный профиль) до 100%.

### Качество знаний по классам в параллели 11-х классов



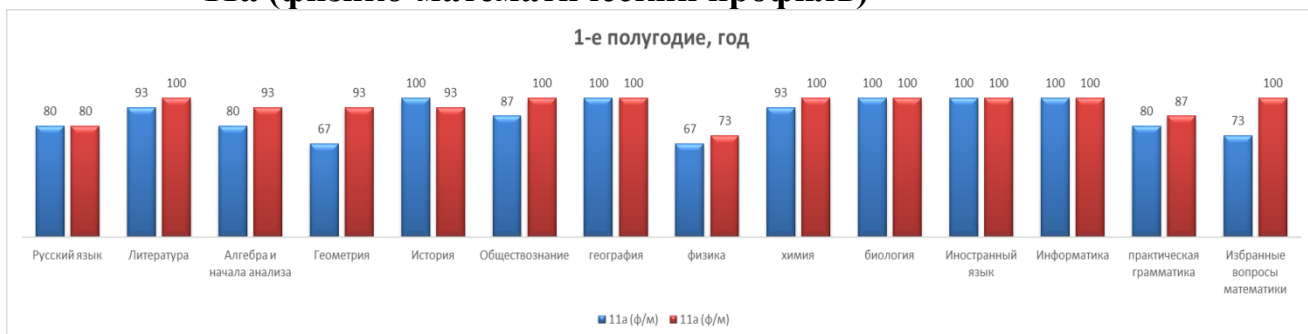
Обучающиеся 11а, 11в классов показали высокие результаты качества знаний. Лучшие показатели выявлены у обучающихся 11в класса (75%).

### 11-е классы 11а (химико-биологический профиль)



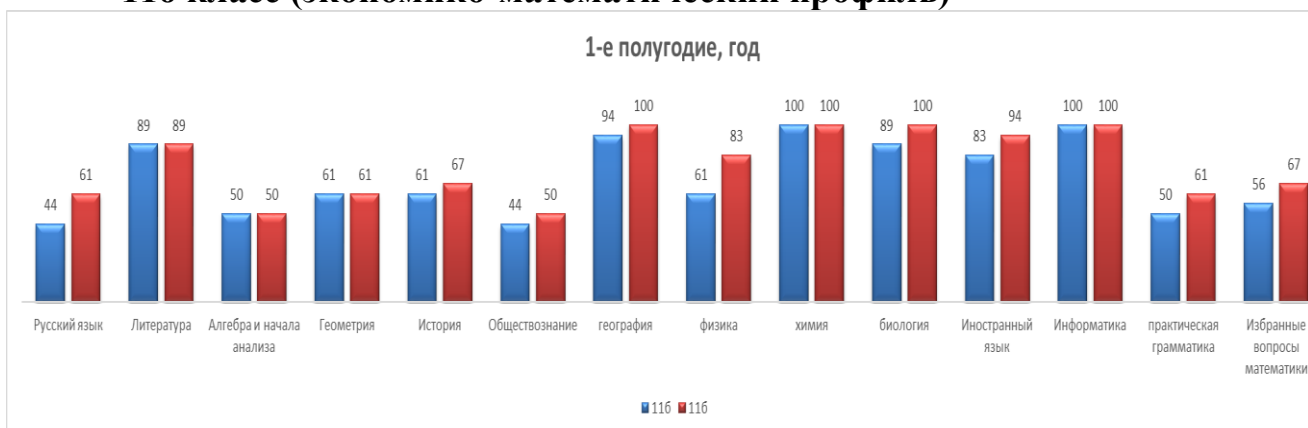
Качество знаний в 11 «А» классе (химико-биологический профиль) по большинству предметов составляет 100%. Качество знаний в году превышает показатели первого полугодия по всем предметам.

## 11а (физико-математический профиль)



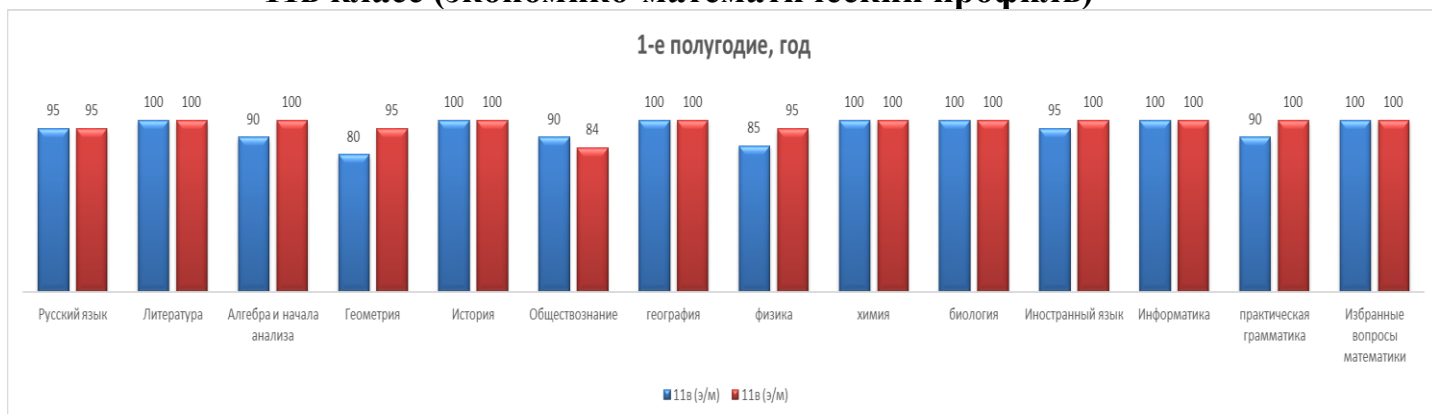
Качество знаний обучающихся 11«А» (физико-математический профиль) класса по 8 предметам составляет 100%. По остальным предметам качество знаний составляет превышает 73%. По итогам года качество знаний выросло по всем предметам, кроме предмета «История».

## 11б класс (экономико-математический профиль)



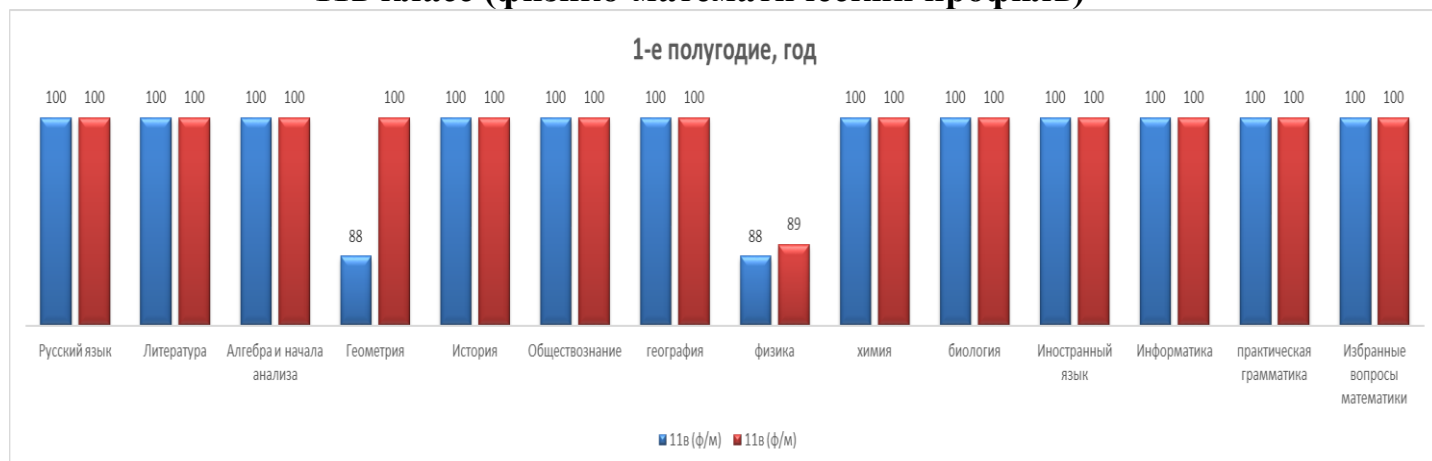
Качество знаний у обучающихся 11б класса (экономико-математический профиль) варьируется от 50% до 100%. По русскому языку, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, иностранному языку, практической грамматике, избранным вопросам математики качество знаний в году выросло по сравнению с результатами 1 полугодия.

## 11в класс (экономико-математический профиль)



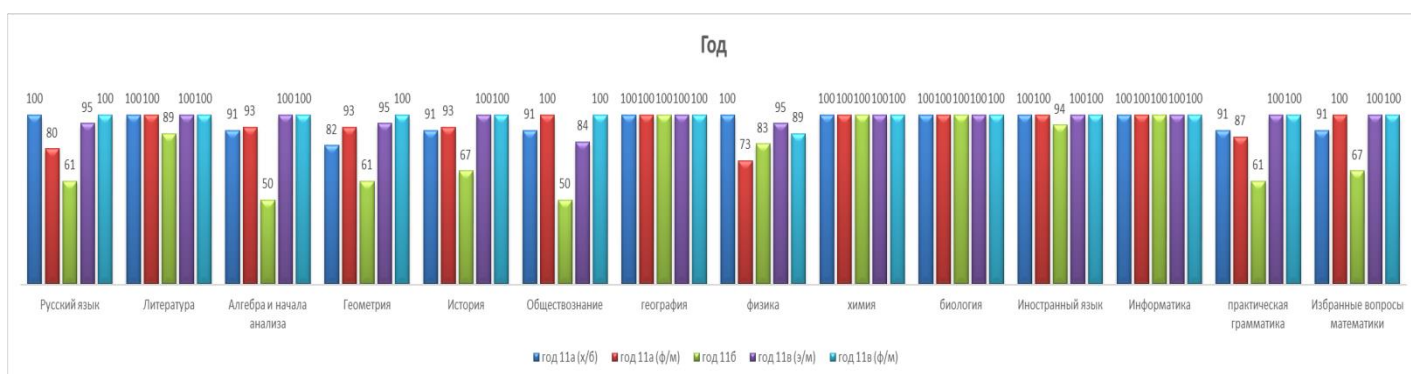
Качество знаний обучающихся 11 «В» класса (экономико-математическая группа) 100% по большинству предметов.

## 11в класс (физико-математический профиль)

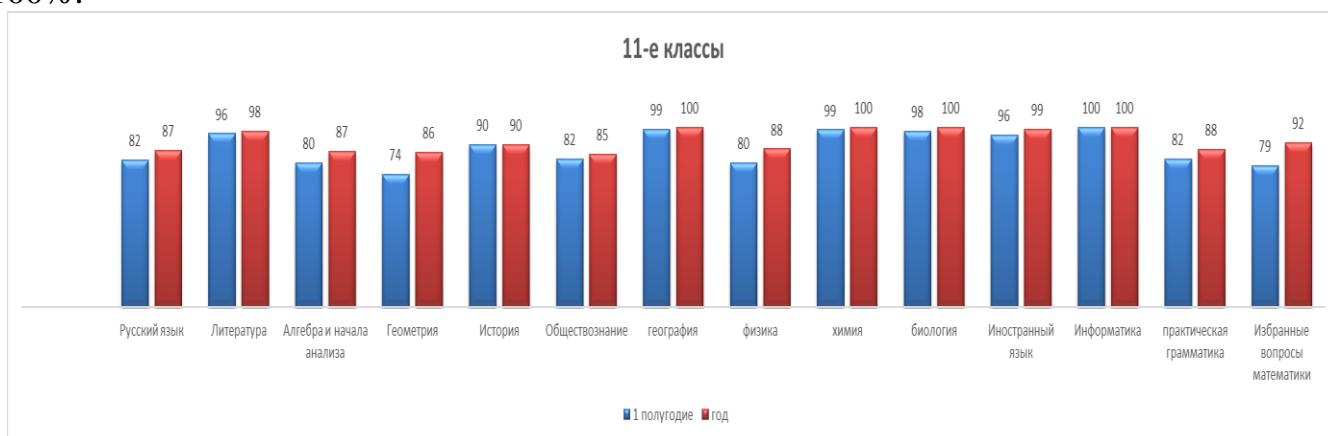


Качество знаний у обучающихся 11в класса (физико-математическая группа) варьируется от 89% до 100%. По русскому языку, литературе, алгебре и началам анализа, геометрии, истории, обществознанию, химии, биологии, иностранному языку, информатике, практической грамматике, избранным вопросам математики качество знаний в году составляет 100%.

### Качество знаний в параллели:



Качество знаний в параллели варьируется от 50% в 11б классе (экономико-математический профиль) по алгебре и началам анализа и обществознанию до 100%.



Лучший процент качества знаний в этой параллели по предметам "География", «Биология», «Химия», «Информатика» (100%), худший – «Обществознание» (85%).



Качество знаний по всем предметам превышает 80% и превышает показатели первого полугодия, кроме предмета «Геометрия».

#### **Выводы:**

- по итогам учебного года на четвёртом уровне выявилось повышение качества знаний;
- мониторинг предварительной успеваемости и официальное уведомление родителей о возможной неуспеваемости позволили достигнуть более высоких показателей на конец учебного года, чем прогнозировались;
- выявлена группа слабоуспевающих обучающихся, требующих особого внимания.

#### **Рекомендации:**

- классным руководителям до 25.05.2018 г. уведомить родителей обучающихся об успеваемости их ребенка по итогам полугодия и учебного года через дневники обучающихся;
- учителям-предметникам регулярно проводить работу, направленную на повышение обученности и качества знаний, со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, имеющими трудности в изучении их предмета, обучающимися, мотивированными на учебу, обратить внимание на обучающихся, имеющих одну «3» или «4», усилить работу с ними;
- заместителям директора по учебной работе и учебно-методической работе запланировать на следующий учебный год тематический контроль, направленный на изучение уровня работы учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися, уровня преподавания предметов по выбору и русского языка и математики, а также уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

продолжать проводить мониторинг предварительной успеваемости по итогам четвертей.

### **III. Профильное обучение.**

Согласно приказу МАОУ СОШ №2 от 01августа 2017 г. №261-У в 2017-2018 учебном году в школе были открыты 10 «А» с социально-гуманитарной и экономико-математической группами, 10 «Б» с физико-математической и химико-биологической группами. Продолжили работу 11 «А» с физико-математической и химико-биологической группами, 11 «Б» с экономико-математическим профилем, 11 «В» класс с физико-математической и экономико-математической группами. Обучающиеся 9 - 11 классов успешно изучили предложенные курсы по выбору и элективные курсы: обученность 100%.

Элективные курсы 10-11-х классов:

10 класс			Количество часов
1	Практическая грамматика	Подсекина И.И. Метченко Г.Н.	51 51
2	Избранные вопросы математики	Чус О.Н. Чус О.Н. Цапко Г.А.	34 68 68
3	Избранные вопросы географии	Власенко О.А.	34
4	Избранные вопросы экономики	Фоменко Е.В.	34
5	Избранные вопросы химии	Шелуха Ю.В.	34
6	Избранные вопросы информатики	Савранская Н.П.	34
11 класс			Количество часов
1	Практическая грамматика	Черная Т.Я. Галич Л.В. Подсекина И.И.	68 68 68
2	Избранные вопросы математики	Шевцова К.А. Чус О.Н. Савранская Н.П.	68 68 68
3	Избранные вопросы географии	Власенко О.А.	34
4	Избранные вопросы химии	Шелуха Ю.В.	34
5	Избранные вопросы информатики	Савранская Н.П.	34

В профильной социально-гуманитарной группе 10 «А» класса обучалось 13 человек. В течение учебного года обученность в группе составляла 100%, качество знаний по итогам года – 69,2%. По результатам краевых диагностических работ **обученность** и **качество** знаний в группе составляли:

**Обученность:**

	сентябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель	май
Русский язык		85,7	93,8				100
Математика	93		92,3	80		100	
Биология				0			
Физика				100			
Английский язык					100		
История					100		
Литература					100		
Обществознание					76,9		
Химия					100		

**Качество знаний:**

	сентябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель	май
Русский язык		28,6	87,5				62,5
Математика	64		30,8	60		33,3	
Биология				0			

Физика				50			
Английский язык					100		
История					72,7		
Литература					0		
Обществознание					38,5		
Химия					100		

Показатели **качества** знаний по основным и профильным предметам:

Предмет	I полугодие	год
Русский язык	71	100
Алгебра и начала анализа	43	63
Геометрия	57	69
История	86	88
Обществознание	71	75
Практическая грамматика	79	81
Избранные вопросы математики	57	81

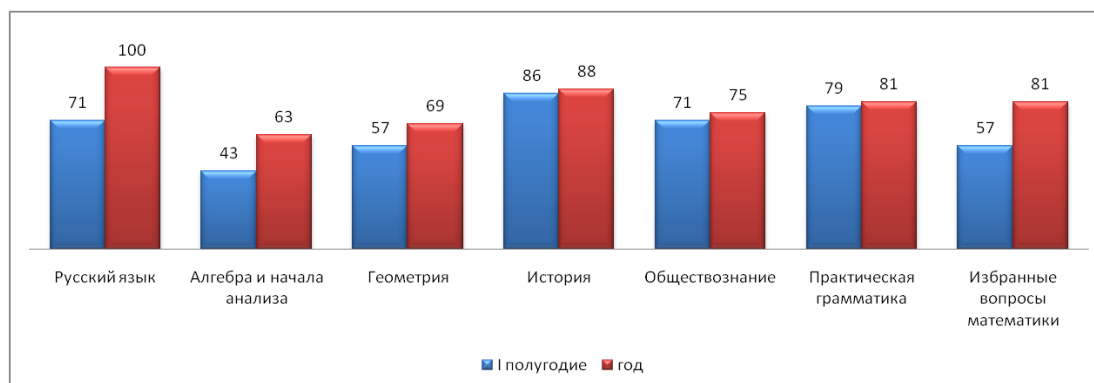


Диаграмма показывает повышение качества знаний в году по всем предметам.

В профильной экономико-математической группе 10 «А» класса обучалось 13 человек. В течение учебного года обученность в группе составляла 100%, качество знаний по итогам года – 76,9%.

По результатам краевых диагностических работ **обученность и качество знаний** в группе составляли:

**Обученность:**

	сентябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель	май
Русский язык		90,9	100				100
Математика	90		100	66,7		100	
География				100			
Физика				100			
Английский язык					100		

Обществознание					100		
----------------	--	--	--	--	-----	--	--

**Качество знаний:**

	сентябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель	май
Русский язык		45,5	90,9			75	69,2
Математика	50		50	40			
География				33,3			
Физика				100			
Английский язык					100		
Обществознание					10		

Показатели качества знаний по основным и профильным предметам:

Предмет	I полугодие	год
Русский язык	93	81
Алгебра и начала анализа	93	92
Геометрия	93	92
Обществознание	93	92
Право	79	79
Экономика	93	93

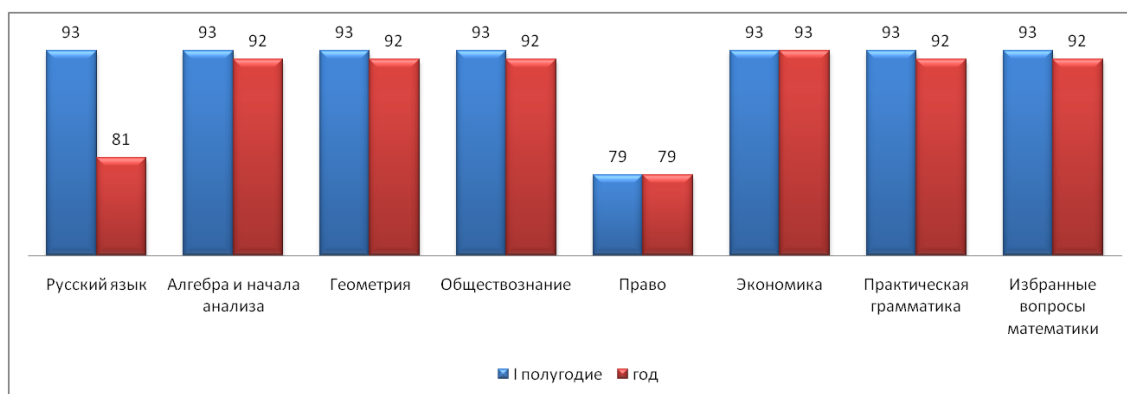


Диаграмма показывает понижение качества знаний в году по предметам профиля и основным предметам, кроме предмета "Экономика".

В профильной группе физико-математического профиля 10 «Б» классе обучалось 15 человек. В течение учебного года обученность в группе составляла 100%, качество знаний по итогам года – 80%.

По результатам краевых диагностических работ **обученность** и **качество** знаний в группе составляли:

**Обученность:**

	сентябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель	май
Русский язык		94,1	100			100	100
Математика	100		100	100			
Физика				100			
История					100		

Обществознание					100		
Химия					100		

**Качество знаний:**

	сентябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель	май
Русский язык		64,7	100				25
Математика	84		93,3	92,9		80	
Физика				87,5			
История					100		
Обществознание					33,3		
Химия					100		

Показатели качества знаний по основным и профильным предметам:

Предмет	I полугодие	год
Русский язык	100	100
Алгебра и начала анализа	87	87
Геометрия	87	87
Физика	80	80
Практическая грамматика	87	93
Избранные вопросы математики	87	87

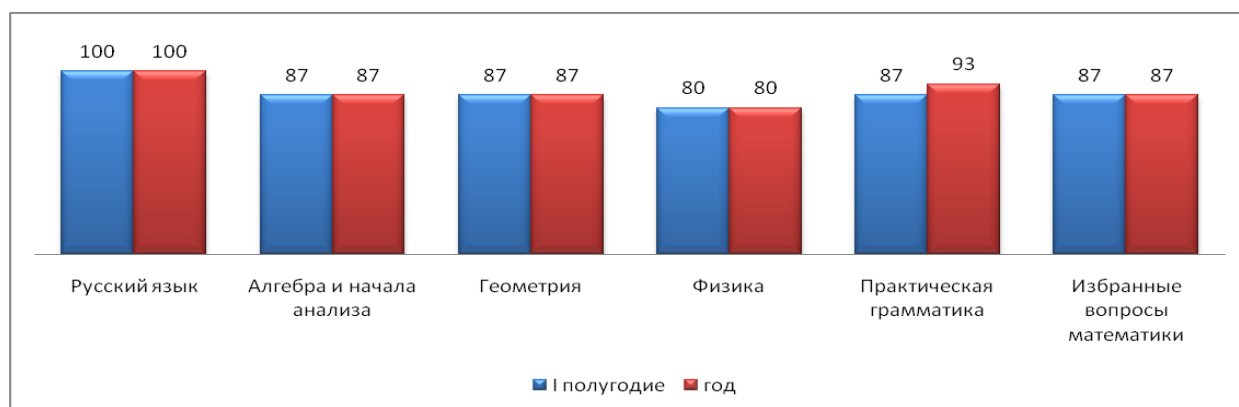


Диаграмма показывает повышение качества знаний в году по предмету "Практическая грамматика". По другим предметам качество знаний осталось на прежнем уровне.

В профильной химико-биологической группе 10 «Б» класса обучалось 10 человек. В течение учебного года обученность в группе составляла 100%, качество знаний по итогам года – 90%.

По результатам краевых диагностических работ **обученность** и **качество** знаний в группе составляли:

**Обученность:**

	сентябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель	май
Русский язык		100	100				100
Математика	100		88,9	100		100	

Биология				85,7			
Химия					100		

**Качество знаний:**

	сентябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель	май
Русский язык		70	100				53,8
Математика	82		55,6	55,5		70	
Биология				42,9			
Химия					83,3		

Показатели **качества** знаний по основным и профильным предметам:

Предмет	I полугодие	год
Русский язык	100	100
Алгебра и начала анализа	90	90
Геометрия	90	100
Химия	100	100
Биология	100	100
Практическая грамматика	100	100
Избранные вопросы математики	90	90

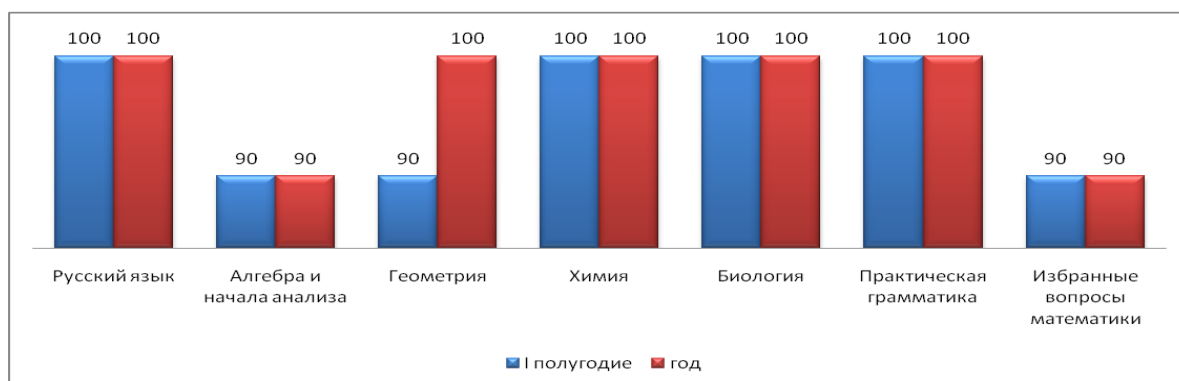


Диаграмма показывает повышение качества знаний в году по предмету "Геометрия". По большинству предметов качество знаний составляет 100%.

Обучающиеся 10-х профильных классов принимали активное участие и в творческих, и в интеллектуальных конкурсах в течение учебного года, достигая там высоких результатов.

**Обучающиеся 10-х классов, окончившие учебный год на отлично:**

1. Ампилогова Ксения Ивановна
2. Матрененко Мария Алексеевна
3. Шулико Валерия Юрьевна
4. Литвиненко Юлия Алексеевна
5. Сурова Ольга Валерьевна

6. Фомашин Илья Станиславович

Фамилия Имя Отчество	Ампилогова Ксения Ивановна	Матрениенко Мария Алексеевна	Шулико Валерия Юрьевна	Литвиненко Юлия Алексеевна	Сурова Ольга Валерьевна	Фомашин Илья Станиславович
14.09. МКР МА	4	5	5	5	5	5
25.10. МКР РЯ	4	4	5	5	5	4
14.12. КДР МА	4	5	5	5	5	5
21.12.КДРРЯ	4	5	5	н	4	4
16.01.МРКМА	5	3	5	5	5	н
26.04. МКР МА	4	4	5	4	5	5
10.05.КДРРЯ	4	5	4	4	3	4

В профильной физико-математической группе11 «А»класса обучалось 15 человек. В течение учебного года обученность в группе составляла 100%, качество знаний по итогам года – 73,3%.

По результатам краевых диагностических работ обученность и качество знаний в группе составляли:

**Обученность:**

	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель
Русский язык	50	100	93,3		100
Математика		93,4		100	100
Информатика			100		
Физика			100		

**Качество знаний:**

	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель
Русский язык	21,4	92,9	86,7		60
Математика		26,7		93,3	53,3
Информатика			100		
Физика			71,4		

Фамилия Имя Отчество	Матюшко Виталий Александрович	Олейник Егор Александрович
КДР по математике 26.04.2018	5	5
КДР по русскому языку 20.04.2018	5	4
КДР по математике 14.12.2018	4	3
КДР по русскому языку 21.12.2017	4	4
КДР по русскому языку 16.01.2018	4	4
РЭ по математике (Б) 27.01.2018	5	5
КДР по физике 30.01.2018	4	5
КДР по математике 28.02.2018	4	4

ВПР по английскому языку 20.03.2018	5	-
Тестирование по русскому языку 22.02.2018	72	88
Математика II (апробация) 14.03.2018	78	68
РЭ по РЯ Б 03.03.2018	78	72
РЭ по ФИЗ 13.03.2018	56	57

Показатели качества знаний по основным и профильным предметам:

Предмет	I полугодие	год
Русский язык	80	80
Алгебра и начала анализа	80	93
Геометрия	67	93
Физика	67	83
Практическая грамматика	80	87
Избранные вопросы математики	73	100

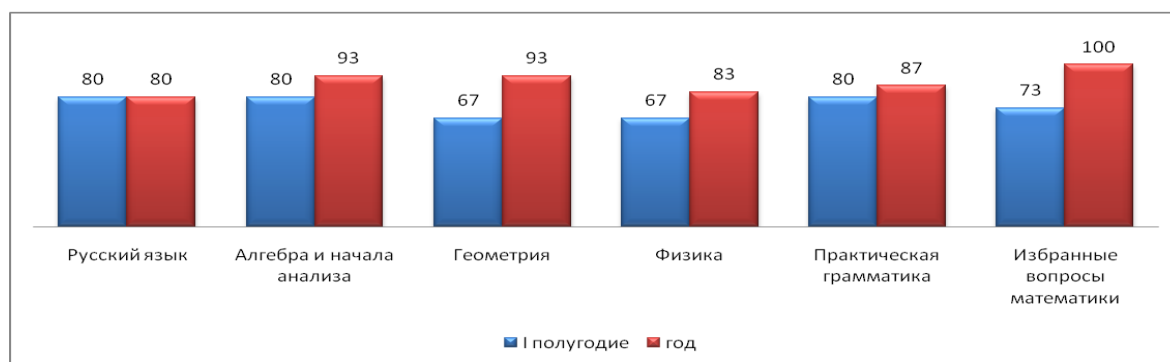


Диаграмма показывает повышение качества знаний по всем предметам, кроме предмета "Русский язык".

В профильной химико-биологической группе 11 «А» классе обучалось 11 человек. Обученность в группе составила 100%, качество знаний по итогам года – 72,7%.

По результатам краевых диагностических работ обученность и качество знаний в группе составляли:

**Обученность:**

	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель
Русский язык	63,6	100	90,9		100
Математика		100		90,9	72,7
Химия				77,7	
Биология			75		
Обществознание				100	
Литература				100	



**Качество знаний:**

	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель
Русский язык	9,1	90,1	81,8		72,7
Математика		20		54,5	27,3
Химия				33,4	
Биология			0		
Обществознание				0	
Литература				100	

Фамилия Имя Отчество	Дохленко Виктория Игоревна	Зайцева Дарья Игоревна
КДР по математике 26.04.2018	4	4
КДР по русскому языку 20.04.2018	4	4
КДР по математике 14.12.2018	3	4
КДР по русскому языку 21.12.2017	4	4
КДР по русскому языку 16.01.2018	4	4
РЭ по математике (Б) 27.01.2018	5	4
КДР по химии 06.02.2018	4	3
КДР по математике 28.02.2018	4	4
ВПР по иностранному языку 20.03.2018		5
Тестирование по русскому языку 22.02.2018	68	
Математика П (апробация) 14.03.2018	45	56
РЭ по РЯ Б 03.03.2018	81	73
РЭ по ХИМ 16.03.2018	63	54
РЭ по БИО 13.03.2018		66

Показатели качества знаний по основным и профильным предметам:

Предмет	I полугодие	год
Русский язык	91	100
Алгебра и начала анализа	82	91
Геометрия	73	82
Химия	100	100
Биология	100	100
Практическая грамматика	91	91
Избранные вопросы математики	64	91

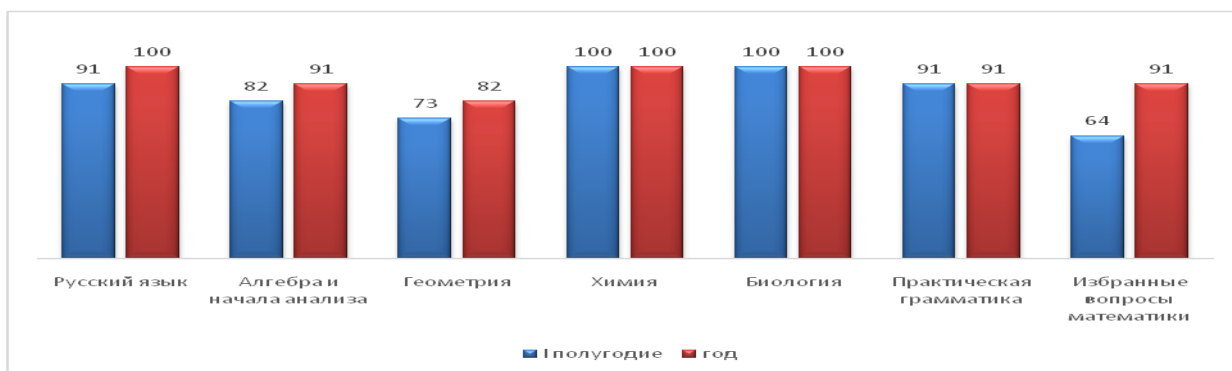


Диаграмма показывает повышение качества знаний по основным предметам. Качество знаний по профильным предметам сохранилось на прежнем уровне и составляет 100%.

В профильном экономико-математическом 11 «Б» класса обучалось 18 человек. Обученность в группе составляла 100%, качество знаний по итогам года – 33,3%.

По результатам краевых диагностических работ обученность и качество знаний в группе составляли:

**Обученность:**

	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель
Русский язык	28,6	100	94,4		88,2
Математика		76,5		93,3	82,4
История				57,2	
Литература				100	
Обществознание				76,5	

**Качество знаний:**

	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель
Русский язык	14,2	87,5	61,1		35,3
Математика		17,7		60	41,2
История				28,6	
Литература				0	
Обществознание				23,6	

Фамилия Имя Отчество	Класина Анастасия Александровна
КДР по математике 26.04.2018	4
КДР по русскому языку 20.04.2018	н
КДР по математике 14.12.2018	4
КДР по русскому языку 21.12.2017	4
КДР по русскому языку 16.01.2018	4
РЭ по математике (Б) 27.01.2018	5
КДР по обществознанию 01.02.2018	4

КДР по истории 13.02.2018	3
КДР по математике 28.02.2018	4
ВПР по иностранному языку 20.03.2018	5
Тестирование по русскому языку 22.02.2018	80
Математика II (апробация) 14.03.2018	39
РЭ по РЯ Б 03.03.2018	76
РЭ по ИСТ 16.03.2018	55
РЭ по ОБЩ 15.03.2018	65

Показатели качества знаний по основным и профильным предметам:

Предмет	I полугодие	год
Русский язык	44	61
Алгебра и начала анализа	50	50
Геометрия	61	61
Обществознание	44	50
Право	44	67
Экономика	56	61
Практическая грамматика	50	61
Избранные вопросы математики	56	67

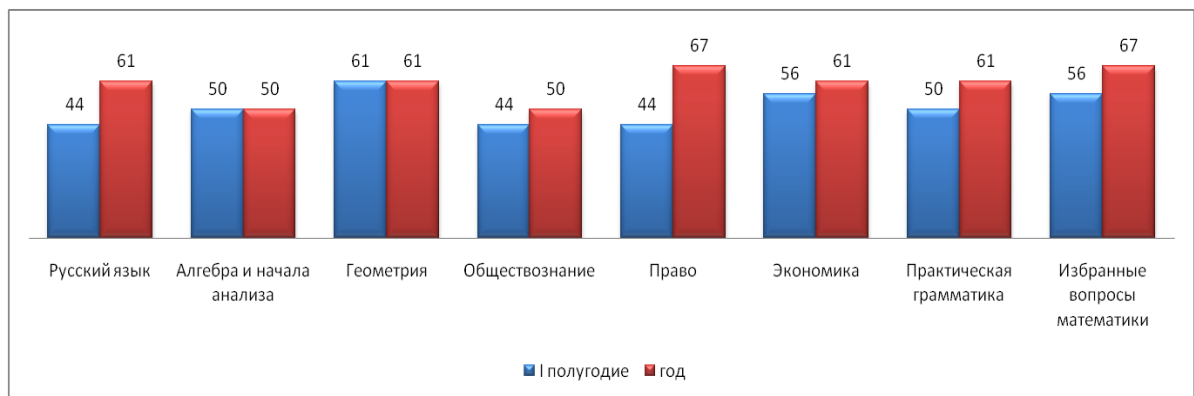


Диаграмма показывает повышение качества знаний по всем предметам, кроме предмета "Алгебра и начала анализа", качество знаний по данному предмету составляет 50%.

В профильной физико-математической группе 11 «В» класса обучалось 8 человек. В течение учебного года обученность в группе составляла 100%, качество знаний по итогам года – 87,5%.

По результатам краевых диагностических работ обученность и качество знаний в группе составляли:

**Обученность:**

	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель
Русский язык	83,3	100	100		100
Математика		100		100	100
Информатика и ИКТ			100		
Литература				100	
Физика			100		

**Качество знаний:**

	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель
Русский язык	33,3	100	75		75
Математика		62,5		100	100
Информатика и ИКТ			100		
Литература				100	
Физика			75		

Фамилия Имя Отчество	Андрусевич Дарья Александровна	Пилипенко Елена Евгеньевна	Пономаренко Елена Сергеевна	Стрюк Владимир Константинович	Стрюк Семен Константинович
КДР по математике 26.04.2018	5	5	4	5	4
КДР по русскому языку 20.04.2018	4	4	4	4	4
КДР по математике 14.12.2018	5	4	4	4	3
КДР по русскому языку 21.12.2017	5	4	4	4	4
КДР по русскому языку 16.01.2018	4	4	4	4	4
РЭ по математике (Б) 27.01.2018	5	5	5	5	5
КДР по физике 30.01.2018	4	4	4		
КДР по информатике 18.01.2018			4		
КДР по	5				

обществознанию 01.02.2018					
КДР по математике 28.02.2018	4	5	5	5	5
ВПР по иностранному языку 20.03.2018	5		5	5	5
Тестирование по русскому языку 22.02.2018	76	68		92	80
Математика II (апробация) 14.03.2018	62	70	80	76	62
РЭ по РЯ Б 03.03.2018	71	71	88	63	62
РЭ по ИНФ 01.03.2018			72		
РЭ по ФИЗ 13.03.2018	61	53	45	62	54

Показатели качества знаний по основным и профильным предметам:

Предмет	I полугодие	год
Русский язык	100	100
Алгебра и начала анализа	100	100
Геометрия	88	100
Физика	88	89
Практическая грамматика	100	100
Избранные вопросы математики	100	100



Диаграмма показывает повышение качества знаний по предметам профиля. По большинству предметов качество знаний составляет 100%.

В профильной экономико-математической группе 11 «В» класса обучалось 20 человек. В течение учебного года обученность в группе составляла 100%, качество знаний по итогам года – 70%.

По результатам краевых диагностических работ обученность и качество знаний в группе составляли:

**Обученность:**

	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель
Русский язык	75	100	100		100
Математика		100		100	
Английский язык				100	
Физика			100		
Информатика и ИКТ			100		
История				100	
Биология			100		
Литература				100	
Обществознание				100	
Химия				100	

**Качество знаний:**

	ноябрь	декабрь	январь	февраль	апрель
Русский язык	25	90	90		76,9
Математика		58,8		100	
Английский язык				100	
Физика			100		
Информатика и ИКТ			100		
История				33,3	
Биология			50		
Литература				50	
Обществознание				100	
Химия				0	

Фамилия Имя Отчество	Вирченко Татьяна Сергеевна	Волобуева Анна Николаевна	Донцова Юлия Вахтанговна	Павленко Екатерина Владимировна	Серая Анастасия Сергеевна	Фоменко Мария Сергеевна	Харламова Кристина Павловна	Хмельницкая Владислава Юрьевна
КДР по математике 26.04.2018	н	5	5	4	4	5	5	5
КДР по русскому языку 20.04.2018	4	4	4	4	5	4	н	н
КДР по математике 14.12.2018	3	4	5	5	5	5	4	5
КДР по русскому языку	5	5	5	4	4	4	5	4

21.12.2017								
КДР по русскому языку 16.01.2018	4	3	4	4	5	4	4	4
КДР по биологии 21.01.2018		4				4		
РЭ по математике (Б) 27.01.2018	5	5	4	5	5	5	5	5
КДР по обществознанию 01.02.2018		5	5	5	4		5	5
КДР по химии 06.02.2018						3		
КДР по математике 28.02.2018	5	5	5	н	5	5	5	5
КДР по иностранному языку 08.02.2018	4							
КДР по литературе 15.02.2018	4							
ВПР по иностранному языку 20.03.2018				5	5	5		5
Тестирование по русскому языку 22.02.2018	88	76	88	76	64	76	76	88
Математика П (апробация) 14.03.2018	72	74		88	80	82	70	39
РЭ по РЯ Б 03.03.2018	76	88	81	81	93	76	69	65
РЭ по ХИМ 16.03.2018						72		
РЭ по ОБЩ 15.03.2018	69	86	64	82	82		65	57
РЭ по ИН ЯЗ БИО, ФИЗ 13.03.2018		78				84		

Показатели качества знаний по основным и профильным предметам:

Предмет	I полугодие	год
Русский язык	95	95
Алгебра и начала анализа	90	100
Геометрия	80	95
Обществознание	90	84
Право	85	84
Экономика	95	100
Практическая грамматика	90	100
Избранные вопросы математики	100	100

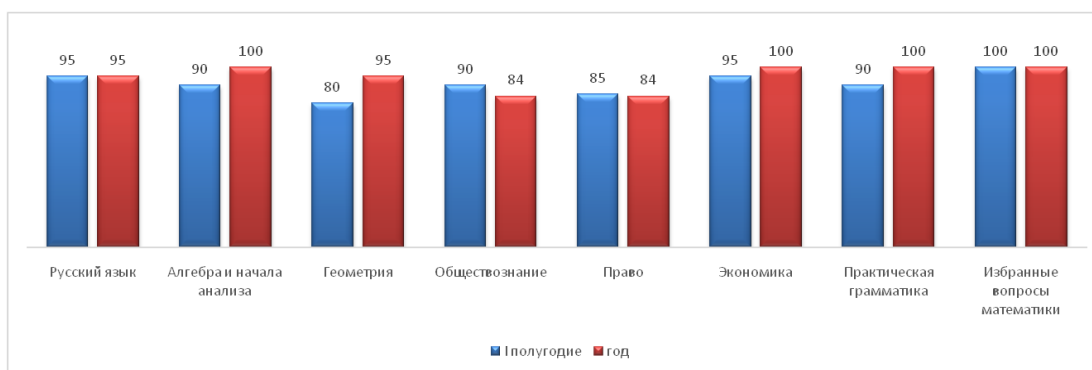


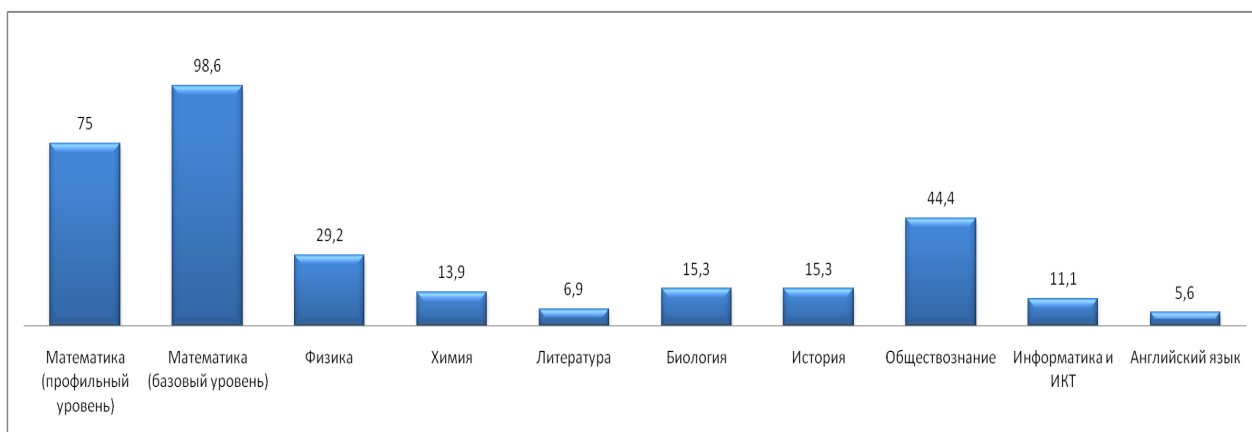
Диаграмма показывает повышение качества знаний по всем предметам. На 1% понизилось качество знаний по предмету "Право".

### Результаты единого государственного экзамена

По состоянию на 01 февраля 2018 года выбор обучающихся 11 классов выглядит так:

Предмет	11А(26)	11Б(18)	11В (28)	Всего(72)	Процент выбора
Математика (профильный уровень)	23	13 (9)	22	58 (54)	80,6 (75)
Математика (базовый уровень)	26	18	27	71	98,6
Физика	14	0	7	21	29,2
Химия	9	0	1	10	13,9
Литература	1	1	3	5	6,9
Биология	6	1	4	11	15,3
История	0	7	4	11	15,3
Обществознание	1	17	15 (14)	33 (32)	45,8 (44,4)
Информатика и ИКТ	3	0	5	8	11,1
Английский язык	0	0	4	4	5,6





### Показатели среднего балла в 2018 году:

Средний балл	По школе
Русский язык	77,9
Математика (профильный уровень)	55,74
Математика (базовый уровень)	4,7
Физика	60,48
Химия	68,3
Литература	67,2
Биология	65,55
История	53,5
Обществознание	64,63
Информатика и ИКТ	63,13
Английский язык	56,75

### Результаты ЕГЭ медалистов

ФИ учащегося	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовая)	Биология	Английский язык	Литература	Обществознание	История	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Сумма баллов	Средний балл
Дохлак о Виктория Игоревна	87	62	4						68			217	72,3
Зайцева Дарья Игоревна	80	50	5	64					67			261	62,25
Матюшко	82	74	5								64	220	73,3

Виталий Александрович													
Олейник Егор Александрович	85	70	5								66	221	73,67
Классина Анастасия Александровна	91	-	5				66	62				219	73
Андрусевич Дарья Александровна	96	<b>68</b>	5								59	223	74,33
Вирченко Татьяна Сергеевна	94	74	5		75	84						327	81,5
Волобуева Анна Николаевна	91	<b>68</b>	5	82			92					333	83,25
Донцова Юлия Вахтанговна	98	-	5		69		88					255	85
Павленко Екатерина Владимировна	96	78	5				85					259	86,3
Пилипенко Елена Евгеньевна	94	74	5								76	244	81,33
Пономаренко Елена Сергеевна	94	76	-							77	72	319	79,75
Серая Анастасия Сергеевна	91	72	5				92					255	85
Стрюк Владими	82	74	5								64	220	73,33

р Констант инович													
Стрюк Семен Констант инович	71	70	5								62	203	67,67
Фоменко Мария Сергеевн а	94	72	5	73					92			331	82,8
Харламо ва Крестин а Павловна	78	<b>62</b>	5				68					208	69,33
Хмельни цкая Владисла ва Юрьевна	89	56	5				66					211	70,33

### Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на собраниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, классных часах;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;
- классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы школы положительную динамику, но при этом одна обучающаяся не преодолела порог успешности по двум предметам (математика профильная, обществознание);
- 27,7% выпускников 11-х классов демонстрируют повышенный уровень математической подготовки (70 баллов и выше), позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе;
- 31,9% выпускников 11-х классов демонстрируют высокий уровень подготовки по русскому языку (85 баллов и выше)
- обучающиеся 11-х классов в 2018 году на государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору показали результаты выше краевого и районного показателей, кроме предмета "История";
- по результатам итоговой аттестации порог в 70 баллов пройден по информатике, русскому языку, литературе всеми медалистами;
- по математике профильной десять медалистов набрали 70 и выше баллов, при этом 2 медалиста математику профильную не сдавали. По обществознанию 5 медалистов из 8 перешагнули порог в 70 баллов. По английскому языку 1 медалист из 2-х получил 75 баллов; по химии более 70 баллов набрала одна медалистка, по физике - 2.
- две медалистки набрали менее 60-ти баллов по математике (профильной); 1 медалистка по физике;
- по математике профильной от 60 до 69 баллов набрали 4 выпускницы, по обществознанию 3 выпускницы; по химии 2 выпускницы; по физике - 5 выпускников.
- порог в 70 баллов не преодолен по истории, которую сдавал 1 выпускник.

### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2. На заседаниях Методического совета, предметных групп учителей, межпредметных объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, в том числе претендентов на медаль. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся будущих 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, в том числе обучающихся, претендующих на медаль.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

7. Учителям-предметникам обеспечить объективный контроль по выставлению полугодовых, годовых отметок, в том числе у обучающихся, претендующих на медаль.

### **Учителям математики**

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений;
- развивать регулятивные универсальные учебные действия: умение удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности;
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- организовывать повторение пройденного материала, выделяя для этого специальное время в учебном процессе;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2018/19 учебного года;
- с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи;
- определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с сильными учащимися, в том числе претендентами на медаль, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- активно работать с мотивированными обучающимися, в том числе обучающимися, претендующими на медаль, с целью получения высокого балла на экзамене.

#### **Учителям русского языка 11-х классов:**

- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

#### **Учителям-предметникам:**

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы;

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Уделить особое внимание объективности выставления оценок в том числе учащимся, претендующим на медаль.
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

### Классным руководителям

- информировать выпускников и их родителей о процедурах ЕГЭ;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ЕГЭ;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ;
- активизировать работу с родителями учащихся, претендующих на медаль.

## IV. Итоговая аттестация.

### Итоги ГИА-9:

1) Общее количество обучающихся 9-х классов:

Всего обучающихся 9-х классов по состоянию на 1 сентября 2017 года	Всего обучающихся 9-х классов по состоянию на 24 мая 2018 года	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА в 2018 году	Реквизиты протокола педагогического совета школы
85	85	85	Протокол № 12 от 23.05.2018

2) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
80	80	0	0	40	13
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой	получивших результат ниже годовой	имеющих аттестат с отличием и показавшие	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого

отметки	отметки	результат ниже годовой отметки			
7	8	9	10	11	12
17	10	3	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
31,03	31,5	0	0	46 (78)	51(80)

3) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по математике:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
80	80	0	0	72	8
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
26	1	2	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
19,3	20	0	0	40	50

4) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по литературе:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
2	2	0	-	2	0
Количество обучающихся,					



получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
0	2	1	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2016 годом	2017 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
14,4	20,5	0	0	1	0

5) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по истории:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
0	-	0	0	0	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
0	0	0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
37		0	-	1	-

б) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по обществознанию:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя	Получивших низкие результаты (нижняя граница

	основной период			граница «4» и выше)	«3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
45	45	0	0	26	19
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
5	17	2	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
28,1	26,5	0	0	34	19

**7) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по английскому языку:**

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
9	9	0	0	7	2
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
1	4	2	1	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
55,2	53,2	0	1	2	4

**8) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по биологии:**

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
19	19	0	0	13	6
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
0	7	1	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
29,9	28,9	0	0	14	11

9) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по физике:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
10	10	0	0	10	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
1	1	1	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат	

				обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
28,4	30,1	0	0	12	8

10) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по химии:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
15	15	0	0	15	0
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
6	1	1	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
20,6	27,3	0	0	5	8

11) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по географии:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
42	42	0	0	33	9
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого

7	8	9	10	11	12
3	13	0	1	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
23,7	23,8	0	0	20	26

12) Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ по **информатике**:

Количество обучающихся,					
сдававших в досрочный и основной период	успешно сдавших ГИА в досрочный основной период	получивших отметку «2» в основной период	пересдавших в дополнительные сроки (июнь)	получивших высокие баллы (верхняя граница «4» и выше)	Получивших низкие результаты (нижняя граница «3» и ниже)
1	2	3	4	5	6
18	18	0	0	16	2
Количество обучающихся,					
получивших результат выше годовой отметки	получивших результат ниже годовой отметки	имеющих аттестат с отличием и показавшие результат ниже годовой отметки	получивших непрогнозируемый низкий результат	«группы риска», получившие отметки «2»	«группы риска», получившие результат выше прогнозируемого
7	8	9	10	11	12
4	1	0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по количеству «2»		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
16,8	16,8	0	0	13	13

13) Результаты ГИА, обучающихся, получивших аттестат с отличием:

ФИО обучающегося (полностью)	Класс	предмет	Итоги							Иные достижения по предмету
			1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год	экзамен	итог	
Алещенко Ульяна Игоревна	9а	Русский язык	5	4	5	5	5		5	
		Алгебра	5	4	4	5	5		5	

ФИО обучающегося (полностью)	Класс	предмет	Итоги						Иные достижения по предмету	
			1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год	экзамен		итог
		Биология	5	5	5	5	5	5	5	
		Химия	5	5	5	4	5	5	5	
Артемов Ярослав Николаевич	9б	Русский язык	5	5	5	5	5		5	
		Алгебра	5	5	5	5	5	5	5	
		География	5	5	5	5	5	5	5	
		Обществознание	5	5	5	5	5		5	
Шиколенко Валерия Ильинична	9а	Русский язык	4	5	5	4	5		5	
		Алгебра	5	5	5	5	5		5	
		География	5	5	5	5	5	5	5	
		Обществознание	5	5	5	5	5	4	5	
Буглак Алена Владимировна	9б	Русский язык	4	5	5	5	5	5	5	
		Алгебра	5	5	5	5	5	5	5	
		География	5	5	5	5	5	5	5	
		Обществознание	5	5	5	5	5	5	5	
Гергеленко Глеб Владимирович	9б	Русский язык	5	5	5	5	5	4	5	
		Алгебра	5	5	5	5	5	5	5	
		Информатика	5	4	5	5	5	5	5	
		Физика	5	4	4	5	5	4	5	
Лихо Елена Евгеньевна	9б	Русский язык	4	5	5	5	5	5	5	
		Алгебра	5	5	5	5	5	5	5	
		География	5	5	5	5	5	5	5	
		Английский язык	5	4	5	5	5	4	5	
Степаненко Валерия Александровна	9б	Русский язык	4	5	5	5	5	5	5	
		Алгебра	5	5	5	5	5	5	5	
		Биология	4	5	4	5	5	5	5	
		Химия	5	5	4	5	5	4	5	



ФИО обучающегося (полностью)	Класс	предмет	Итоги							Иные достижения по предмету
			1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год	экзамен	итог	
Мухин Кирилл Сергеевич	9в	Русский язык	5	5	4	5	5	5	5	
		Алгебра	5	5	5	5	5	5	5	
		Информатика и	5	5	5	5	5	5	5	
		Физика	5	5	4	5	5	5	5	
Рыбалкина Елена Анатольевна	9в	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	
		Алгебра	5	5	5	5	5	5	5	
		Биология	5	5	5	5	5	5	5	
		Химия	5	5	5	5	5	5	5	
Кульпинов Савелий Алексеевич	9г	Русский язык	4	5	5	5	5	5	5	
		Алгебра	5	5	5	5	5	5	5	
		Биология	5	5	5	5	5	5	5	
		Химия	5	5	5	5	5	5	5	
Сизых Анна Алексеевна	9г	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	
		Алгебра	5	5	5	5	5	5	5	
		Английский язык	5	5	5	5	5	5	5	
		Обществознание	5	5	5	5	5	5	5	
Шупенко Арина Максимовна	9г	Русский язык	4	4	5	5	5	5	5	
		Алгебра	4	5	5	4	5	5	5	
		Информатика	5	4	5	4	5	5	5	
		Физика	4	5	4	5	5	5	5	

14) Итоги ГИА по классу:



Класс	Количество обучающихся в классе	Предмет	Количество, сдававших	Доля сдававших (%)	Средний балл	Количество, получивших «3»	Количество, получивших «4»	Количество, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших выше головой	Количество обучающихся, получивших нижегодовой
9а	17	Русский язык	15	77,9	29,8	5	6	4	2	2
		Математика	15	77,9	18,4	3	6	6	5	1
		Биология	2	11,8	30	0	1	1	0	0
		Информатика и ИКТ	3	17,6	16	0	1	2	1	0
		Химия	1	5,9	30	0	0	1	0	0
		География	12	70,6	22,6	4	4	4	0	3
		Обществознание	12	70,6	24,1	8	2	2	1	5
9б	25	Русский язык	24	96	32,8	2	14	8	6	4
		Математика	24	96	20,1	2	13	9	5	0
		Английский язык	3	12	5,3					
		Биология	4	16	24,5	2	1	1	0	1
		Информатика	1	4	19	0	0	1	0	0
		Физика	2	8	30,4	0	2	0	0	1
		География	17	68	24,8	2	7	8	2	3
		Обществознание	18	72	26,9	6	9	3	2	6
		Химия	3	12	25,3	0	2	1	1	1
9в	26	Русский язык	24	92,3	31,4	4	11	9	4	3
		Математика	24	92,3	19,8	1	17	6	6	2
		Английский язык	2	7,7	50,8	0	2	0	0	2
		Биология	9	34,6	23,8	4	4	1	0	4
		Информатика	8	30,8	16	1	4	3	0	1
		Литература	2	7,7	20,	0	2	0	0	2

Класс	Количество обучающихся в классе	Предмет	Количество, сдававших	Доля сдававших (%)	Средний балл	Количество, получивших «3»	Количество, получивших «4»	Количество, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших выше головой	Количество обучающихся, получивших нижеголовой
		Физика	5	19,2	33,3	0	2	3	0	0
		География	7	26,9	23,3	3	2	2	0	4
		Обществознание	8	30,8	27	3	3	2	1	3
		Химия	7	26,9	26,3	0	3	4	3	0
9г	17	Русский язык	17	100	31,5	2	9	6	6	1
		Математика	17	100	21,4	2	6	9	9	0
		Биология	4	23,5	30,5	0	3	1	0	2
		Информатика	6	35,3	16,7	1	2	3	3	0
		Английский язык	4	23,5	50,8	2	0	2	0	1
		Физика	3	11,1	33,3	0	1	2	1	0
		География	6	35,3	24,2	0	5	1	1	2
		Обществознание	7	41,2	28,7	2	2	3	1	2
		Химия	4	23,5	30	0	1	3	2	0

15) Итоги ГИА по школе:

Количество обучающихся в 9-х кл.	Предмет	Количество, сдававших	Доля сдававших (%)	Средний балл	Количество, получивших «3»	Количество, получивших «4»	Количество, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших выше головой	Количество обучающихся, получивших нижеголовой
85	Русский язык	80	94,1	31,5	13	40	27	17	10
	Математика	80	94,1	20	8	42	30	26	1

Количество обучающихся в 9-х кл.	Предмет	Количество, сдававших	Доля сдававших (%)	Средний балл	Количество, получивших «3»	Количество, получивших «4»	Количество, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших выше годовой	Количество обучающихся, получивших выше среднегодовой
	Литература	2	2,4	20,5	0	2	0	0	2
	История	0							
	Обществознание	45	52,9	26,5	18	18	9	5	17
	Английский язык	9	10,6	53,2	2	3	4	1	4
	Биология	19	22,4	28,9	6	9	4	0	7
	Физика	10	11,8	30,1	0	5	5	1	1
	Химия	15	17,6	27,3	0	6	9	6	1
	География	42	49,4	23,8	9	18	15	3	13
	Информатика и ИКТ	18	21,2	16,8	2	7	9	4	1

16) Количество обучающихся, показавших высокие результаты на ГИА:

ФИО обучающегося (полностью)	класс	Аттестат (с отличием / обычный)	Предметы, по которому сдавал экзамены									
			Русский язык		математика		По выбору					
			Литература	Информатика и ИКТ	Литература	Информатика и ИКТ	Литература	Информатика и ИКТ	Литература	Информатика и ИКТ		
годовая	Балл /отметка	годовая	Балл /отметка	годовая	Балл /отметка	годовая	Балл /отметка	годовая	Балл /отметка			
Артемов Ярослав Николаевич	9а	Аттестат с отличием	5	39 /5/								
Степаненко Валерия Александровна	9б	Аттестат с отличием	5	39 /5/								
Сизых Анна Алексеевна	9г	Аттестат с отличием			5	32/5						
Богданов Егор Константинович	9в	Аттестат с отличием								5	22/5	
Мухин Кирилл Сергеевич	9в	Аттестат с отличием								5	22/5	

Кацер Аделина Павловна	9в	Аттестат с отличием						5	21/4		
------------------------	----	---------------------	--	--	--	--	--	---	------	--	--

ФИО обучающегося (полностью)	клас с	Аттестат (с отличием / обычный)	Предметы, по которому сдавал экзамены								
			По выбору				По выбору				
			Биология		История		Английский язык		Физика		
			годовая	Балл /отметка	годовая	Балл /отметка	годовая	Балл /отметка	годовая	Балл /отметка	
Кульпинов Савелий Алексеевич	9г	Аттестат с отличием	5	46/5							
Сухоненко Мария Александровна	9б	Аттестат с отличием					5	69/5			
Сизых Анна Алексеевна	9г	Аттестат с отличием					5	69/5			
Богданов Егор Константинович	9в	Аттестат с отличием							5	38/5	

ФИО обучающегося (полностью)	клас с	Аттестат (с отличием / обычный)	Предметы, по которому сдавал экзамены								
			По выбору				По выбору				
			География		Обществознание		Химия				
			годовая	Балл /отметка	годовая	Балл /отметка	годовая	Балл /отметка	годовая	Балл /отметка	
Мироненко Никита Николаевич	9б	Обыкновенный аттестат	5	32 /5/							
Сизых Анна Алексеевна	9г	Аттестат с отличием			5	38/5					
Кульпинов Савелий Алексеевич	9г	Аттестат с отличием					5	34/5			
Рыбалкина Елена Анатольевна	9в	Аттестат с отличием							5	34/5	

17) Уровень подготовки обучающихся по предметам:

предмет	Результат экзамена (количество обучающихся, чел.)				
	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний по школе

Русский язык	0	13	40	27	31,5
Математика	0	8	42	30	20
Обществознание	0	18	18	9	26,5
Химия	0	0	6	9	27,3
Биология	0	6	9	4	28,9
Физика	0	0	5	5	30,1
Литература	0	0	2	0	20,5
Иностранные языки	0	2	3	4	53,2
География	0	9	18	15	23,8
Информатика	0	2	7	9	16,8
История					

18) итоги ОГЭ обучающихся, получивших аттестат с отличием:

Параметры проверки	показатели
Общее количество обучающихся, получивших аттестат с отличием в ОО	18
Доля обучающихся, получивших аттестат с отличием от общего кол-ва выпускников текущего года	21,2 (0,21)
ФИО обучающихся, получивших аттестат с отличием, имеющих по русскому языку и математике на ОГЭ отметки «4»	1. Шиколенко Валерия Ильинична (русский язык) 2. Гергеленко Глеб Владимирович (математика) 3. Лучкина Екатерина Александровна (русский язык, математика) 4. Задерако Софья Сергеевна (математика)
ФИО обучающихся, получивших аттестат с отличием, имеющих по предметам по выбору на ОГЭ отметки «4»	1. Шиколенко Валерия Ильинична (обществознание) 2. Гергеленко Глеб Владимирович (физика) 3. Лихо Елена Евгеньевна (английский язык) 4. Степаненко Валерия Александровна (химия) 5. Сухоненко Мария Александровна (обществознание) 6. Кацер Аделина Павловна (литература, обществознание) 7. Лучкина Екатерина Александровна (биология) 8. Мельник Любовь Сергеевна (английский язык)
Указать ФИО обучающихся, получивших аттестат с отличием, у которых имеются текущие, полугодовые, годовые отметки, результаты контрольных работ ниже	1. Шиколенко Валерия Ильинична (русский язык, физика - 1 четверть, информатика - 2 четверть, русский язык, информатика, история - 4 четверть).

<p>отметки «5» (анализ детальный)</p>	<p>2. Алещенко Ульяна Игоревна (русский язык, алгебра, геометрия, информатика, физика - 2 четверть, алгебра, информатика, история, общество - 3 четверть, физика, химия – 4 четверть).</p> <p>3. Буглак Алена Владимировна (русский язык, физика - 1, четверть, английский язык - 2 четверть, информатика - 4 четверть).</p> <p>4. Лихо Елена Евгеньевна (русский язык, физика, химия - 1 четверть, английский язык, химия - 2 четверть, история - 3, четверть).</p> <p>5. Степаненко Валерия Александровна (русский язык, геометрия, информатика, биология, география, физика, ОБЖ, история, обществознание - 1 четверть, английский язык, геометрия, обществознание - 2 четверть, биология, химия – 3 четверть, информатика – 4 четверть).</p> <p>6. Сухоненко Мария Александровна (русский язык, геометрия, физика - 1 четверть).</p> <p>7. Гергеленко Глеб Владимирович (информатика, физика, химия - 2 четверть, физика – 3 четверть, биология – 4 четверть).</p> <p>8. Задерако Софья Сергеевна – биология, физика, химия – 1 четверть, геометрия, физика – 2 четверть, русский язык, алгебра, геометрия – 3 четверть).</p> <p>9. Лучкина Екатерина Александровна (физика, химия – 1 четверть, геометрия, информатика, физика – 2 четверть, русский язык, алгебра, геометрия, информатика, химия – 3 четверть, русский язык, биология – 4 четверть).</p> <p>10. Мухин Кирилл Сергеевич (химия – 1 четверть, русский язык, физика, химия – 3 четверть).</p> <p>11. Мельник Любовь Сергеевна (русский язык – 3 четверть, английский язык – 4 четверть).</p> <p>12. Кульпинов Савелий Алексеевич (русский язык – 1 четверть).</p> <p>13. Шупенко Арина Максимовна (русский язык, алгебра, физика, обществознание – 1 четверть, русский язык, геометрия, информатика – 2 четверть, физика, химия – 3 четверть, алгебра, геометрия, информатика, биология, химия – 4 четверть).</p>
---------------------------------------	--

19) итоги работы педагогов:

ФИО учителя- предметни ка	Класс /пред мет	Кол-во обучающихся,						Средни й балл
		в класс е	сдававши х экзамен	получивши х «2»	получивши х «3»	получивши х «4»	получивши х «5»	
Матвиенко Татьяна Васильевна	9а, русск ий язык	17	15	0	5	6	4	28,7
Матвиенко Татьяна Васильевна	9б, русск ий язык	25	24	0	2	14	8	32,8
Подсекина Ирина Ивановна	9в, русск ий язык	26	24	0	4	11	9	31,4
Метченко Галина Николаевн а	9г, русск ий язык	17	17	0	2	9	6	31,5
Уткина Галина Алексеевна	9а, матем атика	17	15	0	3	6	6	18,4
Шевцова Карина Анатольевн а	9б, матем атика	25	24	0	2	13	9	20,1
Забалотная Лариса Владимиرو вна	9в, матем атика	26	24	0	1	17	6	19,8
Стороженк о Елена Васильевна	9г, матем атика	17	17	0	2	6	9	21,4
Пономарев а Анна Сергеевна	9а, биоло гия	17	2	0	0	1	1	30
Пономарев а Анна Сергеевна	9б, биоло гия	25	4	0	2	1	1	24,5
Пономарев а Анна Сергеевна	9в, биоло гия	26	9	0	4	4	1	23,8
Потурнак Елена Юрьевна	9г, биоло гия	17	4	0	0	3	1	30,5
Кадыров Роман Вагифович	9а, инфо рмати ка и ИКТ	17	3	0	0	1	2	16
Кадыров	9б,	25	1	0	0	0	1	19

ФИО учителя- предметни ка	Класс /пред мет	Кол-во обучающихся,						Средни й балл
		в класс е	сдававши х экзамен	получивши х «2»	получивши х «3»	получивши х «4»	получивши х «5»	
Роман Вагифович	инфо рмати ка и ИКТ							
Кадыров Роман Вагифович	9в, инфо рмати ка и ИКТ	26	4	0	0	2	2	18,3
Забалотная Лариса Владимиرو вна	9в, инфо рмати ка и ИКТ	26	4	0	1	2	1	13,8
Кадыров Роман Вагифович	9г, инфо рмати ка и ИКТ	17	6	0	1	2	3	16,7
Подсекина Ирина Ивановна	9в, литер атура	26	2	0	0	2	0	20,5
Филобок Елена Ивановна	9а, обще ствоз нение	17	12	0	8	2	2	24,1
Гендель Татьяна Геннадьевн а	9б, обще ствоз нение	25	18	0	6	9	3	26,9
Фоменко Евгений Валерьевич	9в, обще ствоз нение	26	8	0	3	3	2	27
Фоменко Евгений Валерьевич	9г, обще ствоз нение	17	7	0	2	2	3	28,7
Ровная Елена Вадимовна	9б, англи йский язык	25	3	0	0	2	1	55,3
Панченко Людмила Васильевна	9в, англи йский язык	26	1	0	0	0	1	61
Зайцева Лилия	9в, англи	26	1	0	0	1	0	49



ФИО учителя- предметни ка	Класс /пред мет	Кол-во обучающихся,						Средни й балл
		в класс е	сдававши х экзамен	получивши х «2»	получивши х «3»	получивши х «4»	получивши х «5»	
Николаевна	йский язык							
Кашина Ольга Александр овна	9г, англи йский язык	17	4	0	2	0	2	50,8
Рыбалкина Светлана Викторовн а	9б, физик а	25	2	0	0	2	0	30,4
Рыбалкина Светлана Викторовн а	9в, физик а	26	5	0	0	2	3	33,3
Рыбалкина Светлана Викторовн а	9г, физик а	17	3	0	0	1	2	33,3
Шелуха Юлия Валерьевна	9а, хими я	17	1	0	0	0	1	30
Шелуха Юлия Валерьевна	9б, хими я	25	3	0	0	2	1	25,3
Шелуха Юлия Валерьевна	9в, хими я	26	7	0	0	3	4	26,3
Шелуха Юлия Валерьевна	9г, хими я	17	4	0	0	1	3	30
Кулинич Светлана Петровна	9а, геогр афия	17	12	0	4	4	4	22,6
Кулинич Светлана Петровна	9б, геогр афия	25	17	0	2	7	8	24,8
Кулинич Светлана Петровна	9в, геогр афия	26	7	0	3	2	2	23,3
Кулинич Светлана Петровна	9г, геогр афия	17	6	0	0	5	1	24,2

20) образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников			
получивших аттестат об основном общем образовании	подавших заявление 10 класс	подавших заявление СПО	неопределившихся (указать ФИО, причину)

85	55 (58)	27	
----	---------	----	--

21) Задачи и основные направления работы на 2018-2019 годы

Категория участников ГИА	Задачи, направления деятельности
Администрация ОО	<p>Проводить работу, направленную на достижение высоких показателей при прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов; проводить работу со слабоуспевающими и мотивированными на учёбу обучающимися.</p> <p>Обратить внимание на работу учителей химии, литературы по подготовке к итоговой аттестации</p>
Обучающиеся	Работать над повышением своих знаний.
Учителя-предметники	<p><b>1.</b> Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по алгебре геометрии, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся</p> <p><b>2.</b> При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса математики 5–6 классов, алгебры, геометрии 7 - 9 классов.</p> <p><b>3.</b> Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное <u>исключение использования калькуляторов</u> на уроках и контрольных работах по математике.</p> <p><b>4.</b> Усилить работу по выполнению заданий по геометрии.</p> <p>1. Проводить диагностику знаний учащихся с целью своевременной ликвидации пробелов.</p> <p>2. Обеспечить дифференцированный подход к учащимся на основе диагностики знаний.</p> <p>3. Обеспечить в преподавании русского языка компетентностный подход, направленный на формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций, чтобы обеспечить хорошую подготовку обучающихся к написанию изложения и сочинения и выполнению тестовых заданий.</p> <p>4. Осуществлять текстоцентрический подход к изучению русского языка.</p> <p>5. Проводить комплексное повторение всех тем курса русского языка с 5 по 8 класс на основе деятельностного метода.</p> <p><b><u>Учителям-предметникам (предметы по выбору):</u></b></p> <p>1. Проводить индивидуальную работу с учащимися, выбравшими предмет для сдачи экзамена в форме ОГЭ.</p> <p>2. Формировать умение школьников при возможности находить ответ, опираясь на качественные соображения, на анализ предложенных вариантов ответов, работать учащимися над развитием внимательности, умения читать и понимать условие задачи</p> <p>3. Уделять больше внимания формированию коммуникативной компетенции учащихся при работе над составлением развернутых ответов ограниченного объема и</p>

	основе повторения изученного курса.
Классные руководители	Активно работать с родителями и обучающимися по подготовке к итоговой аттестации и урокам.
Педагоги-психологи	Выявлять обучающихся группы риска. Активно работать с обучающимися, испытывающими страх перед экзаменом.
Родители (законные представители)	Усилить контроль по подготовке к итоговой аттестации.

### Итоги ЕГЭ:

#### 1) Общее количество обучающихся 11-х классов:

Всего обучающихся 11-х классов по состоянию на 24 мая 2017 года	Всего обучающихся 11-х классов по состоянию на 24 мая 2018 года	Всего обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА в 2018 году	Реквизиты протокола педагогического совета школы
36	72	72	Протокол № 12 от 23.05.2018

#### 2) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-24 баллов	получивших 25-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
72	0	0	3	40	16
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
13			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
79,2	78,1	11	18		

#### 3) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по математике (II):

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-27 баллов	получивших 28-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
53	3	9	18	23	0
Количество обучающихся,					
получивших	получивших результат	получивших результат	получивших медаль и	получивших медаль и	получивших медаль и

91-100 баллов	ниже годовой отметки	выше годовой отметки	результат ниже 70 баллов	результат ниже 60 баллов	результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			4	2	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
57,4	55,7	0	0		

4) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ математике (Б):

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-7 баллов	получивших 8-11 баллов	получивших 12-16 баллов	получивших 17-20 баллов	получивших результат ниже, выше годовой отметки
1	2	3	4	5	6
71	0	1	22	48	33
Количество обучающихся,					
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
7	8	9	10	11	12
4,8	4,7				

5) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ литературе:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-32 баллов	получивших 33-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
5	0	0	1	3	1
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2016 годом	2017 годом	2016 годом	2017 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
67	67,2	0	0		

6) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ пообществознанию:

Количество обучающихся,					
сдававших	получивших	получивших	получивших	получивших	получивших

экзамен	0-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
1	2	3	4	5	6
32	1	14	13	2	2
Количество обучающихся,					
получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов	примечание
7	8	9	10	11	12
		3	0	0	
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
67,6	64,6	2	3		

**7) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по истории:**

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-32 баллов	получивших 32-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
11	0	1	7	3	0
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			1	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	20167 годом	2018 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
75,4	53,5	2	0		

**8) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по химии:**

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-36 баллов	получивших 37-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
10	0	0	2	6	1
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
1			2	0	0

Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
63	68,3	0	1		

9) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по **физике**:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-36 баллов	получивших 37-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
21	0	0	10	12	0

Количество обучающихся,

получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			4	1	0

Внутренняя динамика в сравнении с:

2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
55,8	60,5	0	0		

10) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по **биологии**:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-36 баллов	получивших 37-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
11	0	0	4	6	1

Количество обучающихся,

получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			0	1	0

Внутренняя динамика в сравнении с:

2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
66	65,5	1	0		

11) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по **информатике**:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов	получивших 91-100 баллов
1	2	3	4	5	6

8	0	3	5	0	0
Количество обучающихся,					
получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов	примечание
7	8	9	10	11	12
		0	0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
70	63,1	0	0		

12) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по географии:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-37 баллов	получивших 38-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			0	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом
по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
69		0	-		

13) Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по английскому языку:

Количество обучающихся,					
сдававших экзамен	получивших 0-22 баллов	получивших 23-40 баллов	получивших 41-60 баллов	получивших 61-80 баллов	получивших 81-90 баллов
1	2	3	4	5	6
4	0	1	0	2	0
Количество обучающихся,					
получивших 91-100 баллов	получивших результат ниже годовой отметки	получивших результат выше годовой отметки	получивших медаль и результат ниже 70 баллов	получивших медаль и результат ниже 60 баллов	получивших медаль и результат ниже 40 баллов
7	8	9	10	11	12
0			1	0	0
Внутренняя динамика в сравнении с:					
2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом	2017 годом	2018 годом

по среднему баллу		по высокобалльникам (более 85 баллов)		Подтвердивших результат обучения (годовую отметку)	
13	14	15	16	17	18
80	56,8	1	0		

14) Средний балл по итогам ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний балл			
	2018	2017	2016	2015
Русский язык	78,3	79,2	81,2	71,4
Математика Б	4,7	4,8	4,7	4,3
Математика П	55,7	57,4	64,1	54,6
Обществознание	64,3	67,6	67,1	68,5
История	53,5	75,4	68,3	59,6
Литература	67,2	67	61,7	66
Химия	68,3	63	72,6	87,8
Биология	65,5	66	63,6	71,7
Физика	60,5	55,8	58,1	47,8
Информатика	63,1	70	68,5	61,5
География	-	69	-	-
Английский язык	56,8	80	69,9	62,5
Немецкий язык	-	-	86	78
Французский язык	-	85	-	-

15) По минимальному баллу по предметам

Предмет	Количество обучающихся, набравших минимальный балл (порог успешности)			
	2018	2017	2016	2015
Русский язык	0	0	0	0
Математика Б	0	1	0	0
Математика П	1	1	0	0
Обществознание	1	1	0	0
История	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	1	0
Физика	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0

16) По высокому баллу

Предмет	Количество обучающихся, набравших более 85 баллов балл			
	2018	2017	2016	2015
Русский язык	18	11	26	9
Математика Б				
Математика П	0	0	1	0
Обществознание	3	2	2	3
История	0	2	1	0
Литература	0	0	0	0
Химия	1	0	1	3



Биология	0	1	1	2
Физика	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
География	-	0	0	0
Английский язык	0	1	1	0
Немецкий язык	-	0	1	0
Французский язык	-	1	0	0

19) итоги ЕГЭ обучающихся, получивших медали:

Параметры проверки	показатели
Общее количество медалистов в ОО	10
Доля медалистов от общего кол-ва выпускников текущего года	25
ФИО медалистов, имеющих ниже 70 баллов по ЕГЭ (указать ФИО, предмет и баллы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дохленко Виктория Игоревна (математика - 62 баллов, химия - 68)</li> <li>2. Зайцева Дарья Игоревна (биология - 64, химия - 67)</li> <li>3. Матюшко Виталий Александрович (физика - 64)</li> <li>4. Олейник Егор Александрович (физика - 66)</li> <li>5. Классина Анастасия Александровна (обществознание - 66, история - 62)</li> <li>6. Андрусевич Дарья Александровна (математика - 68)</li> <li>7. Донцова Юлия Вахтанговна (английский язык - 69)</li> <li>8. Стрюк Владимир Константинович (физика - 64)</li> <li>9. Стрюк Семен Константинович (физика - 62)</li> <li>10. Харламова Кристина Павловна (математика - 62, обществознание - 68)</li> <li>11. Хмельницкая Владислава Юрьевна (обществознание - 66)</li> </ol>
ФИО медалистов, имеющих ниже 60 баллов по ЕГЭ (указать ФИО, предмет и баллы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайцева Дарья Игоревна (математика - 50)</li> <li>2. Андрусевич Дарья Александровна (физика - 59)</li> <li>3. Хмельницкая Владислава Юрьевна (математика - 56)</li> </ol>
ФИО медалистов, имеющих выше 85 баллов по ЕГЭ (указать ФИО, предмет и баллы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дохленко Виктория Игоревна (русский язык - 87)</li> <li>2. Классина Анастасия Александровна (русский язык - 91)</li> <li>3. Андрусевич Дарья Александровна (русский язык - 96)</li> <li>4. Вирченко Татьяна Сергеевна (русский язык - 94)</li> <li>5. Волобуева Анна Николаевна (русский язык - 91, обществознание - 92)</li> <li>6. Донцова Юлия Вахтанговна (русский язык - 98, обществознание - 88)</li> </ol>

	<p>7. Павленко Екатерина Владимировна (русский язык - 96)</p> <p>8. Пилипенко Елена Евгеньевна (русский язык - 94)</p> <p>9. Пономаренко Елена Сергеевна (русский язык - 94)</p> <p>10. Серая Анастасия Сергеевна (русский язык - 91, обществознание - 92)</p> <p>11. Фоменко Мария Сергеевна (русский язык - 94, химия - 92)</p> <p>12. Хмельницкая Владислава Юрьевна (русский язык - 89)</p>
Кол-во медалистов, имеющих аттестат об основном общем образовании с отличием	15
Указать ФИО медалистов, у которых имеются текущие, полугодовые, годовые отметки, результаты контрольных работ ниже отметки «5» (анализ детальный)	<p>1. Матюшко Виталий Александрович (литература, физика, практическая грамматика - 2 полугодие)</p> <p>2. Олейник Егор Александрович (русский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, избранные вопросы информатики, практическая грамматика - 2 полугодие)</p> <p>3. Дохленко Виктория Игоревна (алгебра и начала анализа, геометрия - 2 полугодие)</p> <p>4. Зайцева Дарья Игоревна (алгебра и начала анализа, геометрия - 2 полугодие)</p> <p>5. Андрусевич Дарья Александровна (физика - 2 полугодие)</p> <p>6. Харламова Кристина Павловна (обществознание - 2 полугодие)</p> <p>7. Классина Анастасия Александровна (русский язык, история, обществознание, экономика - 2 полугодие)</p>

18Итоги работы учителей-предметников:

ФИО учителя-предметника, категория, стаж работы	Класс/предмет	Кол-во обучающихся, получивших							Средний балл
		в классе	Сдававших экзамен	0-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
Чёрная Татьяна Яковлевна, высшая, 20 лет	11а, русский язык	26	26	0	2	14	8	2	77
Сечнев Юрий Алексеевич, высшая, 22 года	11б, русский язык	18	18	0	0	16	1	1	73,6
Подсекина Ирина Ивановна, высшая, 34 года	11в, русский язык	28	28	0	1	11	6	10	82,5
Шевцова Карина	11а, математ	26	23	3	10	9	0	0	57,!

ФИО учителя-предметника, категория, стаж работы	Класс/предмет	Кол-во обучающихся, получивших						91-100 баллов	Средний балл
		в классе	Сдававших экзамен	0-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов		
Анатольевна, первая, 13 лет	ика								
Чус Ольга Николаевна, высшая, 43 года	11б, математика	18	9	5	4	0	0	0	38,2
Савранская Нина Павловна, высшая, 35 лет	11в, математика	28	22	4	5	13	0	0	65,6
Потурнак Елена Юрьевна, высшая, 36 лет	11а, биология	26	6	0	2	4	0	0	64,2
Потурнак Елена Юрьевна, высшая, 36 лет	11б, биология	18	1	0	1	0	0	0	57
Пономарева Анна Сергеевна, высшая, 20 лет	11в,	28	4	0	1	2	1	0	69,8
Шупенко Елена Александровна, высшая, 15	11в, английский язык	28	4	1	1	2	0	0	56,8
Савранская Нина Павловна, высшая, 35 лет	11а, информатика и ИКТ	26	3	0	2	1	0	0	59,7
Савранская Нина Павловна, высшая, 35 лет	11в, информатика и ИКТ	28	5	0	2	3	0	0	65,2
Чёрная Татьяна Яковлевна, высшая, 20 лет	11а, русский язык	26	1	0	1	0	0	0	52
Сечнев Юрий Алексеевич, высшая, 22 года	11б, русский язык	18	1	0	0	1	0	0	65
Подсекина Ирина Ивановна, высшая, 34 года	11в, русский язык	28	3	0	0	2	1	0	73
Филобок Елена	11а,	26	1	0	0	1	0	0	65

ФИО учителя-предметника, категория, стаж работы	Класс/предмет	Кол-во обучающихся, получивших						91-100 баллов	Средний балл
		в классе	Сдававших экзамен	0-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов		
Ивановна, высшая, 48 лет	обществознание								
Фоменко Евгений Валерьевич, высшая, 15 лет	11б, обществознание	18	17	1	9	7	0	0	60,2
Фоменко Евгений Валерьевич, высшая, 15 лет	11в, обществознание	28	14	0	5	5	4	0	70
Левченко Елена Николаевна, высшая, 27 лет	11а, физика	26	14	0	7	7	0	0	58,4
Левченко Елена Николаевна, высшая, 27 лет	11в, физика	28	7	0	2	5	0	0	64,6
Филобок Елена Ивановна, высшая, 48 лет	11б, история	18	7	1	4	2	0	0	51,4
Филобок Елена Ивановна, высшая, 48 лет	11в, история	28	4	0	3	1	0	0	57
Шелуха Юлия Валерьевна, 9 лет	11а, химия	26	9	0	2	6	1	0	65,7
Шелуха Юлия Валерьевна, 9 лет	11в, химия	28	1	0	0	0	0	1	92

19) Обучающиеся «группы риска»

ФИО обучающихся	предмет	отметки						Балл на ЕГЭ
		10 класс			11 класс			
		1 пол.	2 пол.	год	1 пол.	2 пол.	год	
нет								

20) Обучающиеся, получившие «2» по математике Б

ФИО обучающегося	Входил ли в «группу риска» да/нет	Отметки						Балл на ЕГЭ
		10 класс			11 класс			
		1 пол.	2 пол.	год	1 пол.	2 пол.	год	
нет								

20) Обучающиеся, набравшие более 180 баллов по трем экзаменам

	ФИО обучающегося	Общее количество набранных баллов по трем экзаменам	Предмет/балл (указать наименование предмета и баллы)			Указать востребованность указанных предметов при поступлении (указать только востребованные предметы)
			1 предмет	2 предмет	3 предмет	
1.	Андрусевич Дарья Александровна	223	Русский язык	Математика	Физика	Русский язык, математика, физика
2.	Борш Александра Дмитриевна	231	Русский язык	Химия	Биология	Русский язык, химия, биология
3.	Бугаев Андрей Игоревич	194	Русский язык	Математика	Физика	Русский, математика, Информатика
4.	Буймистер Лилия Николаевна	190	Русский язык	Литература	Английский язык	английский
5.	Вирченко Татьяна Сергеевна	253	Русский язык	Литература	Английский язык	Русский язык, математика, английский язык
6.	Волобуева Анна Николаевна	265	Русский язык	Биология	Обществознание	Русский язык, математика, обществознание
7.	Воржова Наталья Сергеевна	189	Русский язык	Литература	Обществознание	Русский язык, литература, обществознание
8.	Вострякова Полина Сергеевна	205	Русский язык	Биология	Обществознание	Русский язык, биология, обществознание
9.	Голота Константин Николаевич	209	Русский язык	История	Обществознание	Русский язык, история, обществознание
10.	Гудимов Александр Григорьевич	188	Русский язык	Математика	Информатика	Русский язык, математика, информатика
11.	Гусаров Игорь Олегович	229	Русский язык	Математика	Информатика	Русский язык, математика, физика, информатика
12.	Данилов Александр Павлович	206	Русский язык	Математика	физика	Русский язык, математика, физика
13.	Дворецкая Дарья Сергеевна	235	Русский язык	Химия	Биология	Русский язык, химия, биология
14.	Долгова	183	Русский язык	Математика	Обществознание	Русский язык,

	ФИО обучающегося	Общее количество набранных баллов по трем экзаменам	Предмет/балл (указать наименование предмета и баллы)			Указать востребованность указанных предметов при поступлении (указать только востребованные предметы)
			1 предмет	2 предмет	3 предмет	
	Марина Андреевна		язык			математика, обществознание
15.	Донцова Юлия Вахтанговна	255	Русский язык	Обществознание	Английский язык	Русский язык, обществознание, английский язык
16.	Дорохова Яна Анатольевна	187	Русский язык	Химия	Биология	Русский язык, химия, биология
17.	Дохленко Виктория Игоревна	217	Русский язык	Математика	Химия	Русский язык, математика, химия
18.	Егоян Артем Владимирович	184	Русский язык	Математика	Обществознание	Русский язык, математика, обществознание
19.	Зайцева Дарья Игоревна	211	Русский язык	Химия	Биология	Русский язык, химия, биология
20.	Иванченко Екатерина Олеговна	205	Русский язык	Математика	Химия	Русский язык, математика, химия
21.	Классина Анастасия Александровна	219	Русский язык	История	Обществознание	Русский язык, обществознание
22.	Котляров Данила Алексеевич	193	Русский язык	История	Обществознание	Русский язык, история, обществознание
23.	Купчин Денис Константинович	190	Русский язык	Математика	Физика	Русский язык, математика, физика
24.	Лысенко Егор Сергеевич	230	Русский язык	Химия	Биология	Русский язык, химия, биология
25.	Максименко Владислав Сергеевич	193	Русский язык	Математика	Физика	Русский язык, математика, физика
26.	Матюшко Виталий Александрович	220	Русский язык	Математика	Физика	Русский язык, математика, физика
27.	Мирошниченко Сергей Сергеевич	189	Русский язык	История	Обществознание	Русский язык, история, обществознание
28.	Михайлевская Кристина Александровна	184	Русский язык	Биология	Обществознание	Математика, обществознание

	ФИО обучающегося	Общее количество набранных баллов по трем экзаменам	Предмет/балл (указать наименование предмета и баллы)			Указать востребованность указанных предметов при поступлении (указать только востребованные предметы)
			1 предмет	2 предмет	3 предмет	
29.	Мосиенко Ангелина Вячеславовна	213	Русский язык	Математика	Информатика	Русский язык, литература
30.	Олейник Егор Александрович	221	Русский язык	Математика	Физика	Русский язык, математика, физика
31.	Павленко Екатерина Владимировна	259	Русский язык	Математика	Обществознание	Русский язык, математика, обществознание
32.	Павленко Кристина Юрьевна	193	Русский язык	История	Обществознание	Русский язык, история, обществознание
33.	Пилипенко Елена Евгеньевна	244	Русский язык	Математика	Физика	Русский язык, математика
34.	Полухин Максим Юрьевич	171	Русский язык	История	Обществознание	Русский язык, история, обществознание
35.	Пономаренко Елена Сергеевна	242	Русский язык	Математика	Физика	Русский язык, математика, информатика
36.	Решетняк Андрей Русланович	202	Русский язык	Математика	Физика	Русский язык, математика, физика
37.	Северина Ирина Юрьевна	186	Русский язык	Математика	Физика	Русский язык, математика, физика
38.	Серая Анастасия Сергеевна	255	Русский язык	Математика	Обществознание	Русский язык, математика, обществознание
39.	Скарга Дарья Алексеевна	227	Русский язык	Математика	Физика	Русский язык, математика, физика
40.	Скачков Александр Сергеевич	186	Русский язык	История	Обществознание	Русский язык, история, обществознание
41.	Стрюк Владимир Константинович	220	Русский язык	Математика	Физика	Русский язык, математика, физика
42.	Стрюк Семен Константинович	203	Русский язык	Математика	Физика	Русский язык, математика, физика
43.	Сушко Даниил Николаевич	220	Русский язык	Математика	Физика	Русский язык, математика,

	ФИО обучающегося	Общее количество набранных баллов по трем экзаменам	Предмет/балл (указать наименование предмета и баллы)			Указать востребованность указанных предметов при поступлении (указать только востребованные предметы)
			1 предмет	2 предмет	3 предмет	
						физика
44.	Тульнова Ксения Сергеевна	184	Русский язык	История	Обществознание	Русский язык, история, обществознание, английский язык
45.	Уткин Антон Игоревич	210	Русский язык	Математика	Обществознание	Русский язык, математика, Обществознание
46.	Федоров Дмитрий Сергеевич	183	Русский язык	Математика	Обществознание	Русский язык, математика, Обществознание
47.	Фоменко Мария Сергеевна	259	Русский язык	Химия	Биология	Русский язык, химия, биология
48.	Харламова Кристина Павловна	208	Русский язык	Математика	Обществознание	Русский язык, математика, Обществознание
49.	Хмельницкая Владислава Юрьевна	211	Русский язык	Математика	Обществознание	Русский язык, математика, обществознание
50.	Шадрин Михаил Евгеньевич	211	Русский язык	История	Обществознание	Русский язык, история, обществознание
51.	Шаповалова Виктория Владиславовна	217	Русский язык	Математика	Физика	Русский язык, математика, физика
52.	Шиповская Ксения Константиновна	200	Русский язык	Математика	Биология	Русский язык, математика, биология

21) Качество преподавания профильных предметов

Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во обучающихся					
		изучавших профильные предметы (указать предметы)		сдававших профильные предметы (указать какие предметы и кол-во баллов)		использовавших данные результаты при поступлении	
		1 предмет	2 предмет	1 предмет	2 предмет	1 предмет	2 предмет
Химико-биологический	химия, биология	11 /биология/	11 /химия/	7 /биология/	9 /химия/	12 /биология/	10 /химия/
Экономический	математика,	37 /математика/	37 /обществознание/	22 /математика/	31 /обществознание/	17 /математика/	15 /обществознание/



математический	обществознание	математика/физика	математика/физика	математика/физика	математика/физика	математика/физика	математика/физика
Физико-математический	математика, физика	24 /математика/	24 /физика/	24 /математика/	21 /физика/		

22) Задачи и основные направления работы на 2018-2019 годы

Категория участников ГИА	Задачи, направления деятельности
Администрация ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать проводить работу, направленную на достижение высоких показателей при прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся 1 классов;</li> <li>- продолжать проводить работу со слабоуспевающими мотивированными на учёбу обучающимися.</li> </ul>
Обучающиеся	Работать над повышением своих знаний.
Учителя-предметники	<p><b><u>Учителям математики:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по алгебре и началам анализа и геометрии, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</li> <li>2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения.</li> <li>3. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное <u>исключение использования калькуляторов</u> на уроках и контрольных работах по математике.</li> <li>4. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.).</li> <li>5. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений.</li> <li>6. Развивать регулятивные универсальные учебные действия: умение удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности.</li> <li>7. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.</li> <li>8. Организовывать повторение пройденного материала, выделяя для этого специальное время в учебном процессе.</li> <li>9. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ</li> </ol>

выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2018/19 учебного года.

10. С обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи.

11. Определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

12. С сильными учащимися, в том числе претендентами на медаль, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

13. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи построением математических моделей реальных ситуаций.

14. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля и самопроверки.

15. Активно работать с мотивированными обучающимися, в том числе обучающимися, претендующими на медаль, с целью получения высокого балла на экзамене.

#### **Учителям русского языка:**

1. Проводить диагностику знаний учащихся с целью своевременной ликвидации пробелов.

2. Обеспечить дифференцированный подход к учащимся на основе диагностики знаний.

3. Обеспечить в преподавании русского языка компетентный подход, направленный на формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции, чтобы обеспечить хорошую подготовку обучающихся к написанию сочинения и выполнению тестовых заданий.

4. Осуществлять текстоцентрический подход к изучению русского языка.

5. Проводить комплексное повторение всех тем курса русского языка с 5 по 9 класс на основе деятельностного метода.

6. При подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные сложными композиционно-речевым и стилистическим уровнем;

7. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

8. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и не-обязательного усвоения и

	<p>определённом этапе обучения, использовать упражнения позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывая индивидуальные потребности обучающегося.</p> <p>9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля и самопроверки.</p> <p><b><u>Учителям-предметникам (предметы по выбору):</u></b></p> <p>1. Учителям-предметникам, учащиеся которых показали результаты ниже краевых и (или) районных показателей, провести анализ недочётов по устранению ошибок при подготовке к итоговой аттестации и углубить работу с учащимися, выбравшими данные предметы для прохождения итоговой аттестации. Продолжать работу по углублению знаний учащихся по предметам по выбору.</p> <p>2. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.</p> <p>3. Применять адекватные формы и методы работы с слабыми и сильными учащимися.</p> <p>4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ с спецификацией, кодификатором, отражающим требования образовательного стандарта по предметам.</p> <p>5. Информировать обучающихся об изменениях и корректировать учебно-тематическое планирование содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов созданных Федеральным институтом педагогических измерений.</p> <p>6. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы.</p> <p>7. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Уделить особое внимание объективности выставления оценок в том числе учащимся, претендующим на медаль. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию ликвидации пробелов в своих знаниях.</p>
Педагог-психолог	Активно работать с родителями и обучающимися по подготовке к итоговой аттестации и урокам.
Классные руководители	1. Выявлять обучающихся группы риска. Активно

	<p>работать с обучающимися, испытывающими страх перед экзаменом.</p> <p>2. Информировать выпускников и их родителей процедурах ЕГЭ.</p> <p>3. Формировать позитивное отношение у выпускников их родителей о ЕГЭ.</p> <p>4. Содействовать в организации контроля посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>5. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся.</p> <p>6. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ; активизировать работу с родителями учащихся претендующих на медаль.</p>
Родители (законные представители)	Усилить контроль по подготовке к итоговой аттестации.

#### **IV. Методическая работа.**

#### **V. Работа дистанционного центра.**

#### **IV. Воспитательная работа.**