Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 станицы Павловской

Принято
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 2
протокол № 8 от «11» февраля 2014г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ №2
от «12» февраля 2014г. № 37/1
_____ Р.В.Кадыров

Кадыров Роман Вагифович

Подписано цифровой подписью: Кадыров Роман Вагифович
DN: c=RU, ou=директор, o=МАОУ СОШ №2 имени Ивана Михайловича Суворова, cn=Кадыров Роман Вагифович, email=pshkola2@mail.ru
Причина: Я проверил этот документ
Местонахождение: Краснодарский край, ст. Павловская, ул. Ленина, д.27.

ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильном обучении

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности учащихся в старшей школе.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования»,
- Типового положения об образовательном учреждении,
- Устава школы.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки.

2.1. **Целью** организации предпрофильной подготовки является **создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников** основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие **задачи**:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки:

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметно-ориентированных, межпредметных, информационно-ориентационных, психолого-педагогических;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для обучающихся девятых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- зачисление в десятый профильный класс, на основе индивидуального образовательного рейтинга обучающихся, включающего экзамены и индивидуальную накопительную оценку (портфолио ученика);
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- оценку результатов работы учителя и обучающихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки:

Курсы по выбору 68 часов (2 часа в неделю)

4.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.3. Программы курсов по выбору должны быть утверждены на педагогическом совете школы.

4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

4.5. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули (34 или 17 часов).

4.6. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях

формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

4.7. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.8. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.9. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с положением об элективном курсе.

5. Документация и отчётность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

6.1. Положение о предпрофильной подготовке;
6.2. Журнал учёта занятий курсов по выбору;
6.3. Учебный план предпрофильной подготовки;
6.4. Программы курсов по выбору;
6.5. Расписание курсов по выбору;
6.6. Отчёт по результатам предрофильной подготовки.